

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 7 от 18.04.2024

Утверждено  
Директор МБОУ СОШ  
с.Чернава

Кирюхина Н.А.  
Приказ № 80 от 18.04.2024

**ОТЧЁТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
*муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа с. Чернава  
Измалковского района Липецкой области»  
по направлениям деятельности за 2023 год*

## Содержание

1. Аналитическая часть. Информационная справка. Общие сведения об образовательной организации.	3-6
2. Оценка качества материально –технической базы	6-10
3. Оценка качества учебно- методического и библиотечно- информационного обеспечения	10-13
4. Оценка кадрового обеспечения	13-17
5. Оценка системы управления образовательной организации	17-19
6. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	19-35
7. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников.	35-46
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	46-50
9. Показатели деятельности МБОУ СОШ с. Чернава Измалковского района, подлежащей самообследованию	51-54
10. Анализ показателей деятельности МБОУ СОШ с. Чернава Измалковского района	54-56

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

Самообследование МБОУ СОШ с.Чернава Измалковского района разработано в соответствии с нормативными документами:

приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации, подлежащей самообследованию».

приказом Министерства образования России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»

Цель проведения самообследования – создание условий для объективной оценки фактического состояния образовательной деятельности МБОУ СОШ с. Чернава Измалковского района и ее результатов, выявление проблем и перспектив в развитии образовательной организации внутренних и внешних резервов, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Объектами анализа определены: деятельность образовательной организации (содержание, качество подготовки обучающихся, воспитательная работа, профессионализм и квалификация педагогических работников, управление образовательной деятельностью; обеспечение образовательной деятельности (условия).

Предмет оценки: качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальным стандартам); качество условий образовательной деятельности (качество основных образовательных программ ОО, качество условий реализации ОП); эффективность образовательной деятельности.

При проведении самообследования учитывались результаты сбора, обобщения и анализа информации в 2023 году на основе показателей аккредитационного мониторинга и самодиагностики «Школы Минпросвещения» по магистральным направлениям.

Аккредитационный мониторинг проводился впервые и представлял собой стандартизированное наблюдение за выполнением организациями, осуществляющими образовательную деятельность, определенного набора аккредитационных показателей, характеризующих качество образования.

Показатели аккредитационного мониторинга позволяют оценить кадровый состав, задействованный в реализации образовательных программ, качество подготовки обучающихся на входе и на выходе, образовательную среду, ориентированность на рынок труда.

Собранные данные помогают выявить причины дефицитов, выработать комплекс мер по достижению порогового значения и дать действенные рекомендации по повышению качества образования, чтобы в дальнейшем через программу развития, различные комплексы мер обеспечить достижение этих показателей, а значит добиваться повышения качества образования

Сведения по показателям аккредитационного мониторинга следующие:

Уровень образования	Итоговый балл по ОП	Достижение порогового значения итогового балла
Начальное общее образование	35	достигнут
Основное общее образование	55	достигнут
Среднее общее образование	55	достигнут

Самодиагностика в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», являясь инструментом оценки деятельности общеобразовательной организации, позволяет не только определить уровень её соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» (базовый, средний, высокий), но и задаёт ориентиры для совершенствования, развития. Автоматизированный сервис самодиагностики и цифровой конструктор программ развития даёт возможность провести самоаудит и получить возможных причин затруднений, а также возможных управленческих решений.

Таким образом, проект «Школа Минпросвещения России», его цифровые сервисы позволяют значительно оптимизировать и во многом облегчить работу по разработке программ развития.

Интерпретация результатов самодиагностики «Школы Минпросвещения России» по магистральным направлениям:

1. «Знание» - 33 балла, что соответствует среднему уровню (в диапазоне: 29-39).
2. «Воспитание» - 19 баллов, что соответствует среднему уровню (в диапазоне: 16-19).
3. «Здоровье» - 15 баллов, что соответствует среднему уровню (в диапазоне: 13-19).
4. «Творчество» - 24 балла, что соответствует среднему уровню (в диапазоне: 17-24).
5. «Профориентация» - 11 баллов, что соответствует среднему уровню (в диапазоне: 8-11).
6. «Учитель. Школьная команда» 22 балла, что соответствует среднему уровню (в диапазоне: 18-27).
7. «Школьный климат» - 17 баллов, что соответствует высокому уровню (в диапазоне: 17-19).
8. «Образовательная среда» - 14 баллов, что соответствует среднему уровню (в диапазоне: 13-15).

По итогам самодиагностики МБОУ СОШ с. Чернава Измалковского района получила 155 баллов, что соответствует среднему уровню.

По итогам самообследования выявлены позитивные и негативные тенденции в объектах оценивания Школы, резервы её развития, определены причины

возникновения отклонений состояния образовательной деятельности Школы от параметров, формируемых с учётом требований действующего законодательства РФ в сфере образования, в связи с чем внесены корректировки в управленческий функционал администрации Школы, способствующие:

-обеспечению выполнения требований нормативно-правовых актов, регламентирующих повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг;

-созданию условий для последовательного роста рейтинга и престижности Школы;

-своевременному выявлению и устранению проблем и недостатков организации учебно-воспитательной деятельности Школы.

Школа организует свою деятельность в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и муниципальным заданием Учредителя. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется в виде субсидии, которая рассчитывается в соответствии с объёмами оказания услуг и содержанием работ, установленными в муниципальном задании.

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

1.1. Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Чернава Измалковского муниципального района Липецкой области».

1.2. Полное наименование филиала учреждения:

Пятницкий филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Чернава Измалковского муниципального района Липецкой области»

1.3.Сокращенное наименование Учреждения: МБОУ СОШ с. Чернава Измалковского района

1.4.Сокращенное наименование филиала учреждения:

Пятницкий филиал МБОУ СОШ с. Чернава Измалковского района,

1.5.Юридический адрес Учреждения:

399024, Россия, Липецкая область, Измалковский район, с. Чернава, ул. Школьная, д. 1.

1.6.Фактический адрес Учреждения:

399024, Россия, Липецкая область, Измалковский район, с. Чернава, ул. Школьная, д. 1.

1.7.Фактический адрес филиала Учреждения:

Адрес: 399025, Липецкая область, Измалковский район, с. Пятницкое, ул. Клубная, д.2а

1.8. Учредителем Учреждения является Измалковский муниципальный район Липецкой области Российской Федерации.

Юридический адрес учредителя:

399000, Россия, Липецкая область, Измалковский район, с. Измалково, ул. Ленина, д. 26.

1.9. Организационно-правовая форма Учреждения – муниципальное бюджетное учреждение.

1.10. Тип Учреждения: общеобразовательная организация.

1.11. Банковские реквизиты:

ИНН 4809001439

КПП 480901001Р/с 40701810400001000309 Отделение Липецк г. Липецка БИК 044206001

1.12. Телефон: 8 /474/ 78 3- 81- 82

1.13. e-mail: schoolchernava2@rambler.ru

1.14. Сайт: <http://chernava.ru>

1.15. ФИО руководителя: Кирюхина Надежда Александровна

1.16. ФИО заместителей:

Ефанова Надежда Васильевна

Игнатова Нонна Викторовна

1.17. ФИО заведующего филиалом:

Чечеткина Наталия Владимировна

1.18. ОГРН ОО: 1034800041836

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: 48 №001570866 от 16 августа 2012г.

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: 48 № 001504707 от 14 февраля 2000г.

1.19 Устав (дата утверждения учредителем):

Постановление № 362 от 23.06.2021 г.

дата регистрации: 01.07.2021 г., государственный регистрационный номер: 2214800150244.

1.20. Выписка из реестра лицензий по состоянию на «08» ноября 2022 года, регистрационный номер лицензии: № 035-01274-48/00218685.

1.21. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 48 А01 №0000431, регистрационный номер - № 235 от 20.02. 2017 г., срок действия до 17 декабря 2027 г., Управление образования и науки Липецкой области.

*Документы, подтверждающие организационно-правовое обеспечение деятельности МБОУ СОШ с. Чернава Измалковского района, находятся в соответствии с действующим законодательством.*

## 2. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО–ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

### 2.1. МАТЕРИАЛЬНО–ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: на праве оперативного управления

2. Общая площадь используемых зданий и помещений:

МБОУ СОШ с. Чернава	2892.00 кв.м
Пятницкий филиал	3976.60кв.м

3. Учебная площадь:

МБОУ СОШ с. Чернава	1461.8 кв.м
Пятницкий филиал	1157.00 кв.м

4. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

Материально-техническая база МБОУ СОШ с. Чернава (с учетом филиала) приведена в соответствии с задачами по обеспечению реализации основных образовательных программ образовательной организации, созданию соответствующей образовательной и социальной среды, реализации Национального проекта «Образование».

В соответствии с требованиями ФГОС в МБОУ СОШ с.Чернава и Пятницком филиале имеются:

- учебные кабинеты (русского языка и литературы, истории и обществознания, биологии и географии, физики и химии, музыки и ИЗО, технологии, иностранного языка, информатики, математики, кабинеты

- начальных классов) с автоматизированными (с выходом в Интернет) рабочими местами учащихся и педагогических работников; лаборатории физики, химии, биологии;

- спортивный зал, спортивная площадка, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем; хоккейная коробка;

- площадка с полиуретановым покрытием для подготовки школьников к сдаче норматива ГТО (МБОУ СОШ с. Чернава); площадки с полиуретановым покрытием для игровых видов спорта и стадион (Пятницкий филиал);

- кабинет технологии, оснащенный оборудованием для уроков технологии; имеется возможность раздельного обучения мальчиков и девочек;

- библиотека, обеспечивающая сохранность книжного фонда, с малым читальным залом, где есть необходимая оргтехника и выход в Интернет;

- актовый зал для внеурочной деятельности и массовых мероприятий;

- помещения для питания учащихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков и полдников (для учащихся ГПД);

- помещение для оказания первичной медико-санитарной помощи учащимся;

- медицинский кабинет (Пятницкий филиал)

- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;

- кабинет педагога-психолога;

- кабинет социального педагога;

- кабинет логопеда/ дефектолога;

- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;

- пришкольный участок с необходимым набором оснащенных зон.

Учебные кабинеты оснащены необходимой учебно-методической документацией, оформлены в соответствии с требованиями, все кабинеты оборудованы интерактивными комплексами. В кабинетах физики и химии, биологии и географии, информатики и ИКТ в достаточном количестве имеется

оснащение и оборудование для уроков (в т.ч. для проведения лабораторных и практических работ).

В 2023 году кабинетная система в МБОУ СОШ с. Чернава и Пятницком филиале работала в полном объеме.

В МБОУ СОШ с. Чернава Измалковского района в течение 2023 года успешно функционировал Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Центр позволяет обеспечить охват учащихся новыми методами обучения и воспитания по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» с использованием обновленного оборудования. Кроме того, успешно школьники занимаются по дополнительным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время.

В 2023 году в школе продолжалась вестись работа по цифровизации образовательной среды (ЦОС) через приобретение соответствующего оборудования.

Здания ОО оборудованы пожарной сигнализацией со звуковым и речевым оповещением, что соответствует требованиям пожарной безопасности, видеонаблюдением, на территориях установлены гидранты, имеется ограждение по периметру территорий.

Учебные и вспомогательные помещения ОО соответствуют действующим санитарно-гигиеническим нормам для образовательных организаций и обеспечивают возможность качественного образования учащихся.

Здания имеют все виды благоустройства:

отапливаются собственными котельными на газовом топливе;

имеется центральное холодное водоснабжение;

водоотведение (канализация) и в филиале станция очистки БИОКСИ;

теплые туалеты.

Освещение - светодиодное. Питьевой режим организован в соответствии с санитарными нормами и осуществляется через питьевые фонтанчики.

Территория зданий ОО (с учетом филиала) благоустроена и разделена на зоны: стадион, хоккейная коробка, площадки для игровых видов спорта, зона для отдыха детей.

Проектная мощность зданий: МБОУ СОШ с. Чернава Измалковского района (1972 г.п.) -320 чел, Пятницкий филиал МБОУ СОШ с. Чернава Измалковского района (2021 г.п.) -100 чел.

В ОО обеспечивается возможность для беспрепятственного доступа учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры (пандус, указатели, кнопка вызова сотрудников ОО, в Пятницком филиале имеется лифт). На зданиях имеются вывески, указывающие название ОО и график работы с использованием шрифта Брайля. Внутри зданий имеются мнемосхемы.



**2.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ УЧЕБНЫХ КАБИНЕТОВ С УКАЗАНИЕМ ОБНОВЛЕНИЯ ЗА 2023 ГОД**

<b>Виды учебных помещений</b>	<b>Оборудование, приобретенное дополнительно в 2023 г.</b>	<b>% оснащённости</b>
<b>КАБИНЕТЫ МБОУ СОШ с. ЧЕРНАВА</b>		
Кабинет физики и химии	.	1 00
Кабинет географии и биологии		1 00
Кабинет музыки/ИЗО/ технологии (девочки)		1 00
Кабинет технологии		1 00
Спортзал	Мячи волейбольные, баскетбольные, для флорбола, мяч-попрыгун, ракетки для настольного тенниса, клюшки для флорбола, набор для бадминтона, дартс, конусы тренировочные	1 00
Кабинет русского языка и литературы/ОБЖ	Электронный тир, плакаты «Военная присяга», «Метание ручных гранат», респираторы, МФУ	1 00
Кабинет истории, обществознания		1 00
Кабинет иностранного языка		1 00
Кабинет математики		1 00
Кабинет 1 класса	Пульт для презентаций	1 00
Кабинет 2 класса	Пульт для презентаций	1 00
Кабинет 3 класса	Пульт для презентаций	1 00
Кабинет 4 класса	Пульт для презентаций	1 00
Кабинет информатики	Планшет Lenovo, флипчарт	1 00
Кабинет логопеда/дефектолога (для занятий детей ОВЗ)	Программно-аппаратный комплекс «Умное зеркало», ноутбук Acer	1 00
Актный зал	проектор INFOCUS, для внеурочной деятельности (школьный театр) – набор кукол-перчаток.	

<b>КАБИНЕТЫ ПЯТНИЦКОГО ФИЛИАЛА МБОУ СОШ с. ЧЕРНАВА не пополнялись новым оборудованием в 2023 г.</b>		
Кабинет 1 класса		1 00
Кабинет 2 класса		1

		00	
Кабинет 3 класса		00	1
Кабинет 4 класса			
Кабинет музыки и ИЗО		00	1
Помещение спортивного зала		00	1
Кабинет русского языка и литературы		00	1
Кабинет иностранного языка		00	1
Кабинет истории и обществознания		00	1
Кабинет географии и биологии		00	1
Кабинет математики		00	1
Кабинет информатики		00	1
Кабинет физики		00	1
Кабинет химии		00	1
Кабинет слесарного и столярного дела		00	1
Кабинет домоводства		00	1

*Вывод:*

*материально-техническая база ОО позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы трех уровней; осуществлять инклюзивное образование для детей с ОВЗ;*

*ресурсное обеспечение МБОУ СОШ с.Чернава (с учетом Пятницкого филиала) максимально обеспечивает достижение целей реализации образовательных программ; национального проекта «Образование»;*

*продолжается пополнение материально-технической базы для проведения коррекционных занятий психолога, логопеда, дефектолога с детьми ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями);*

*необходимо продолжить пополнение и обновление спортивной базы, для дополнительного образования (приобретение костюмов для школьного театра).*

### **3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 21345 единиц;

книгообеспеченность — 100 процентов;

обращаемость — 3578 единиц в год;

объем учебного фонда (учебники) — 6575 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

*Состав фонда и его использование*

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебные пособия	231	231
3	Художественная	13783	9600
4	Справочная	756	700

В 2023 году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858

В 2023 году приобретено библиотечного фонда на сумму 151 205 руб., в том числе и электронные учебники.

Общая характеристика фонда Пятницкого филиала МБОУ СОШ с. Чернава:

В новой библиотеке более 6000 экземпляров, кроме учебников, в пополнении этого фонда пока нет необходимости.

На базе Пятницкого филиала создан библиотечный центр.

Специализированная мебель и система хранения библиотеки остались прежними:

Стол письменный

Стол приставной

Кресло для специалиста

Стол-барьер библиотечный

Стол-кафедра для выдачи книг

Стеллажи библиотечные

Шкаф для читательских формуляров

Шкаф картотечный

Шкаф для хранения учебного пособия

Стол для коворкинга

Стулья мягкие (12 шт)

Кресла для чтения

Технические средства обучения:

Интерактивный программно-аппаратный комплекс

Компьютер учителя

Многофункциональное устройство

Документ-камера

Акустическая система для аудитории

Планшетный компьютер для коворкинга (4 шт)

Средство организации беспроводной сети

Библиотечный фонд:

Учебники для 1-11 кл., ОВЗ

Художественная русско-советская литература

Художественная зарубежная литература

Энциклопедии и справочные пособия

## Словари

Фонды библиотек соответствуют требованиям образовательных стандартов, учебники фонда входят федеральный перечень учебников.

В библиотеках имеются электронные образовательные ресурсы - диски; сетевые образовательные ресурсы - сетевые образовательные ресурсы школьной библиотеки:

Платформы ЛЕСТА.

Источник: <https://rosuchebnik.ru/material/zachem-biblioteke-v-shkole-elektronnye-obrazovatelnye-resursy/>

BiblioГид. Списки лучших детских книг, новинки и рецензии, писатели и иллюстраторы. [www.bibliogid.ru](http://www.bibliogid.ru)

LiBRARY.RU - информационно-справочный портал. Материалы для библиотекарей и читателей, каталог библиотечных сайтов, виртуальная справка, читальный зал, новости библиотечной жизни, форум. <http://www.library.ru/>

Викторины сказочные.

<http://skazvikt.ucoz.ru/>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://school-collection.edu.ru/>

Книжные новинки

Mistral.Ru. Новые книги в разделе «Детская литература»

[http://content.mail.ru/pages/p\\_13076.html&rate=1](http://content.mail.ru/pages/p_13076.html&rate=1)

Mistral.Ru. Новые книги в разделе «Детская психология»

[http://content.mail.ru/pages/p\\_13130.html](http://content.mail.ru/pages/p_13130.html)

Mistral.Ru. Новые книги в разделе «Педагогика»

[http://content.mail.ru/pages/p\\_13204.html](http://content.mail.ru/pages/p_13204.html)

Мир энциклопедий. Каталог энциклопедий, доступных в онлайн режиме по рубрикам. <http://www.encyclopedia.ru>

Олимпиады для школьников.

<http://www.mcsme.ru/olympiads/index.htm>

Умники и умницы.

<http://www.umniki.ru/>

Чтение-21.

<http://www.chtenie-21.ru/>

БиблиотекаLitru.Ru. <http://www.litru.ru/>

Библиотека Античной литературы. <http://ancientrome.ru/>

Библиотека книг серии Жизнь замечательных людей. [www.zzl.lib.ru](http://www.zzl.lib.ru)

Словари XXI века –

[www.slovari21.ru](http://www.slovari21.ru)

Материалы русской истории

<http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm>

Военная литература <http://militera.lib.ru>

Фундаментальная электронная библиотека "Русская литература и фольклор" (ФЭБ) <http://www.feb-web.ru>

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 35.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте ОО есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях школьной библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки с целью обновления фонда художественной литературы.

Вывод:

все образовательные программы обеспечены необходимыми учебными и библиотечно-информационными ресурсами.;

педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы;

необходимо пополнять библиотечный фонд художественной литературой для обучающихся в МБОУ СОШ с. Чернава;

библиотекарям активнее пропагандировать работу всем участникам образовательных отношений с электронными ресурсами и учебниками;

на базе МБОУ СОШ с. Чернава запланировано завершить работу по созданию библиотечного центра.

#### 4. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

В педколлективе работает 44 педагога (из них: 3 - внутренних совместителя) и 3 - внешних совместителя.

В 2023 году аттестацию прошли 3 человек (на высшую -1, на первую – 2).

##### 4.1. АНАЛИЗ КАДРОВЫХ УСЛОВИЙ.

Наименование	МБОУ СОШ с. Чернава	Пятницкий филиал МБОУ СОШ с. Чернава	Итого по образовательной организации
Учитель	22	11	33
Директор	1	-	1
Заместитель директора	2	-	2
Заведующий филиалом	-	1	1
Воспитатель ГПД	3	1	4
Преподаватель-организатор ОБЖ	1	-	1
Педагог-организатор	1	-	1
Социальный педагог	1	-	1
Педагог-психолог	1	-	1
Учитель - логопед	1	-	1
Учитель- дефектолог	1	-	1
Тьютор	1	-	1
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1	-	1

Педагог дополнительного образования	+	+	+
В том числе:			
с высшей категорией	12	5	17
с первой категорией	14	6	20
соответствие занимаемой должности	6	2	8
Молодые специалисты.	0	0	0
Непрерывность профессионального развития (КПК) (%)	100	100	100

В 2023 году в связи с введением в действие Федеральных образовательных программ, прошли обучение.

#### 4.2. ГРАДАЦИЯ ПЕДАГОГОВ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ И НАГРАДАМ:

Критерии	Количество	% от общего количества педагогов
Всего педагогов	47	100
<i>Образовательный ценз</i>		
Высшее профессиональное образование	45	97.9
Среднее профессиональное образование	1	2.1
<i>Почётные звания</i>		
Отличник народного просвещения	3	8.5
Почётный работник общего образования РФ	-	-
Заслуженный учитель РФ	1	2,1
Почётная грамота МО РФ	8	14,9

#### 4.3. ВОЗРАСТНОЙ СОСТАВ ПЕДКОЛЛЕКТИВА



Педагоги постоянно совершенствуют свою деятельность, перестраивают установившиеся принципы и приемы в соответствии с современными требованиями.

Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.



В 2023 году педагоги принимали участие в конкурсах:

№	Название	Педагог	Результат
<i>Муниципальный уровень</i>			
1	Муниципальный	Ходыкина И.В.	Победитель

	конкурс «Светлая Пасха»	Савосина Н.С. Полосина О.В. Савватеева С.М.	Победитель Победитель Победитель
2	Туристический слёт педагогических работников	Кирюхина Н.А Агапов А.А. Ходыкин С.А. Ильина С.Ю. Князев Д.В.	Призёры
<i>Региональный уровень</i>			
1	Региональный конкурс «Лучшие практики наставничества-2023»	Казанцева Е.А. Косыгина В.В.	Финалисты очного этапа
2	Региональный конкурс «Лучшая инклюзивная школа»	Кирюхина Н.А. Бочкарёва В.К. Коротких С.Н.	Призёры
3	Навигаторы детства	Гулидова Т.М.	Победитель
<i>Всероссийский уровень</i>			
1	Онлайн-конкурс методических разработок по английскому языку	Сорокина Е.А.	Победитель
2	Флагманы образования	Казанцева Е.А. Савосина Н.С. Косыгина В.В.	Сертификат участников
3	Всероссийский конкурс «Первый учитель»	Савенкова И.В.	Участник

Педагоги школы подготовили и провели на базе школы районные семинары для учителей математики (Косыгина В.В, Казанцева Е.А.) и обществознания (Бочкарёва В.К., Целых Н.В.).

Принимали участие в муниципальных и региональных семинарах и вебинарах.

#### **4.4. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое систему работы школы, является хорошо



организованная методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, накапливать опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Работа 4 школьных методических объединений в течение учебного года была направлена на совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями; на совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов; на обеспечение методического сопровождения работы с молодыми специалистами.

Методическая работа школы была направлена на решение *проблемы*, над которой работает педагогический коллектив школы: ***Новые грани и возможности педагогической деятельности в условиях цифровой образовательной среды.*** Эта проблема обусловлена реализацией Национального проекта «Образование» (2019-2024 г.г.)

Педагоги МБОУ СОШ с. Чернава повышали свой профессионализм путём своевременного прохождения курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки, участвовали в работе методических объединений. Педагогические работники в плановом режиме проходят аттестацию.

*Вывод: оценивая уровень кадровой подготовки педагогов, необходимо констатировать следующее:*

*образовательная деятельность в ОО осуществляется квалифицированным профессиональным педагогическим составом;*

*в ОО формируется устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников; приходят в школу молодые специалисты;*

*эффективнее следует работать над системой наставничества «учитель-учитель (молодой специалист)»;*

*старение педагогического коллектива пока остается тенденцией ОО.*

## **5.ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Управление образовательной организацией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, чётко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управленческая деятельность в условиях развития школы реализуется через эффективное воздействие на участников образовательных отношений путём научно –обоснованного планирования, организации и контроля деятельности, позволяющее добиваться реальных социально –значимых образовательных целей.

В соответствии с основными задачами школы выстраивается система

управления.

Уровень	Наименование органа	Функции
Уровень стратегического управления пед. коллективом	Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетную документацию организации, осуществляет общее руководство ОО.
	Педагогический совет	Управление педагогической, воспитательной и инновационной деятельностью ОО.
	Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении ОО.
Уровень тактического управления	Заместитель директора по УР 1-11 классы Заместитель директора по ВР 1-11 классы Советник директора по воспитанию и работе с детскими объединениями	Организуют учебно-воспитательную работу в школе, руководят ей и контролируют условия, процессы и результаты учебной деятельности и воспитательной работы.
	Совет родителей  Совет учащихся	Действуют в целях развития и совершенствования образовательного процесса. Реализуют право на участие в управлении ОО (при необходимости учета мнения учащихся и родителей)
Уровень оперативного управления	МО классных руководителей, МО учителей начальных классов, МО учителей гуманитарного цикла предметов, МО учителей естественно-математического	Осуществляют учебно-методическую работу

	цикла предметов, МО учителей иностранных языков и общественных дисциплин	
	Социально-психологическая, логопедическая и дефектологическая служба	Осуществляет психолого-социально-педагогическое, логопедическое и дефектологическое сопровождение учебно – воспитательной деятельности.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МБОУ СОШ с. Чернава Измалковского района.

Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу.

По итогам 2023 года система управления ОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод:

*структура и механизм управления ОО определяют стабильное функционирование, а не поступательное развитие;*

*демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), учащихся) через Совет родителей, Совет учащихся, Педагогический совет и учет их мнения;*

*необходимо работать над созданием школьной управленческой команды, которая будет способствовать активному продвижению инновационных методов управления, внедрению новых методик в деятельность образовательной организации, в практику работы администраторов и педагогов.*

## **6. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

### **6.1. УРОВНИ ОБРАЗОВАНИЯ.**

Образовательная деятельность организована по уровням общего образования

<b>Уровень образования</b>	<b>Направленность</b>	<b>Нормативный срок освоения</b>
Начальное общее образование	Общеобразовательная	4 года (1-4 кл.)

Основное образование	общее	Общеобразовательная	5 лет (5-9 кл.)
Среднее образование	общее	Общеобразовательная	2 года (10-11 кл.)
Дополнительное образование ( 9часов в ОО и форма сетевого взаимодействия с Центром дополнительного образования Измалковского района и Школой искусств с. Измалково)			

Язык обучения: русский язык

Форма обучения- очная

### 6.2. Информация о реализуемых образовательных программах

Название программы	Классы обучения	Нормативное обеспечение
Основная образовательная программа начального общего образования	1-4	ФГОС начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 №286 - ФОП начального общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372).
Основная образовательная программа основного общего образования	5-7	- ФГОС основного общего образования (приказ образования и науки РФ от 31.05.2021 № 287; - ФОП основного общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370).
Основная образовательная программа основного общего образования	8-9	- ФГОС основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897); - ФОП основного общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 №370
Основная образовательная программа среднего общего образования	10	- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»; - ФОП среднего общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 №371

Основная образовательная программа среднего общего образования	11	- ФГОС среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413); - ФОП среднего общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 №371)
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с УО	1-4	Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования с УО	7-10	Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Программа дополнительного образования	1-11	Приказ Минпросвещения РФ «Об утверждении организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09.11.2018 №196

В соответствии с особенностями образовательной системы Школы. пожеланиями участников образовательных отношений выделяются следующие особенности освоения указанных образовательных программ:

1) на уровне начального общего образования: обучение по основным и адаптированным общеобразовательным программам, обучение на дому, курсы внеурочной деятельности, дополнительное образование;

2) на уровне основного общего образования: обучение по основным и адаптированным общеобразовательным программам, обучение на дому, курсы внеурочной деятельности, дополнительное образование;

3) на уровне среднего общего образования: универсальный профиль с углублённым изучением отдельных предметов в 10-м классе, курсы внеурочной деятельности, дополнительное образование.

Все образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательных отношений.

Анализ образовательных программ показал, что в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования программы направлены на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, в том числе социальной адаптации личности, создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных программ. Образовательные программы и реализация содержания программ, технологий, форм организации учебной деятельности в полной мере и качественно создают условия для достижения обучающимися определённого уровня образованности в соответствии с их личным запросом.

Школа работает в режиме «Доступная среда» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инклюзивной практикой образования:

Количество детей, нуждающихся в особые образовательные услуги, общее в том числе:	2-е полугодие 2022/2023 учебного года	1-е полугодие 2023/2024 учебного года
	В общеобразовательных классах	8
Обучаются на дому	5	5
Количество детей-инвалидов	9	9

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья предусматривают реализацию адаптированных общеобразовательных программ при профессиональном сопровождении психолого-педагогического консилиума Школы, в который входят: педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, дефектолог.

### 6.3. Характеристика контингента

- На 31.12. 2023 года в ОО (с учетом структурного подразделения – Пятницкого филиала) обучалось 290 учеников, из них: учащихся начального общего образования -106, основного общего образования – 165, среднего общего образования – 19.

- *Динамика контингента обучающихся за 3 года*

№ п/п	Параметры статистики	2020 год	2021год	2022 год	2023 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	307	314	294	290
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	-	-	-	-
	- основная школа	-	-		

	- средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	- об основном образовании	общем -	-	-	-
	- среднем образовании	общем -	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	- в основной школе	1	2	5	-
	- средней школе	1	2	4	-

• Контингент обучающихся в 2023 г.  
МБОУ СОШ с. Чернава

Учебный год	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Наполняемость классов	Средняя наполняемость классов	% классов с наполняемостью 25 человек
2023	222	12	1 - 18 2 - 14 3 - 24 4 - 16 5 - 16 6 - 23 7 - 42/2 8 - 24 9 - 26 10 - 9 11 - 10	19	8,3

• Контингент обучающихся в 2023 г.  
Пятницкого филиала МБОУ СОШ с. Чернава

Учебный год	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Наполняемость классов	Средняя наполняемость классов	% классов с наполняемостью 10 человек

2023		1-4/ 3 кл- КОМП.	1 - 8 2 - 8 3 - 11 4 - 7 5 - 7 6 - 6 7 - 10 8 - 6 9 - 5		
	68	9		7.5	22

**Вывод:**

контингент учащихся стабилен, наполняемость классов в МБОУ СОШ с. Чернава высокая в начальном и основном звене, а в старшей школе –низкая, просматривается тенденция приоритета СПО над высшим образованием. Многие выпускники 9-ых классов поступают в СПО. В 10 класс идут, чтобы потом поступать в ВУЗы.

Низкая наполняемость классов происходит в Пятницком филиале, где созданы лучшие условия для учащихся, но детей в микрорайоне очень мало. Имеющиеся условия не используются в полном объеме.

**6.4. Особенности организации учебного процесса**

МБОУ СОШ с. Чернава (1-11 кл.)

Пятницкий филиал МБОУ СОШ с. Чернава (1-9 кл)

Организация учебного процесса в ОО регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальным нормативными актами.

Начало учебного года 1 сентября.

Все учащиеся 1-11 классов обучались по 5-ти дневной учебной неделе в одну смену.

Продолжительность учебного года : 1-й класс -33 недели, 2-8 ,10 классы -34 недели, 9. 11 классы –по окончании ГИА.

В 1 классе обучение осуществляется с использованием «ступенчатого» режима. : сентябрь – декабрь -35 минут, январь-май -45 минут.

Во 2-11 классах продолжительность урока 45 минут. Для обучающихся с ОВЗ продолжительность учебной нагрузки на уроке не превышает 40 минут.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана , совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки при 5-дневной учебной неделе в: 1 кл.-21ч.,2-4 кл.-23 ч.,5 кл.-29 ч.,6 кл.-30 ч.,7 кл.-32ч. , 8 кл.—9 кл. 33 ч, 11 кл. -34 ч.

Начало занятий в 9 час.00 мин. Продолжительность перемен между уроками – 10 минут, 20 минут (2 перемены).

Занятия внеурочной деятельности и детских объединений проводятся во второй половине дня после 30-минутного перерыва. Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности.



Расписание уроков составлено на основании Учебных планов МБОУ СОШ с.Чернава с учетом требований СанПиН, СП.

Расписание составлено отдельно для:

- обязательных уроков 1-11 классов;
- обучающихся по АООП НОО;
- обучающихся по АООП ООО;
- обучающихся по индивидуальному учебному плану (надомное обучение);
- внеурочной деятельности в 1-4 классах;
- внеурочной деятельности в 5-11 классах;
- занятий детских объединений ЦДО Измалковского района в МБОУ СОШ

с.Чернава.

При составлении расписания уроков классов максимально учтена динамика работоспособности в сочетании со сложностью предмета и чередованием предметов по их сложности.

Расписание размещено на стенде первого этажа для информирования всех участников образовательных отношений.

- Учащиеся 1-4 классов обучаются по УМК «Школа России».

С целью формирования у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений, обучающиеся 4-х классов изучают курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ). По заявлениям родителей (законных представителей) обучение ведётся по модулю «Основы светской этики» (МБОУ СОШ с. Чернава

Со второго полугодия в 8б классе изучался курс «Мой выбор». Задача курса: способствовать приобретению практического опыта, соответствующего интересам, склонностям личности ученика и профилю дальнейшего обучения;

учащиеся 4, 8, 9 классов изучали родной (русский) язык и родную литературу (литературное чтение) на русском языке в рамках предметной области «Родной язык и родная литература».

С учетом уровня образовательной подготовки, запросов учащихся и их родителей в 10-11 классах реализовывался учебный план для универсального профиля обучения, сформирована вариативная часть с максимальным учетом предпочтений учащихся и их родителей.

В рамках курсов по выбору в 10а- 11а классах были реализованы программы курсов: «В стране немецкого языка» 10а классе, «Избранные вопросы биологии» 10а-11а классы, 8а классе курс «Решение задач по химии».

В рамках предметной области «Родной язык и родная литература» в 10а- 11а классах изучался предмет «Родная литература на русском языке».

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир», «ОРКСЭ»- добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» - добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам , позволяющим углубить знания о госсимволике , истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» - расширили тему, связанную с изучением государственных символов и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

Промежуточная аттестация проводится со 2 класса, подразделяясь на четвертную, полугодную в 10-11 классах по каждому учебному предмету по итогам четверти (полугодия), а также годовую промежуточную аттестацию по итогам учебного года. В 1 –ом классе промежуточная аттестация не проводится ввиду безотметочного обучения.

Промежуточная аттестация в 2023 году в МБОУ СОШ с. Чернава проходила в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

На уровне среднего общего образования реализуются программы профильного обучения в 10-11 классах.

Универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов: математика и литература.

Занятия внеурочной деятельности проводятся по направлениям деятельности в соответствии с Планом внеурочной деятельности. В 2023 году во всех классах реализуется программа внеурочной деятельности «Разговор о важном».

#### ***6.5. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Доступная среда для детей –инвалидов. Инклюзивное обучение.***

В соответствии с Федеральным законом N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МБОУ СОШ с. Чернава организовано обучение и воспитание обучающихся с ОВЗ как совместно с другими обучающимися (инклюзивное обучение) и на дому.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Дети, имеющие статус ребенка с ОВЗ, обучаются по адаптированным образовательным программам.

В зависимости от специфики нарушения у обучающихся отличаются особые образовательные потребности. Это означает, что для каждого ребенка составлен свой план обучения и своя адаптированная образовательная программа.

Выстроена система обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей – инвалидов.

Условиями успешной реализации практики инклюзивного и интегрированного обучения в образовательной организации является сочетание:

- организация сетевого взаимодействия образовательной организации с социальными партнерами, в том числе с Центром психолого-медико-социального сопровождения и созданными в них психолого-медико-педагогическими комиссиями (ПМПК),

Центром диагностик консультирования;

- наличие системы подготовки и переподготовки педагогов и руководителей образовательного учреждения в области организации обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях;

- наличие подготовленных для реализации задач интегрированного и инклюзивного образования кадров, узких специалистов коррекции;

работа психолого-педагогического консилиума МБОУ СОШ с. Чернава Измалковского района.

В 2023 году в школе обучалось 16 детей с ОВЗ, из них - 9 детей – инвалидов, из них с УО – 4. Из 16 детей ОВЗ с нозологией УО – 12.

Распределение детей-инвалидов по классам

Класс обучения	4	5	7	8	9	10
Кол-во обучающихся	2	1	1/2	1	1	1

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, было организовано обучение по образовательной программе среднего общего образования и адаптированной образовательной программе начального и основного общего образования на дому, в соответствии с действующим законодательством.

В 2023 году на основании заключения учреждений здравоохранения, заявления родителей обучались на дому 2 учащихся основного общего образования, 2 ученика начального общего образования, 1 среднего общего образования.

Распределение детей с ОВЗ по классам

Надомное обучение

Класс	4	7	9	10
К-во уч-ся	2	1	1	1
Программа обучения	АООП с У/УО	АООП с У/УО	АООП с Л/УО	ООП СОО

Инклюзивное обучение

Класс	4	7а	7	8	9	10
К-во уч-ся	1	2	1	1	1	1
Программа обучения	АООП с У/УО	АООП с У/УО	АООП с Л/УО	АООП с Л/УО	АООП с Л/УО	АООП с Л/УО

Материально-техническая база МБОУ СОШ с.Чернава приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации АООП НОО и АООП ООО.

Учебные кабинеты оснащены необходимой учебно-методической документацией, оформлены в соответствии с требованиями. Большинство кабинетов оборудовано интерактивными комплексами.

Для удовлетворения особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучение

осуществляется с использованием специальных учебников, адресованных данной категории обучающихся. Особые образовательные потребности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обуславливают необходимость специального подбора учебного и дидактического материала (в младших классах преимущественное использование натуральной и иллюстративной наглядности).

В МБОУ СОШ с.Чернава обучающийся с ОВЗ 3/4 класса (по желанию родителей) посещал группу продленного дня, где предусмотрена организация питания (полдник) и прогулок.

Адаптированные основные образовательные программы реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность состоит из часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся с ОВЗ. Отводятся часы на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности и на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Коррекционные мероприятия реализуются во время внеурочной и урочной деятельности.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ОВЗ основной образовательной программы, состоящей из учебного плана МБОУ СОШ с.Чернава, а также из часов, необходимых для проведения коррекционных мероприятий, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки обучающихся с ОВЗ.

Для предупреждения переутомления, в течение недели обучающиеся с ОВЗ имеют облегченный учебный день в середине недели или свободный день (3/4 кл).

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

Все педагогические работники, занимающиеся с детьми ОВЗ, прошли курсы повышения квалификации по организации инклюзивной учебной деятельности детей с ОВЗ.

Психолого–педагогическое сопровождение осуществлялось педагогом-психологом и социальным педагогом. Коррекционную работу ведут логопед, дефектолог, социальный педагог, психолог.

#### **6.6. Психолого–педагогическое и социальное сопровождение обучающихся**

В школе осуществляется психолого – педагогическое сопровождение обучающихся. Его осуществляют: заместитель директора по воспитательной работе, педагог –организатор, педагог –психолог, социальный педагог, классные руководители.

Основные направления деятельности службы сопровождения

Психолого–педагогическая диагностика

Психокоррекционная работа

Психолого-педагогическое и социальное просвещение

Психологическое, педагогическое консультирование

## Исследование социума образовательной организации Педагогическая и психологическая профилактика

Направления работы педагога-психолога:

- диагностическое;
- коррекционно-развивающее;
- консультационное;
- информационно – просветительское;
- социально-педагогическое сопровождение.

### 6.7. Социальный паспорт школы

Создание благоприятных условий для социализации каждого обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей, возможностей, способностей, интересов одно из основных направлений работы социального педагога.

В 2023 году проводилась консультативная работа с детьми, оказывалась своевременная педагогическая помощь родителям.

Дети из подконтрольных семей					
Из многодетных семей Чернава/ Пятницкое	Дети-инвалиды	Из опекунских семей	Потеря кормильца	Мигранты	Дети с ОВЗ
56/25	3/1	7/2	3/2	0	10/2

№ п/п	Показатель	2023
1	Общее количество семей	258/100%
2	Оба родителя имеют высшее образование	15/4%
3	Семьи, в которых родитель или оба родителя являются безработными	0
4	Обучающиеся, состоящие на различных видах учета	20/7%
5	Обучающиеся, для которых русский язык не является родным	7/2%
6	Семьи с детьми-инвалидами или ОВЗ	15/5,6%
7	Семьи с опекаемыми детьми	3/ 1%
8	Многодетные семьи	51/20%

В школе работает Совет профилактики правонарушений, действует «Наркопост». Основные направления работы Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: диагностическое, организационно-управленческое, индивидуально-коррекционное, взаимодействие с различными структурами, просветительское.

### 6.8. Организация питания и медицинского обслуживания

В 2023 году охват горячим питанием составил 100%.

С 1 по 4 классы – 106 учащихся обеспечены бесплатными обедами, из них 2 ученика получают дотацию на питание ( ОВЗ).

С 5 по 11 классы из 184 учеников имели льготы на питание – 77 человек, из многодетных семей. 9 учащихся с ОВЗ и инвалиды обеспечены двухразовым бесплатным питанием; 4 человека питаются на дотацию, 6 человек из опекунских семей обеспечены двухразовым питанием, 2 человека из семей участников СВО.

Из 290 учащихся 194 человека получает двухразовое питание, за счет родительской платы, по желанию родителей. Питание организовано в школьной столовой. Осуществляется контроль со стороны родительской общественности за питанием учащихся. Медицинское обслуживание осуществляли медсестра и педиатр ООВП с.Чернава ( по договору).

#### **6.9. Оценка условий, обеспечивающих безопасность образовательной среды**

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательной организации:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- изучение в рамках учебного плана школы предмета ОБЖ;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС, ПБ, ОТ, АНТ;
- выпуск в школе инструкций, памяток на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
- соблюдение норм и правил действующих в 2023 году санитарных правил;
- проведение своевременных инструктажей по ОТ, ПБ, ГО и ЧС, АНТ обучающихся и работников;
- проведение мероприятий с сотрудниками и обучающимися школы по вопросам антикоррупционной деятельности;
- организация охраны школьного здания (в ночное время);
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- установка мобильной кнопки тревожной сигнализации;
- установка камер видеонаблюдения внутри зданий и на улице;
- в период учебного времени и в ночное время территория зданий находилась вне доступа посторонних;
- регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.

Вакцинопрофилактикой охвачены все здоровые учащиеся, 100% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда –

100%, доля сотрудников, прошедши по санитарно-гигиеническому минимуму – 100%, по оказанию ПМП-100%.

Вывод: учебный процесс проходил в обычном режиме;  
вопрос безопасности держался на постоянном контроле.

#### **6.10. Результативность воспитательной работы**

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

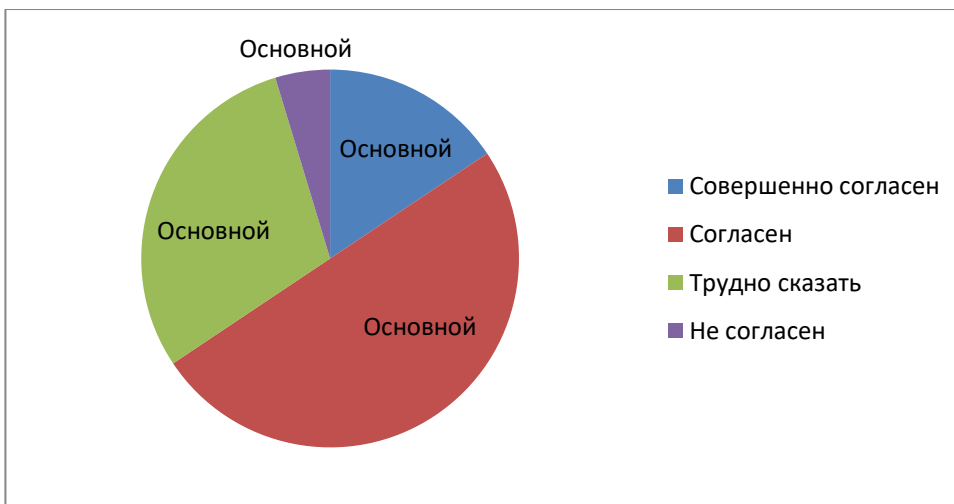
9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

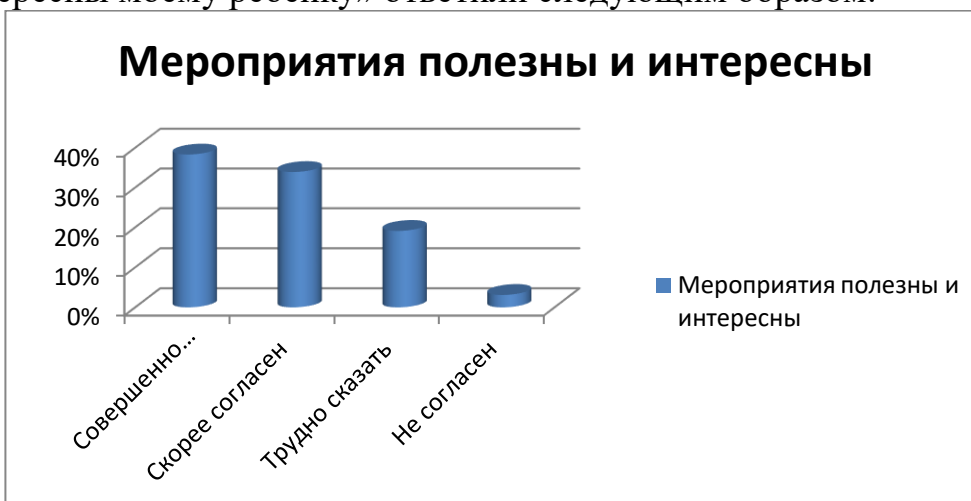
2023 год – Год педагога и наставника. В календарный план были включены мероприятия, посвящённые Году педагога. Первым мероприятием стали традиционные Феофановские чтения, тема которых была обозначена так: «Феофан Затворник – наставник и педагог». Завершили год педагога и наставника большим праздником с приглашением педагогов-ветеранов и наставников.

За период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в школе.

В нашей школе созданы условия для развития способностей школьников:



В течение года в школе проходят различные мероприятия, акции, классные часы различной направленности. Участие обучающихся в общешкольных мероприятиях – 95%, в классных – 100%. По результатам анкетирования родителей на утверждение «В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны моему ребёнку» ответили следующим образом:



Вместе с тем, пожелания родителей по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в перспективный календарный план воспитательной работы Школы.

Школа проводила работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- участие в акции «Сообща, где торгуют смертью»;
- встреча с участием сотрудников МВД.



С сентября 2023 года скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

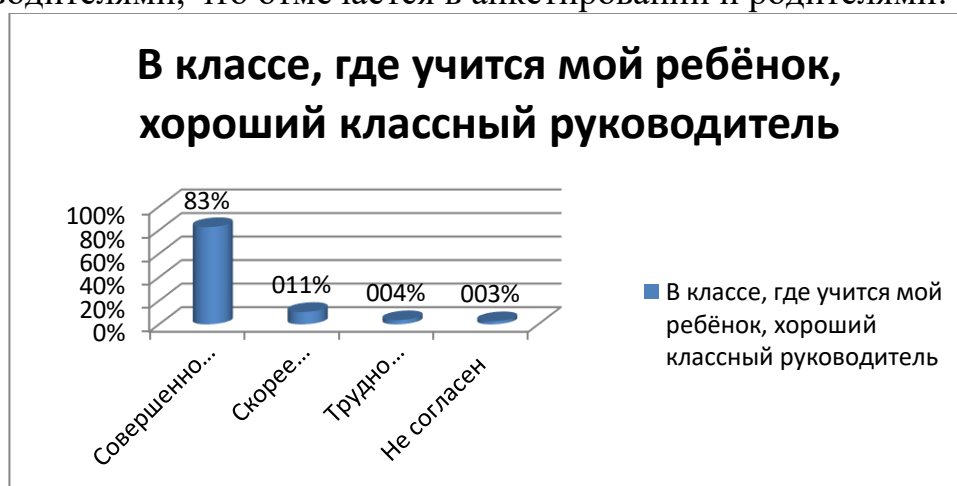
1–5-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

6–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В рамках выполнения программы воспитания педагогический коллектив направляет свои усилия на воспитание патриотизма, нравственности, чувства сопричастности молодого поколения к истории Отечества. На классных часах, уроках мужества, на курсе «Разговоры о важном» изучается исторический опыт, анализируются события не только местной истории, но общероссийской.

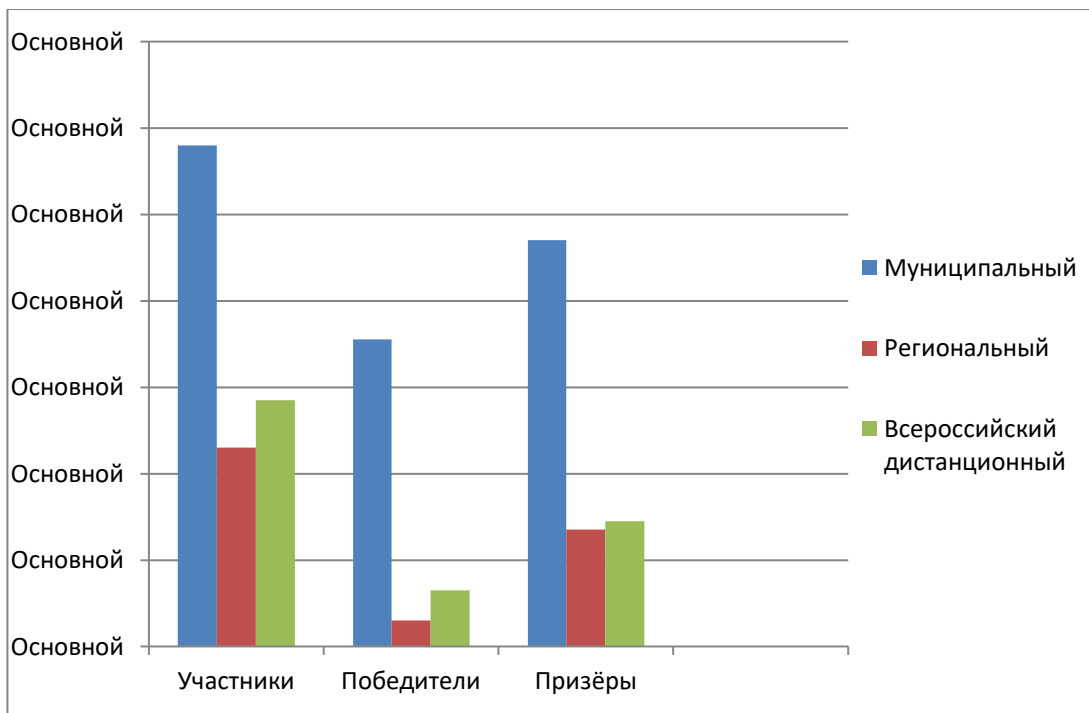
Основной объём воспитательной работы в школе организован классными руководителями, что отмечается в анкетировании и родителями:



В школе организована работа школьного спортивного клуба «Юность» (рук Ходыкин С.А.), детского кукольного театра «Круговерть» (рук Ходыкина С.А., Чернышёва В.А.) и театрального объединения «Овация» в Пятницком филиале.

На базе школы работает школьный краеведческий музей «История села Чернава», руководитель которого в марте 2023 года приказом Федерального центра дополнительного образования награждена почётным знаком «За заслуги в развитии детско-юношеского туризма».

В течение 2023 года школьники принимали участие в конкурсах, мероприятиях и соревнованиях различного уровня, занимая при этом призовые места.



### 6.11. Дополнительное образование

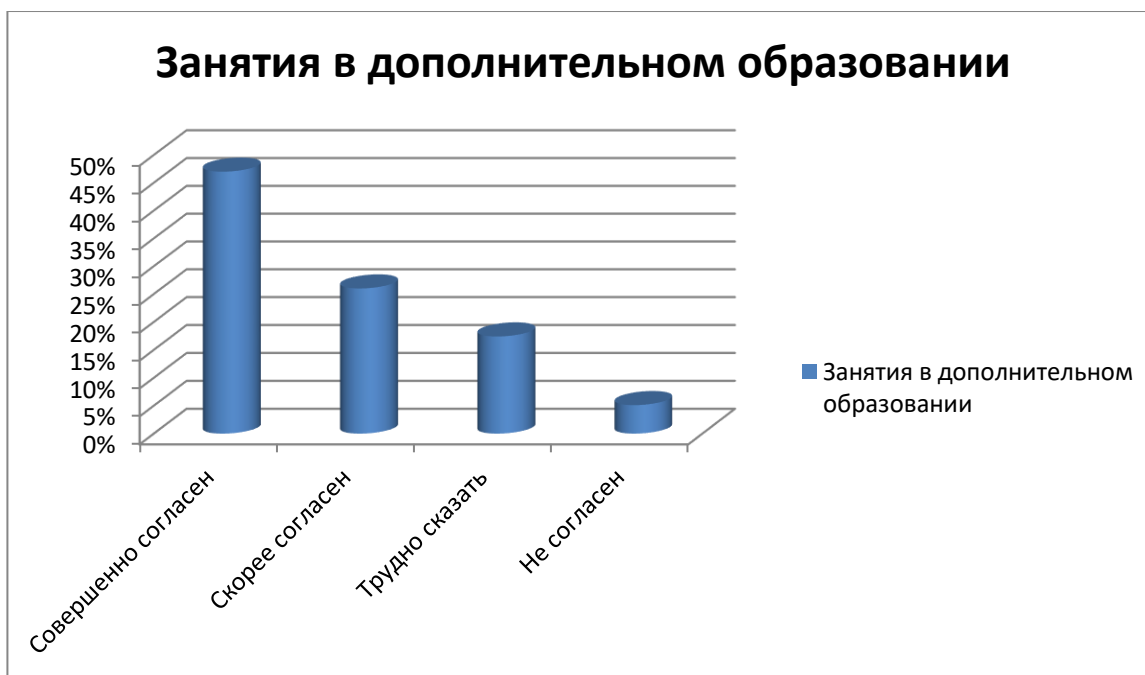
С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное (объединение «Клуб-Ок») (Пятницкий филиал);
- физкультурно-спортивное (настольный теннис) (МБОУ СОШ с. Чернава);
- туристско-краеведческое («Юный краевед. Основы музееведения») (МБОУ СОШ с. Чернава).

Дополнительное образование осуществляется и через сетевое взаимодействие с Центром дополнительного образования Измалковского района: кружки «Робототехника», «Творческая мастерская», «Весёлая петелька», «Акварель» работают на базе школы. Занимаются дети и в Школе искусств (музыкальная школа), занимают призовые места на конкурсах регионального и международного уровня.

На утверждение «В школе работают различные кружки, объединения, секции, где может заниматься ребёнок», родители ответили следующим образом:



#### Вывод:

Организация воспитательной работы осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Необходимо работать

над расширением системы дополнительного образования, чтобы закрыть потребности интересов учащихся и повысить их занятость теми направлениями, которые способствуют формированию здорового образа жизни; укреплением материальной базы школьного театра.

## 7. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников

### 7.1. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Все учащиеся освоили обязательный минимум государственных стандартов и компонентов по всем предметам. В учебном году не было допущено отчисления учащихся без получения основного общего

*Успеваемость, качество знаний*

*Результаты качественных показателей по школе за последние 3 года:*

Индикатор/год	2020 /2021	2021/2022	2022/2023
д	0	2	3
Аттестовано	277	266	262
Отличников	22	31	28
Хорошистов	99	123	100
Неуспевающ их	0	0	0
Имеют одну «3»	14	8	7

Успеваемость %	100	100	100
Качество знаний, %	68.3	57.9	51

Цифры говорят о стабильном качестве знаний учащихся., но еще имеется резерв – это ученики, имеющие одну удовлетворительную оценку.

В течение учебного года педагоги начальных классов работали над повышением качества учебно-воспитательного процесса в соответствии со следующими задачами:

- повышение качества образования школьников путем применения дифференцированного подхода в обучении и воспитании;
- использование информационных технологий в начальных классах для повышения качества образования;
- повышение учебной и творческой мотивации учащихся;
- инновационный подход к контрольно-оценочной деятельности в начальной школе;
- активизация работы по выявлению, изучению, обобщению педагогического опыта.

*Результаты качественных показателей за последние 3 года:*

Индикатор/год	2020/20	2021/20	2022/20
Аттестовано	104	74	79
Отличников	10	10	14
Хорошистов	45	34	33
Неуспевающих	0	0	0
Успеваемость %	100	100	100
Качество знаний %	52.8	59.5	60

Наряду с предметными достижениями, которые традиционно планировались начальной школой и личностным развитием, которое не подлежит инструментальной диагностике, Федеральный государственный образовательный стандарт устанавливает требования к метапредметным результатам, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия. Итоги метапредметных результатов выявляются в ходе проведения итоговой комплексной работы, которые дают возможность для сбора дополнительных данных при оценке таких важнейших универсальных способов действий, как рефлексия, способность к саморегуляции, самоконтролю, самокоррекции.

Учащиеся школы на внеурочных занятиях изучали финансовую грамотность.

Целью исследования являлось изучение возможностей формирования финансовой грамотности у школьников в результате разработки и внедрения курса «Основы финансовой грамотности».

Кроме того учителя математики, географии, литературы занимались на своих уроках функциональной грамотностью, которая включает в себя: математическую, финансовую, естественнонаучную, читательскую.

Учителя – предметники на своих уроках знакомили детей:

готовностью успешно взаимодействовать с изменяющимся окружающим миром;

возможностью решать различные (в том числе нестандартные) учебные и жизненные задачи;

способностью строить социальные отношения;

совокупностью рефлексивных умений, обеспечивающих оценку своей грамотности, стремление к дальнейшему образованию.

Все эти умения формируются с раннего детства, их уровень зависит от дошкольного развития, влияния родителей и учителей, школьной программы и самого человека.

### Обучение детей с ОВЗ.

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом по обучению воспитанию и реабилитации учащихся с нарушением интеллекта, реализовывались по адаптированным основным общеобразовательным программам (АООП) для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), направленным на коррекцию недостатков умственного развития, чередуя педагогическое воздействие с лечебно-профилактическими мероприятиями.

Адаптированная основная образовательная программа и учебные планы предусматривают выполнение государственной функции учреждения – обеспечение образования, развития, реабилитации и социальной адаптации ребенка с интеллектуальной недостаточностью в процессе обучения. Главными условиями для достижения этих целей является включение ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом психофизических возможностей и способностей, учитывая зону ближайшего развития.

Все учащиеся освоили обязательный минимум государственного стандарта по всем предметам.

### **7.2. Итоги промежуточной аттестации**

Нормативной базой проведения промежуточной аттестации является «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ с. Чернава Измалковского района Липецкой области». Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводилась со второго класса. Форма промежуточной аттестации для обучающихся 2-8, 10, 9-11 классов - годовая отметка («5», «4», «3», «2» - определяется как среднее арифметическое четвертных отметок). Сроки проведения промежуточной аттестации – последняя декада мая.

Текущий контроль осуществлялся в 2-11 классах по всем предметам

учебного плана и предусматривал пятибалльное оценивание. Текущие отметки ежедневно заносились в классный журнал.

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности проходила в форме зачёта.

### 7.3. Государственная итоговая аттестация

Важным показателем деятельности образовательного учреждения является государственная итоговая аттестация.

В течение учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников к ГИА-2023. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом составлены планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Систематически велась работа по участию выпускников 9 классов в репетиционных экзаменах по русскому языку и математике, биологии, обществознанию, географии, физика, информатика. С выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов.

Подготовлена нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников.

Все выпускники 9-х классов были допущены к ГИА.

Одна выпускница 11 класса не была допущена до ГИА, т.к. не смогла написать сочинение, которое является допуском к ГИА.

Выпускники 11а класса сдавали следующие экзамены: математика профиль – 1 человек, русский язык – 4 человека, историю – 2 человека, обществознание – 2 человека, математику базу – 3 человека.

#### *Выбор предметов и результат сдачи ГИА*

п/п	№	Предмет	Количество обучающихся в классе	Сдавало экзамен (количество выпускников)	Получили ниже минимального количества баллов
1		Русский язык	4	4	0
2		Математика профильный уровень	4	1	0
3		Математика база	4	3	0
4		Обществознание	4	2	0

5	История	4	2	0
---	---------	---	---	---

Высокие результаты на ЕГЭ 2023 года показали два выпускника, по русскому языку (70 и 77 баллов), что говорит о качестве обученности, эффективности использования педагогических технологий подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Выпускники 9-х классов МБОУ СОШ с. Чернава в количестве 31 человек приняли участие в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

#### Результативность экзаменов МБОУ СОШ с. Чернава

№ п/п	Предмет	Качество знаний за год	Качество знаний на экзамене	Количество сдававших экзамен
<b>МБОУ СОШ с. Чернава</b>				
1	Русский язык	50%	50%	25
2	Математика	45.5%	58.%	25
<b>Пятницкий филиал</b>				
1	Русский язык	55%	55%	9
2	Математика	44%	66%	9

Качество знаний по математике 9 классах на экзамене немного выше годовых оценок.

Аттестат об основном общем образовании с отличием и приложение к нему получили 3 человека.

Наименование ОО	Предмет	Класс	Кол-во обучающихся (всего)	Кол-во обучающ. (присут)	Получили				% подтв. р.
					2»	3»	4»	5»	
МБОУ с. Чернава	История	11а	5	2	20	11	10	01	50
	Английский язык		3	2	00	20	20	12	100
	Немецкий язык		2	2	11	00	10		
	География			5	00	11	22	22	60
	Химия			4	00	11	22	11	100
	Биология			5	5	00	11	22	22

	Физика			4	00	11	22	11	100

Одним из важных показателей качества подготовки обучающихся являются результаты ВПР, всероссийской олимпиады школьников, промежуточной и итоговой аттестации.

#### 7.4. Всероссийские проверочные работы

Информация об итогах участия обучающихся

МБОУ СОШ с. Чернава в ВПР в марте – мае 2023 года

Результативность участия 11а класса МБОУ СОШ с. Чернава Измалковского района Липецкой области в ВПР в 2023 году.

Часть учащихся отсутствовала по уважительной причине, а некоторые не принимали участие, так как по данному предмету сдавали ЕГЭ.

Учащимся школы было обеспечено участие в ВПР посредством «личного кабинета» в установленные сроки в соответствии с планом – графиком, порядком проведения ВПР, инструктивными материалами федерального координатора, своевременное внесение сведений в федеральную информационную систему оценки качества образования. Цель ВПР – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Результативность участия в ВПР в марте – мае 2023 учебного года

№ п/п	Предмет, класс	Кол-во обучающихся в классе	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач. знаний за 2 четв. 2022-2023 учебный год	Кач. знаний по итогам работы	Успеваемость за 2 четв. 2022-2023 учебный год	Успеваемость по итогам работы
1	Биология 5а	24	22	8	6	7	1	69.6	63.6	100	95.5%
2	Математика 5а	24	22	4	10	7	1	62.5	63	95.9	95.9
2	История 5а	24	22	4	10	7	1	62.5	63	95.9	95.9
2	Русский язык	24	21	3	11	4	3	62.5	61.9	100	85.7
3	История 6а	19	17	3	4	8	2	52.6	41.2	100	88.2



4	Обществознание 6	19	16	5	6	5	0	84.2	68.7	100	100
5	Биология 6а	19	17	3	4	8	2	52.6	41.2	100	88.2
6	География 6	19	17	0	11	3	3	63.1	64.7	89.5	82.4
7	Математика 6а	19	18	2	5	11	0	44.4	38.9	100	100
8	Математика 6	19	13	2	5	6	0	69.2	53.8	100	100
9	Русский язык 6 кл.	19	18	6	5	6	1	61.1	61.1	94.4	94.4
10	Русский язык 6а	19	19	4	6	8	1	58	53	100	94.7
11	Математика 7а	23	13	3	6	4	0	55.9	68.4	91.4	100
12	Русский язык 7а	23	22	4	7	11	0	52.1	50	100	100
13	Английский язык 7а	20	18	3	3	7	5	44.4	33.3	100	72.2
14	География 7а	23	17	1	8	8	0	69.6	53	100	100
	Биология 7а	23	22	6	7	6	3	69.6	59	91.3	86.4
15	Математика 8а	24	24	0	11	13	0	45.8	45.8	100	100
16	Русский язык 8а	24	18	5	8	4	1	58.3	72.2	100	100
17	Химия 8а	24	21	8	7	6	0	71.4	54.2	100	100
18	Обществознание 8а	24	23	12	7	4	0	82.6	82.6	100	100

Итоги Всероссийских проверочных работ очень важная информация для педагогов в плане исследования качества образования. По большинству предметов результаты текущей успеваемости и результаты проверочной работы очень близки, что говорит об объективности оценивания знаний учащихся.

№ п/п	Предмет, класс	Кол-во обучающихся в классе	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач. знаний за 2021-2022 учебный год (%)	Кач. знаний по итогам работы (%)	Успеваемость за 2021-2022 уч.г. (%)	Успеваемость по итогам работы (%)
1	Биология 5б	5	4	1	1	2	0	40	50	100	100
2	Математика 5б	5	4	1	1	2	0	40	50	100	100
3	Русский язык 5б	5	3	0	3	0	0	80	100	100	100
4	История 5б	5	4	2	0	2	0	100	50	100	100
5	Обществознание 6б	10	10	1	6	4	0	70	70	100	100
6	Биология 6б	10	9	1	4	4	0	60	55.6	100	100
7	Математика 6б	10	9	1	1	7	0	20	22.2	100	100
8	Русский язык 6б	10	10	1	2	7	0	40	30	100	100
9	Математика 7б	4	4	0	3	1	0	75	75	100	100
10	Русский язык 7б	4	4	2	1	1	0	100	75	100	100
11	История 7б	4	3	2	1	0	0	100	100	100	100
12	Немецкий язык 7б	4	4	0	3	1	0	75	75	100	100
13	Физика 7б	4	4	0	2	2	0	50	50	100	100
14	Математика 8б	5	3	0	1	2	0	20	33.3	100	100
15	Русский язык 8б	5	4	0	2	2	0	40	50	100	100
16	История 8б	5	4	0	2	2	0	40	50	100	100
17	Биология 8б	5	4	0	1	3	0	20	25	100	100

### 7.5. Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам (ВсОШ)

Учащиеся МБОУ СОШ с. Чернава принимали участие в школьном, муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проходил в соответствии с приказом Отдела образования администрации Измалковского муниципального района Липецкой области

Из школьников МБОУ СОШ с. Чернава для участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) были приглашены все учащиеся МБОУ СОШ с. Чернава и структурных подразделений, желающие участвовать в вышеуказанном мероприятии.

В Олимпиаде принимали участие учащиеся 4-11 классов - 79 человек – 35.9 %/

В школьном этапе Олимпиады принимали участие 60 учеников (5-11 кл.), что составляет 35.3% всех учащихся. Из них выявлены победители, призеры. Из 47 учащихся МБОУ СОШ с. Чернава, принимавших участие в школьном этапе Олимпиады, в победители и призеры вошли 32 человека, что составило 68.7%. Никакого статуса не получили 15 человек, что составило 32%. Из 14 учащихся Пятницкого филиала, которые принимали участие в олимпиаде, 9 являются победителями и призерами, что составило 64%.

*С одаренными детьми проводится работа, но требуется более активная работа с победителями, чтобы их уровень подготовки повышал вероятность участия в муниципальном и региональном этапах ВсОШ.*

#### **7.6. Содержание и качество подготовки обучающихся.**

Все учащиеся освоили обязательный минимум государственных стандартов и компонентов по всем предметам. В учебном году не было допущено отчисления учащихся без получения основного общего

*Успеваемость, качество знаний*

*Результаты качественных показателей по школе за последние 3 года:*

Индикатор/год	2020 /2021	2021/2022	2022/2023
Аттестовано	277	266	262
Отличников	22	31	28
Хорошистов	99	123	100
Неуспевающих	0	0	0
Имеют одну «3»	14	8	7
Успеваемость %	100	100	100
Качество знаний, %	68.3	57.9	51

Цифры говорят о стабильном качестве знаний учащихся., но еще имеется резерв – это ученики, имеющие одну удовлетворительную оценку.

#### Начальное общее образование.

На 1 сентября 2023 года в начальной школе обучался 101 ученик. В начальной школе основной стратегической линией становится развивающее обучение. В этом учебном году работа велась по УМК «Школа России»;

реализовывались образовательные программы АООП НОО для обучающихся с умеренной степенью умственной отсталости (вариант 2).

В течение учебного года педагоги начальных классов работали над повышением качества учебно-воспитательного процесса в соответствии со следующими задачами:

- повышение качества образования школьников путем применения дифференцированного подхода в обучении и воспитании;
- использование информационных технологий в начальных классах для повышения качества образования;
- повышение учебной и творческой мотивации учащихся;
- инновационный подход к контрольно-оценочной деятельности в начальной школе;
- активизация работы по выявлению, изучению, обобщению педагогического опыта.

*Результаты качественных показателей за последние 3 года:*

Индикатор/го	2020/202	2021/202	2022/202
Аттестовано	104	74	79
Отличников	10	10	14
Хорошистов	45	34	33
Неуспевающих	0	0	0
Успеваемости %	100	100	100
Качество знаний %	52.8	59.5	60

Наряду с предметными достижениями, которые традиционно планировались начальной школой и личностным развитием, которое не подлежит инструментальной диагностике, Федеральный государственный образовательный стандарт устанавливает требования к метапредметным результатам, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия. Итоги метапредметных результатов выявляются в ходе проведения итоговой комплексной работы, которые дают возможность для сбора дополнительных данных при оценке таких важнейших универсальных способов действий, как рефлексия, способность к саморегуляции, самоконтролю, самокоррекции.

Учащиеся школы на внеурочных занятиях изучали финансовую грамотность.

Целью исследования являлось изучение возможностей формирования финансовой грамотности у школьников в результате разработки и внедрения курса «Основы финансовой грамотности».

Кроме того учителя математики, географии, литературы занимались на своих уроках функциональной грамотностью, которая включает в себя: математическую, финансовую, естественнонаучную, читательскую.

Учителя – предметники на своих уроках знакомили детей:

готовностью успешно взаимодействовать с изменяющимся окружающим миром;

возможностью решать различные (в том числе нестандартные) учебные и жизненные задачи;

способностью строить социальные отношения;

совокупностью рефлексивных умений, обеспечивающих оценку своей грамотности, стремление к дальнейшему образованию.

Все эти умения формируются с раннего детства, их уровень зависит от дошкольного развития, влияния родителей и учителей, школьной программы и самого человека.

### Обучение детей с ОВЗ.

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом по обучению воспитанию и реабилитации учащихся с нарушением интеллекта, реализовывались по адаптированным основным общеобразовательным программам (АООП) для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), направленным на коррекцию недостатков умственного развития, чередуя педагогическое воздействие с лечебно-профилактическими мероприятиями.

Адаптированная основная образовательная программа и учебные планы предусматривают выполнение государственной функции учреждения – обеспечение образования, развития, реабилитации и социальной адаптации ребенка с интеллектуальной недостаточностью в процессе обучения. Главными условиями для достижения этих целей является включение ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом психофизических возможностей и способностей, учитывая зону ближайшего развития.

Все учащиеся освоили обязательный минимум государственного стандарта по всем предметам.

### **7.7. Итоги промежуточной аттестации**

Нормативной базой проведения промежуточной аттестации является «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ с. Чернава Измалковского района Липецкой области». Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводилась со второго класса. Форма промежуточной аттестации для обучающихся 2-8, 10, 9-11 классов - годовая отметка («5», «4», «3», «2» - определяется как среднее арифметическое четвертных отметок). Сроки проведения промежуточной аттестации – последняя декада мая.

Текущий контроль осуществлялся в 2-11 классах по всем предметам учебного плана и предусматривал пятибалльное оценивание. Текущие отметки ежедневно заносятся в классный журнал.

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности проходила в форме зачёта.

### **7.8. Востребованность выпускников**

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуска	Всего	Перешли 10-й класс Школы	Перешли 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональные ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональные ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу и призыву
2021	24	9	0	15 (62%)	2	1	1	0	0
2022	40	12	0	28 (70%)	8	3	5	0	0
2023	35	13	0	22 (62%)	4	3	1	0	0

Число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона, стабильно.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

*Вывод:*

*Выпускники 9-ых классов массово поступают в средние профессиональные и начальные профессиональные учебные заведения; в малом количестве идут в 10 класс; уменьшается количество выпускников, желающих получить высшее образование.*

## 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в Школе осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа с. Чернава Измалковского муниципального района Липецкой области», «Плана внутренней системы оценки качества образования МБОУ СОШ с. Ченава» Целью ВСОКО является создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования и включает проведение администрацией Школы, внешними экспертами наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками Школы трудовых договоров, законодательных и иных нормативно-правовых актов в области образования.

Критерии	Показатели
<b>Качество образовательных результатов</b>	
Предметные	<b>По итогам 2-го полугодия 2022/2023 учебного года:</b> Доля неуспевающих по результатам промежуточной аттестации: 0, в том числе: 11/4,1%, в том числе НОО – 2/2,6%, ООО – 9/5,2%, СОО - 0

	<p>Доля обучающихся, успевающих на «5» по результатам промежуточной аттестации: 32/23,2%, в том числе: НОО – 7/11,9%, ООО – 21/12,1%, СОО – 4/22,2%</p> <p>Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации: 103/38,4%</p> <p>в том числе: НОО – 34/43,6%, ООО – 53/30,8%, СОО – 10/55,6%</p> <p>Качество обучения по результатам промежуточной аттестации: 41,4%, в том числе НОО – 47,4%, ООО – 39,1%, СОО – 55,6%</p> <p><b>По итогам 1-го полугодия 2023/2024 учебного года:</b></p> <p>Доля неуспевающих по результатам промежуточной аттестации: 0, в том числе: 12/4,7%, в том числе НОО – 3/3,9%, ООО – 9/5,5%, СОО - 0</p> <p>Доля обучающихся, успевающих на «5» по результатам промежуточной аттестации: 31/12%, в том числе: НОО – 10/13,2%, ООО – 20/12,3%, СОО – 4/22,2%</p> <p>Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации: 76/45,5%</p> <p>в том числе: НОО – 32/42,1%, ООО – 48/29,6%, СОО – 7/30,8%</p> <p>Качество обучения по результатам промежуточной аттестации: 55,6%, в том числе НОО – 53,4%, ООО – 43,7%, СОО – 64,7%</p> <p>Результаты ГИА на уровне СОО в разрезе учебных предметов: % от числа выпускников/средний балл:</p> <p>-русский язык: 4/100%, средний балл 67,3</p> <p>-математика базовая: 3/75%, оценка 4,3</p> <p>Доля обучающихся 11 класса, преодолевших минимальный порог на ГИА по русскому языку: 100%</p> <p>Доля обучающихся 11 класса, преодолевших минимальный порог на ГИА по математике: 100%</p> <p>Средний балл ЕГЭ выпускников по русскому языку: 67,3</p> <p>Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике профильной: 1/52 балла</p> <p>Для выпускников 9 класса, получивших аттестат с отличием: 3/9,1%</p> <p>Доля выпускников 11 класса, получивших аттестат с отличием: 0</p>
--	---

Личностные результаты	<p>Доля обучающихся по уровню воспитанности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-высокий: 38 (12,9%)</li> <li>-средний: 234 (79,3%)</li> <li>-низкий: 23 (7,8%)</li> </ul> <p>Доля обучающихся, состоящих на различных видах учёта: в том числе на учёте в КДН: 1 (0,3%)</p>
Здоровье обучающихся	<p>Доля обучающихся в соответствии с группой здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-I группа здоровья: 77,1%</li> <li>-II группа здоровья: 33,6%</li> <li>-III группа здоровья: 15,1%</li> <li>-IV группа здоровья: 3,5%</li> <li>-V группа здоровья: 1,4%</li> </ul> <p>Количество обучающихся, нуждающихся в особых образовательных услугах:</p> <p>Обучаются на дому: 4</p> <p>Количество детей-инвалидов: 5</p>
Достижения обучающихся на олимпиадах	<p>Доля участвовавших в конкурсах, олимпиадах: 26,2%</p>
Программы внеурочной деятельности	<p>Соответствие ООП и АООП: 100%</p> <p>Соответствие со стороны обучающихся и их законных представителей: 100%</p> <p>Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности: 100%</p>
Дополнительные образовательные программы	<p>Доля обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам:</p> <p>в том числе по направленностям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-туристско-краеведческое: 5,1%</li> <li>-художественное: 5,1%</li> <li>-физкультурно-спортивное: 10,8%</li> </ul> <p>Доля детей с ограниченными возможностями здоровья: 1 чел. (0,3%)</p>



Реализация учебных планов	Процент выполнения: 100%
Реализация адаптированных образовательных программ	Количество обучающихся по адаптированным образовательным программам: 14
Качество учебных занятий	Соответствие урока требованиям ФГОС: 100%
Качество внеурочной деятельности	Соответствие занятий по внеурочной деятельности требованиям ФГОС: 100%
<b><i>Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</i></b>	
Материально-техническое обеспечение	<p>Материально-техническое обеспечение учебной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-соответствие федеральным требованиям в части минимальной оснащённости учебной деятельности и оборудования учебных помещений – 100%</li> <li>-Комплексное оснащение учебной деятельности и оборудование учебных помещений – 100%</li> </ul> <p>Доля оборудованных учебных кабинетов, позволяющих применять ИКТ: Количество компьютерных классов: 2 Количество компьютеров в библиотеке: 3</p> <p>Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом: 100%</p> <p>Наличие зоны в библиотеке с обеспечением возможности работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-с медиатекой;</li> <li>-средствами сканирования и распознавания текстов;</li> <li>-с выходом в Интернет с компьютеров в помещении библиотеки;</li> <li>-с контролируемой распечаткой бумажных материалов.</li> </ul>
Информационно-методическое обеспечение	<p>Учебно-методическое обеспечение учебной деятельности: достаточное</p> <p>Информационное обеспечение учебной деятельности: достаточное</p>
Санитарно-гигиенические условия	<p>Соответствие условий требованиям Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-2 –</p> <p>Соответствие расписания уроков требованиям Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-2 –</p>

Медицинские сопровождение	Доля обучающихся, охваченных медицинским сопровождением: 100% (имеется ежегодно заключаемый договор с ГУЗ «Измалковская РБ» о совместной деятельности)
Общественное питание	Доля обучающихся, охваченных горячим питанием: 100%
Психологическое сопровождение	Количество обучающихся в расчёте на одного педагога-психолога - весь контингент Количество педагогических работников: Педагог-психолог – 1 Учитель-логопед – 1 Учитель-дефектолог – 1 Социальный педагог - 1
Взаимодействие с социальной сферой села	Доля обучающихся, посещающие учреждения культуры, искусства, спорта: 100% Доля мероприятий, проведённых с привлечением социальных партнёров, жителей села: 25%
Кадровое обеспечение	Доля укомплектованности педагогическими кадрами: 100% Доля педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности: 95,9% Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности: 4,1% Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию: -всего – 35 -высшую – 16 -первую – 19 Доля педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности: 100% Доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет: 2 (4,5%) Доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет более 30 лет: 20 (44,5%) Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет: 3 (6,8%) Доля педагогических работников в возрасте более 55 лет: 9 (20,4%)

Общественное управление	Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении: 12,8% Доля родителей (законных представителей), участвующих в работе Школы: 28,4%
-------------------------	--

## 9. Показатели деятельности МБОУ СОШ с. Чернава Измалковского района, подлежащей самообследованию

### 9.1. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	290
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	106
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	165
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	19
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	264 (44,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4/24.4 балла
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4/ 16 балла
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67.3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4.3(база) 52(проф.)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (15.2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили	человек (процент)	0 (0%)

неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (9.1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	76 (26,2%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		33 (11,3%)
— федерального уровня		40 (13,7%)
— международного уровня		2 (0,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	44
— с высшим образованием		43
— высшим педагогическим образованием		41
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		16 (36,2%)
— первой		19 (43,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2(4,5%)
— больше 30 лет		20 (44,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (6,8%)
— от 55 лет		9 (20,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 /100%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,217

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	290 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6.43

## **10. Анализ показателей деятельности МБОУ СОШ с. Чернава Измалковского района**

Деятельность Школы за отчётный период велась в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования.

Представленные выше аналитические сведения позволяют сделать следующие выводы:

- профессиональный уровень педагогических кадров достаточен;
- сохраняется благоприятный нравственно-психологический климат в ученическом коллективе;
- стабильный уровень качественной успеваемости;
- более эффективным стал процесс содействия развитию личности обучающихся, формированию их познавательного, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов;
- значительно обогатился теоретический и методический уровень педагогического коллектива, деятельность которого стала целенаправленной, системной.;

- требования в части содержания основных образовательных программ общего образования, максимального объёма учебной нагрузки обучающихся, полноты выполнения образовательных программ исполняются;

- содержание, уровень и качество подготовки выпускников соответствует требованиям, определённым ФГОС общего образования;

- материально-технические и кадровые условия реализации образовательной деятельности достаточны для реализации указанных образовательных программ.

В школе создаются условия для здоровьесбережения обучающихся, развития их способностей и организации досуга.

Обучающиеся обеспечены учебниками и учебными пособиями, в школе функционирует абонемент и читальный зал библиотеки и музейная комната, осуществляется доступ к информации в сети Интернет. Ведётся в системе воспитательная работа, направленная на формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей. Методическая работа осуществляется в системе, с соблюдением традиций и внедрением инновационных технологий в работу учителя. Педагоги и руководство Школы участвуют в диссеминации опыта, повышают свою квалификацию, успешно выступают в профессиональных конкурсах.

Управление школой является эффективным, так как обеспечивает ведение без нарушений образовательный процесс, открытость Школы, достижение оптимальных результатов и удовлетворённость потребителей.

Вместе с тем, анализ образовательной деятельности Школы по итогам 2023 года позволяет выявить следующие факторы, которые существенным образом могут влиять на снижение качественных показателей МБОУ СОШ с. Чернава Измалковского района:

1. Старение педагогического коллектива, но молодых педагогов тоже нет.
2. Недостаточная эффективность системы объективной оценки результатов обучения.
3. Низкая учебная мотивация школьников, что может стать причиной учебной неуспешности.

Причиной учебной неуспешности обучающихся является слабая сформированность метапредметных умений и существенные пробелы в базовой предметной подготовке.

Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности позволила выявить причины данных затруднений: слабая сформированность читательских навыков и навыков работы с информацией; сформированность элементарных математических представлений;

*Ресурсы для достижения поставленных целей и задач с позиции возможных рисков и возможные пути решения:*

1. Внедрение практик сетевого взаимодействия с использованием элементов цифровой образовательной среды, что может компенсировать дефицит кадров.

2. Формирование адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении; индивидуализация образовательной деятельности, приведение её в соответствие с возможностями и особенностями обучающихся Школы.

3. Диагностика профессиональных дефицитов педагогов, повышение предметной и методической компетентности педагогов через систему профессионального развития и повышения квалификации, обеспечивающих качественный методический уровень. Развитие системы наставничества.

4. Внедрение технологии тьюторства как инструмента поддержки обучающихся с трудностями в обучении.

5. Организация профориентационной работы как меры повышения мотивации обучающихся.

Отчет о самообследовании ОУ направлен учредителю (Администрации Измалковского муниципального района Липецкой области) 19.04.2024 года.

Директор

Кирюхина Н.А.