

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 7 от 17.04.2025

Утверждено
Директор МБОУ СОШ с. Чернава
Измалковского округа Липецкой области

Кирюхина Н.А.
Приказ № 98 от 17.04.2025

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Чернава
Измалковского округа Липецкой области»
за 2024 год

Содержание

1. Аналитическая часть. Информационная справка. Общие сведения об образовательной организации.	3-4
2. Оценка качества материально –технической базы	5-9
3. Оценка качества учебно- методического и библиотечно- информационного обеспечения	10-11
4. Оценка кадрового обеспечения	11-16
5. Оценка системы управления образовательной организации	16-18
6. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	18-38
7. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников.	38-61
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	62-66
9. Показатели деятельности МБОУ СОШ с. Чернава Измалковского округа Липецкой области, подлежащей самообследованию	66-68
10. Анализ показателей деятельности МБОУ СОШ с. Чернава Измалковского округа Липецкой области	69

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование Учреждения:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Чернава Измалковского округа Липецкой области».

1.2. Полное наименование филиала учреждения:

Пятницкий филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Чернава Измалковского округа Липецкой области»

1.3. Сокращенное наименование Учреждения: МБОУ СОШ с. Чернава Измалковского округа Липецкой области.

1.4. Сокращенное наименование филиала учреждения:

Пятницкий филиал МБОУ СОШ с. Чернава Измалковского округа Липецкой области

1.5. Юридический адрес Учреждения:

399024, Россия, Липецкая область, Измалковский муниципальный округ, с. Чернава, ул. Школьная, д. 1.

1.6. Фактический адрес Учреждения:

399024, Россия, Липецкая область, Измалковский муниципальный округ, с. Чернава, ул. Школьная, д. 1.

1.7. Фактический адрес филиала Учреждения:

Адрес: 399025, Липецкая область, Измалковский муниципальный округ, с. Пятницкое, ул. Клубная, д. 2а

1.8. Учредителем Учреждения является Измалковский муниципальный округ Липецкой области, Российской Федерации.

Юридический адрес учредителя: Измалковский муниципальный район 399000, Россия, Липецкая область, Измалковский район, с. Измалково, ул. Ленина, д. 26.

1.9. Организационно-правовая форма Учреждения – муниципальное бюджетное учреждение.

1.10. Тип Учреждения: общеобразовательная организация.

1.11. Банковские реквизиты:

ИНН 4809001439

КПП 480901001Р/с 40701810400001000309 Отделение Липецк г. Липецка БИК 044206001

1.12. Телефон: 8 /474/ 78 3- 81- 82

1.13. e-mail: schoolchernava2@rambler.ru

1.14. Сайт: <https://sh-chernava-r42.gosweb.gosuslugi.ru>

1.15. ФИО руководителя: Кирюхина Надежда Александровна

1.16. ФИО заместителей:

Ефанова Надежда Васильевна Игнатова Нонна Викторовна

1.17. ФИО заведующего филиалом:

Чечеткина Наталия Владимировна

1.18. ОГРН ОО: 1034800041836

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: 48 №001570866 от 16 августа 2012г.

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: 48 № 001504707 от 14 февраля 2000г.

1.19 Устав (дата утверждения учредителем):

Постановление № 332 от 18.04.2024 г.

1.20. Выписка из реестра лицензий по состоянию на «28» мая 2024 года, регистрационный номер лицензии: № Л035-01274-48/00218685

1.21. Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный номер № А007-01274-48/01157106 от 20.02.2017 г., срок действия: бессрочно, Управление образования и науки Липецкой области.

1.22. Основные виды деятельности:

общеобразовательная программа начального общего образования;

общеобразовательная программа основного общего образования;

общеобразовательная программа среднего общего образования;

образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Образование может быть получено в образовательном учреждении в очной, очно-заочной формах и вне образовательного учреждения (в форме семейного образования и самообразования).

Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации при зачислении в образовательное учреждение, осуществляющее образовательную деятельность.

Допускается сочетание форм получения образования и форм обучения.

Образовательное учреждение обеспечивает обучение на дому по индивидуальному учебному плану.

Самообследование содержит качественную и количественную информацию об эффективности использования ресурсов системы образования, внедрения инновационных технологий и совершенствовании системы управления, доступности и качестве предоставляемых услуг.

Самообследование подготовлено с использованием ежегодной статистической отчетности, показателей мониторинга социально-экономического развития и оценки эффективности деятельности школы, статистических форм отчетности, результатов социологических исследований и опросов.

Большинство индикаторов и показателей представлены в динамике. Приведены сравнительные характеристики.

Документы, подтверждающие организационно-правовое обеспечение деятельности МБОУ СОШ с. Чернава Измалковского округа Липецкой области, находятся в соответствии с действующим законодательством.

2. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО–ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

2.1. МАТЕРИАЛЬНО–ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: на праве оперативного управления
2. Общая площадь используемых зданий и помещений:

МБОУ СОШ с. Чернава	2892.00 кв.м
Пятницкий филиал	3976.60 кв.м

3. Учебная площадь:

МБОУ СОШ с. Чернава	1461.8 кв.м
Пятницкий филиал	1157.00 кв.м

4. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

Материально-техническая база МБОУ СОШ с. Чернава (с учетом филиала) приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основных образовательных программ образовательной организации, созданию соответствующей образовательной и социальной среды, реализации Национального проекта «Образование».

В соответствии с требованиями ФГОС в МБОУ СОШ с. Чернава и Пятницком филиале имеются:

- учебные кабинеты (русского языка и литературы, истории и обществознания, биологии и географии, физики и химии, музыки и ИЗО, технологии, иностранного языка, информатики, математики, кабинеты начальных классов) с автоматизированными (с выходом в Интернет) рабочими местами учащихся и педагогических работников; лаборатории физики, химии, биологии;
- спортивный зал, спортивная площадка, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем; хоккейная коробка;
- площадка с полиуретановым покрытием для подготовки школьников к сдаче норматива ГТО (МБОУ СОШ с. Чернава); площадки с полиуретановым покрытием для игровых видов спорта и стадион (Пятницкий филиал);
- кабинет технологии, оснащенный оборудованием для уроков технологии; имеется возможность отдельного обучения мальчиков и девочек;
- библиотека, обеспечивающая сохранность книжного фонда, с малым читальным залом, где есть необходимая оргтехника и выход в Интернет;
- актовый зал для внеурочной деятельности и массовых мероприятий;
- помещения для питания учащихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков и полдников (для учащихся ГПД);
- помещение для оказания первичной медико-санитарной помощи

учащимся;

- медицинский кабинет (Пятницкий филиал)
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;

- кабинет педагога-психолога;
- кабинет социального педагога;
- кабинет логопеда/ дефектолога;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- пришкольный участок с необходимым набором оснащенных зон.

Учебные кабинеты оснащены необходимой учебно-методической документацией, оформлены в соответствии с требованиями, все кабинеты оборудованы интерактивными комплексами. В кабинетах физики и химии, биологии и географии, информатики и ИКТ в достаточном количестве имеется оснащение и оборудование для уроков (в т.ч. для проведения лабораторных и практических работ).

В 2024 году кабинетная система в МБОУ СОШ с. Чернава и Пятницком филиале работала в полном объеме.

В МБОУ СОШ с. Чернава Измалковского округа Липецкой области в течение 2024 года успешно функционировал Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Центр позволяет обеспечить охват учащихся новыми методами обучения и воспитания по предметным областям «Технология», «Информатика» и другие предметы с использованием обновленного оборудования.

Кроме того, успешно школьники занимаются по дополнительным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время.

В 2024 году в школе продолжалась вестись работа по цифровизации образовательной среды (ЦОС) через приобретение соответствующего оборудования.

Здания ОО оборудованы пожарной сигнализацией со звуковым и речевым оповещением внутри и снаружи здания, что соответствует требованиям пожарной безопасности, видеонаблюдением внутри и снаружи здания, на территориях установлены гидранты, имеется ограждение по периметру территорий.

Учебные и вспомогательные помещения ОО соответствуют действующим санитарно-гигиеническим нормам для образовательных организаций и обеспечивают возможность качественного образования учащихся.

Здания имеют все виды благоустройства:

- отапливаются собственными котельными на газовом топливе;
- имеется центральное холодное водоснабжение;
- водоотведение (канализация) и в филиале станция очистки БИОКСИ;
- теплые туалеты.

Освещение - светодиодное. Питьевой режим организован в соответствии с санитарными нормами и осуществляется через питьевые фонтанчики.

Территория зданий ОО (с учетом филиала) благоустроена и разделена на зоны: стадион, хоккейная коробка, площадки для игровых видов спорта, зона для отдыха детей, зона для занятий трудовой деятельностью.

Проектная мощность зданий: МБОУ СОШ с. Чернава Измалковского округа Липецкой области (1972 г.п.) - 320 чел, Пятницкий филиал МБОУ СОШ с. Чернава Измалковского округа Липецкой области (2021 г.п.) - 100 чел.

В ОО обеспечивается возможность для беспрепятственного доступа учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры (пандус, указатели, кнопка вызова сотрудников ОО, в Пятницком филиале имеется лифт). На зданиях имеются вывески, указывающие название ОО и график работы с использованием шрифта Брайля. Внутри зданий имеются мнемосхемы.

2.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ УЧЕБНЫХ КАБИНЕТОВ С УКАЗАНИЕМ ОБНОВЛЕНИЯ ЗА 2024 ГОД

Виды учебных помещений	Оборудование, приобретенное дополнительно в 2024 г.	% оснащённости
Кабинеты МБОУ СОШ с. Чернава		
Кабинет физики и химии	Набор реактивов для ГИА по химии.	100
Кабинет географии и биологии		100
Кабинет музыки/ИЗО/ технологии (девочки)		100
Кабинет технологии		100
Спортзал	Маты гимнастические, тумба, мячи баскетбольные, футбольные, волейбольные, для настольного тенниса; канаты, лыжи, шиповки легкоатлетические, манишки футбольные, гири виниловые	100
Кабинет русского языка и литературы/ОБЖ	Дозиметр, компас-азимут	100
Кабинет истории, обществознания		100
Кабинет иностранного языка		100
Кабинет математики		100
Кабинет 1 класса	Плакаты для развития математической логики. Доска пробковая.	100
Кабинет 2 класса	Плакаты для развития математической логики. Доска пробковая.	100

Кабинет 3 класса	Плакаты для развития математической логики. Доска пробковая. Комплект демонстрационного и лабораторного оборудования по окружающему миру.	100
Кабинет 4 класса	Плакаты для развития математической логики. Доска пробковая.	100
Кабинет информатики	Светильники настольные	100
Кабинет логопеда/дефектолога (для занятий детей ОВЗ)	Программно-аппаратный комплекс «Умное зеркало», ноутбук Acer	100
Актный зал	проектор INFOCUS, для внеурочной деятельности (школьный театр) – набор кукол-перчаток.	

Кабинеты Пятницкого филиала МБОУ СОШ с. Чернава не пополнялись новым оборудованием в 2024 г.		
Кабинет 1 класса		100
Кабинет 2 класса		100
Кабинет 3 класса		100
Кабинет 4 класса		100
Кабинет музыки и ИЗО		100
Помещение спортивного зала		100
Кабинет русского языка и литературы		100
Кабинет иностранного языка		100
Кабинет истории и обществознания		100
Кабинет географии и биологии		100
Кабинет математики		100
Кабинет информатики		100
Кабинет физики		100
Кабинет химии		100
Кабинет слесарного и столярного дела		100
Кабинет домоводства		100

Вывод:

материально-техническая база ОО позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы трех уровней; осуществлять инклюзивное образование для детей с ОВЗ;

ресурсное обеспечение МБОУ СОШ с.Чернава (с учетом Пятницкого филиала) максимально обеспечивает достижение целей реализации образовательных программ;

продолжается пополнение материально-технической базы для проведения коррекционных занятий психолога, логопеда, дефектолога с детьми ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями);

необходимо продолжить пополнение и обновление спортивной базы ОО, для дополнительного образования (приобретение костюмов для школьного театра);

необходимо пополнять базу для предметов: ОБЗР и Труд (технология).

3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 14 520 единиц;

книгообеспеченность — 100 процентов;

обращаемость — 3578 единиц в год;

объем учебного фонда (учебники) — 3700 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебные пособия	3700	2139
3	Художественная	10500	9600
4	Справочная	320	100

В 2024 году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858

В 2024 году приобретено библиотечного фонда на сумму 956 566 руб.

Общая характеристика фонда Пятницкого филиала МБОУ СОШ с. Чернава:

В новой библиотеке более 6000 экземпляров, кроме учебников, в пополнении этого фонда пока нет необходимости.

На базе Пятницкого филиала создан библиотечный центр. Специализированная мебель и система хранения библиотеки остались прежними:

Стол письменный

Стол приставной

Кресло для специалиста

Стол-барьер библиотечный

Стол-кафедра для выдачи книг

Стеллажи библиотечные

Шкаф для читательских формуляров

Шкаф картотечный

Шкаф для хранения учебного пособия
Стол для коворкинга
Стулья мягкие (12 шт)
Кресла для чтения
Технические средства обучения:
Интерактивный программно-аппаратный комплекс
Компьютер учителя
Многофункциональное устройство
Документ-камера
Акустическая система для аудитории
Планшетный компьютер для коворкинга (4 шт)
Средство организации беспроводной сети
Библиотечный фонд:
Учебники для 1-11 кл., ОБЗ
Художественная русско-советская литература
Художественная зарубежная литература
Энциклопедии и справочные пособия
Словари

Фонды библиотек соответствуют требованиям образовательных стандартов, учебники фонда входят федеральный перечень учебников.

В библиотеках имеются электронные образовательные ресурсы - диски; сетевые образовательные ресурсы - сетевые образовательные ресурсы школьной библиотеки:

Платформы ЛЕСТА.

Источник: <https://rosuchebnik.ru/material/zachem-biblioteke-v-shkole-elektronnye-obrazovatelnye-resursy/>

BiblioГид. Списки лучших детских книг, новинки и рецензии, писатели и иллюстраторы. www.bibliogid.ru

LiBRARY.RU - информационно-справочный портал. Материалы для библиотекарей и читателей, каталог библиотечных сайтов, виртуальная справка, читальный зал, новости библиотечной жизни, форум. <http://www.library.ru/>

Викторины сказочные.

<http://skazvikt.ucoz.ru/>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. <http://school-collection.edu.ru/>

Книжные новинки

Mistral.Ru. Новые книги в разделе «Детская литература»

http://content.mail.ru/pages/p_13076.html&rate=1

Mistral.Ru. Новые книги в разделе «Детская психология»

http://content.mail.ru/pages/p_13130.html

Mistral.Ru. Новые книги в разделе «Педагогика»

http://content.mail.ru/pages/p_13204.html

Мир энциклопедий. Каталог энциклопедий, доступных в онлайн режиме по рубрикам. <http://www.encyclopedia.ru>

Олимпиады для школьников.

<http://www.mccme.ru/olympiads/index.htm>

Умники и умницы.

<http://www.umniki.ru/>

Чтение-21.

<http://www.chtenie-21.ru/>

БиблиотекаLitru.Ru. <http://www.litru.ru/>

Библиотека Античной литературы. <http://ancientrome.ru/>

Библиотека книг серии Жизнь замечательных людей. www.zzl.lib.ru

Словари XXI века –

www.slovari21.ru

Материалы русской истории

<http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm>

Военная литература <http://militera.lib.ru>

Фундаментальная электронная библиотека "Русская литература и фольклор" (ФЭБ) <http://www.feb-web.ru>

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 35.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте ОО есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях школьной библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки с целью обновления фонда художественной литературы.

Вывод:

все образовательные программы обеспечены необходимыми учебными и библиотечно-информационными ресурсами;

педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы;

необходимо пополнять библиотечный фонд художественной литературой для обучающихся в МБОУ СОШ с. Чернава;

библиотекарям следует активнее пропагандировать работу всем участникам образовательных отношений с электронными ресурсами и учебниками;

на базе МБОУ СОШ с. Чернава запланировано завершить работу по созданию информационно-библиотечного центра.

4. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

В педколлективе работает 46 педагогов (из них: 3 - внутренних совместителя) и 3 - внешних совместителя.

В 2024 году аттестацию прошли 11 человек (на высшую -7, на первую – 4).

4.1. АНАЛИЗ КАДРОВЫХ УСЛОВИЙ.

Наименование	МБОУ СОШ с. Чернава	Пятницкий филиал МБОУ СОШ с. Чернава	Итого по образовательной организации
Учитель	22	11	33

Директор	1	-	1
Заместитель директора	2	-	2
Заведующий филиалом	-	1	1
Воспитатель ГПД	3	1	4
Преподаватель-организатор ОБЗР	1	-	1
Педагог-организатор	1	-	1
Социальный педагог	1	-	1
Педагог-психолог	1	-	1
Учитель - логопед	1	-	1
Учитель- дефектолог	1	-	1
Тьютор	1	-	1
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1	-	1
Педагог дополнительного образования	+	+	+
В том числе:			
с высшей категорией	12	5	17
с первой категорией	10	4	14
соответствие занимаемой должности	6	3	9
Молодые специалисты.	0	0	0
Непрерывность профессионального развития (КПК) (%)	100	100	100

В 2024 году в связи с введением Федеральных образовательных программ, педагоги прошли соответствующую курсовую подготовку.

4.2. ГРАДАЦИЯ ПЕДАГОГОВ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ И НАГРАДАМ:

Критерии	Количество	% от общего количества педагогов
Всего педагогов	46	100
<i>Образовательный ценз</i>		
Высшее профессиональное образование	45	97.9

Среднее профессиональное образование	1	2.1
<i>Почётные звания</i>		
Отличник народного просвещения	4	8.7
Почётный работник общего образования РФ	-	-
Заслуженный учитель РФ	2	4.3
Почётная грамота МО РФ	8	14,9

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностям Школы и требованиям действующего законодательства.

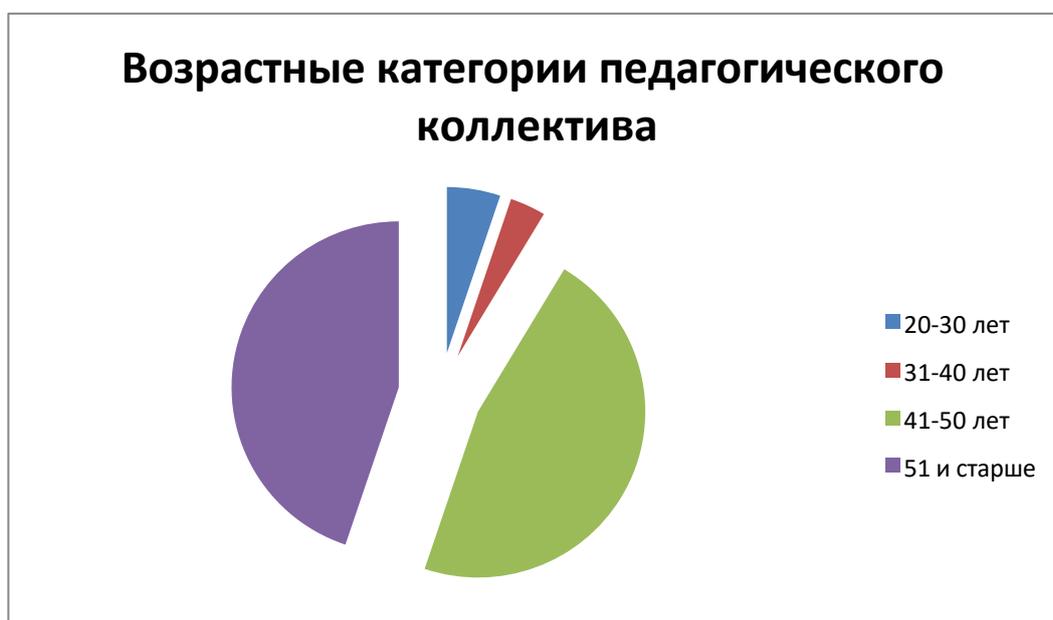
Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

4.3. ВОЗРАСТНОЙ СОСТАВ ПЕДКОЛЛЕКТИВА



Педагоги постоянно совершенствуют свою деятельность, перестраивают установившиеся принципы и приемы в соответствии с современными требованиями.

Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.



На базе школы (Пятницкий филиал) прошли муниципальные семинары: учителей биологии (Малютина Т.П.), учителей начальных классов (Савенкова И.В.)

Педагоги принимали участие в муниципальных и региональных семинарах и вебинарах.

Принимали участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях:

№	Название	Педагог	Результат
<i>Муниципальный уровень</i>			
1	Спартакиада среди педагогических работников. Настольный теннис	Игнатова Н.В. Косыгин Д.В. Ходыкин С.А.	3 место
2	Спартакиада среди педагогических работников. Волейбол	Анисимов А.Н. Агапов А.А. Овсянникова Л.В. Корнюшкина Н.Н. Шибин В.В.	2 место
3	Спартакиада трудящихся. Плавание. Лёгкая атлетика	Шибин В.В. Агапов А.А. Анисимов А.Н.	2 место
4	Туристический слёт педагогических работников	Кирюхина Н.А. Агапов А.А.	3 место

		Ходыкин С.А. Ильина С.Ю. Корнюшкина Н.Н.	
<i>Региональный уровень</i>			
1	Региональный конкурс «Лучшая практика и модель воспитательной работы»	Игнатова Н.В.	Сертификат участника
2	Межрегиональный конкурс «Все в музей!»	Игнатова Н.В.	Сертификат участника
3	Конкурс педагогического мастерства «Лестница»	Кузнецова Л.А.	Сертификат
4	16-й региональный научно-практический семинар «Гуманитарные науки – школе». Выступление «Жизненный путь и творчество П. Шубина- поэта-фронтовика на уроках английского языка»	Сорокина Е.В.	Благодарность
<i>Всероссийский уровень</i>			
1	Всероссийская детская акция «Я – россиянин»	Савосина Н.С.	Сертификат участника
2	Редакция Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования». Конкурс «Зимние птицы».	Савосиной Н.С.	Благодарность за подготовку учащихся

4.4. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое систему работы школы, является хорошо организованная методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, накапливать опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Работа 4 школьных методических объединений в течение года была направлена на совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями; на совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов; на обеспечение методического сопровождения работы с молодыми специалистами.

Педагоги МБОУ СОШ с. Чернава повышали свой профессионализм путём своевременного прохождения курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки, участвовали в работе методических объединений. Педагогические работники в плановом режиме проходят аттестацию.

Вывод: оценивая уровень кадровой подготовки педагогов, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в ОО осуществляется квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в ОО формируется устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников; приходят в школу молодые специалисты, но в малом количестве;

старение педагогического коллектива пока остается тенденцией ОО.

5. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление образовательной организацией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, чётко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управленческая деятельность в условиях развития школы реализуется через эффективное воздействие на участников образовательных отношений путём научно – обоснованного планирования, организации и контроля деятельности, позволяющее добиваться реальных социально – значимых образовательных целей.

В соответствии с основными задачами школы выстраивается система управления.

Уровень	Наименование органа	Функции
Уровень стратегического управления пед. коллективом	Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетную документацию организации, осуществляет общее руководство ОО.
	Педагогический совет	Управление педагогической, воспитательной и инновационной деятельностью ОО.
	Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении ОО.
Уровень тактического управления	Заместитель директора по УР 1-11 классы Заместитель	Организуют учебно–воспитательную работу в школе, руководят ей и контролируют условия, процессы и результаты

	директора по ВР 1-11 классы Советник директора по воспитанию и работе с детскими	учебной деятельности и воспитательной работы.
	Совет родителей Совет учащихся	Действуют в целях развития и совершенствования образовательного процесса. Реализуют право на участие в управлении ОО (при необходимости учета мнения учащихся и родителей)
Уровень оперативного управления	МО классных руководителей, МО учителей начальных классов, МО учителей гуманитарного цикла предметов, МО учителей естественно-математического цикла предметов, МО учителей иностранных языков и общественных дисциплин	Осуществляют учебно-методическую работу
	Социально-психологическая, логопедическая и дефектологическая служба	Осуществляет психолого-социально-педагогическое, логопедическое и дефектологическое сопровождение учебно-воспитательной деятельности.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МБОУ СОШ с. Чернава Измалковского округа.

Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу.

По итогам 2024 года система управления ОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод:

структура и механизм управления ОО определяют стабильное функционирование, а не поступательное развитие;

демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), учащихся) через Педагогический совет, Совет родителей, Совет учащихся и учет их мнения;

необходимо работать над созданием школьной управленческой команды, которая будет способствовать активному продвижению инновационных методов управления, внедрению новых методик в деятельность образовательной организации, в практику работы администраторов и педагогов.

6. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

6.1. УРОВНИ ОБРАЗОВАНИЯ.

Образовательная деятельность организована по уровням общего образования

Уровень образования	Направленность	Нормативный срок освоения
Начальное общее образование	Общеобразовательная	4 года (1-4 кл.)
Основное общее образование	Общеобразовательная	5 лет (5-9 кл.)
Среднее общее образование	Общеобразовательная	2 года (10-11 кл.)
Дополнительное образование (9 часов в ОО и форма сетевого взаимодействия с Центром дополнительного образования Измалковского муниципального округа и Школой искусств с. Измалково)		

Язык обучения: русский язык

Форма обучения- очная

В образовательном учреждении принят локальный нормативный акт об организации образовательной деятельности по реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к УП, РП, курсов, указанным в рабочих программах учебных предметов, к ФГИС «Моя школа». Взаимодействие участников образовательных отношений осуществляется в отложенном во времени и опосредованном (на расстоянии) режиме реального времени посредством использования ДОТ.

6.2. ИНФОРМАЦИЯ О РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ с. Чернава Измалковского округа Липецкой области (далее – Школа) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООС и СОО), разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООС и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООС и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы (разработанные с помощью «Конструктора рабочих программ») по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООС и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

В соответствии с особенностями образовательной системы Школы и пожеланиями участников образовательных отношений выделяются следующие особенности освоения указанных образовательных программ:

- 1) на уровне начального общего образования: обучение по основным и адаптированным общеобразовательным программам, обучение на дому, курсы внеурочной деятельности, дополнительное образование;
- 2) на уровне основного общего образования: обучение по основным и адаптированным общеобразовательным программам, обучение на дому, курсы внеурочной деятельности, дополнительное образование;
- 3) на уровне среднего общего образования: универсальный профиль с углублённым изучением отдельных предметов в 10-11м классах (математика,

литература) курсы внеурочной деятельности, дополнительное образование.

Учебный план среднего общего образования реализует модель универсального профиля обучения. Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов на уровне среднего общего образования является защита индивидуального проекта.

Выполнение индивидуального проекта регламентирует локальный акт школы.

Все образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательных отношений.

Анализ образовательных программ показал, что в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования программы направлены на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, в том числе социальной адаптации личности, создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных программ. Образовательные программы и реализация содержания программ, технологий, форм организации учебной деятельности в полной мере и качественно создают условия для достижения обучающимися определённого уровня образованности в соответствии с их личным запросом.

В тематическое планирование рабочих программ включены новые электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО.

Данный подход позволил снять часть документарной нагрузки с администрации и педагогических работников.

Школа работает в режиме «Доступная среда» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инклюзивной практикой образования:

Количество детей, нуждающихся в особых образовательных услугах, общее в том числе:	1-е полугодие 2023/2024 учебного	2-е полугодие 2024/2025 учебного года
	В общеобразовательных классах	8
Обучаются на дому	5	5
Количество детей-инвалидов	9	9

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья предусматривают реализацию адаптированных общеобразовательных программ при профессиональном сопровождении психолого-педагогического консилиума Школы, в который входят: педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, учитель-дефектолог.

6.3. ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА

На 31.12. 2024 года в ОО (с учетом структурного подразделения Пятницкого филиала) обучалось 280 учеников, из них: учащихся начального общего образования -104, основного общего образования – 158,

среднего общего образования – 18.

- Динамика контингента обучающихся за 3 года

№ п/п	Параметры статистики	2022 учебный год	2023 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	294	293	296
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	- начальная школа	-	-	-
	- основная школа	-		
	- средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			
	- об основном общем образовании	-	-	-
	- среднем общем образовании	-	-	1
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	- в основной школе	5	-	2
	- средней школе	4	-	3 Медаль I степени – 1 человек. Медаль II степени – 2 человека

В 2024 году у выпускников 11 класса появилось право на медаль «За особые успехи в учении» II степени. Минпросвещения обновило Порядок выдачи медалей и их описание (Приказы Минпросвещения от 29.09.2023 №729 и №730). Аналогичные изменения произошли и с аттестатами. Появилось два образца аттестата с отличием – красный и сине-голубой (Федеральный закон от 04.08.2023 №479-ФЗ, приказ Минпросвещения от 16.11.2023 №867).

Благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11 класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось.

Выпускников из новых регионов в ОУ нет.

- Контингент обучающихся в 2024 г. МБОУ СОШ с Чернава

Учебный год	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Наполняемость классов	Средняя наполняемость классов	% классов с наполняемостью 25 человек

2024			1 - 9 2 - 19 3 - 17 4 - 26 5 - 15 6 - 16 7 - 23 8 - 43 9 - 7 10 - 10 11 - 8		
	213	12		17,75	16,6

• Контингент обучающихся в 2024 г. Пятницкого филиала МБОУ СОШ с.Чернава

Учебный год	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Наполняемость классов	Средняя наполняемость классов	% классов с наполняемостью 10 человек
2024	67	1-4/ 3 кл- комп. 5-9/ 5 кл-комп.	1 - 7 2 - 8 3 - 8 4 - 10 5 - 6 6 - 7 7 - 6 8 - 9 9 - 6	7.4	11,1

Вывод:

контингент учащихся стабилен, наполняемость классов в МБОУ СОШ с. Чернава высокая в начальном и основном звене, а в старшей школе – низкая, просматривается тенденция приоритета СПО над высшим образованием. Многие выпускники 9-ых классов поступают в СПО. В 10 класс идут, чтобы потом поступать в ВУЗы.

Низкая наполняемость классов происходит в Пятницком филиале, где созданы лучшие условия для учащихся, но детей в микрорайоне очень мало. Имеющиеся условия не используются в полном объеме.

6.4. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

МБОУ СОШ с. Чернава (1-11 кл.)

Пятницкий филиал МБОУ СОШ с. Чернава (1-9 кл.)

Организация учебного процесса в ОО регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Начало учебного года 1 сентября.

Все учащиеся 1-11 классов обучались по 5-ти дневной учебной неделе в одну смену.

Продолжительность учебного года :1-й класс -33 недели, 2-8 ,10 классы -34 недели, 9, 11 классы – до начала основного срока ГИА, который устанавливается Министерством просвещения Российской Федерации.

В 1-9 классах учебный год делится на 4 четверти,

в 10-11 классах учебный год делится на 2 полугодия.

В 1 классе обучение осуществляется с использованием «ступенчатого» режима: сентябрь – декабрь - 35 минут, январь-май -45 минут.

Во 2-11 классах продолжительность урока 45 минут. Для обучающихся с ОВЗ продолжительность учебной нагрузки на уроке не превышает 40 минут. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана , в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки при 5-дневной учебной неделе в: 1 кл.-21ч.,2-4 кл.-23 ч.,5 кл- 29 ч.,6 кл.-30 ч.,7 кл.-32ч. , 8 кл. - 9 кл. - 33 ч, 11 кл. -34 ч.

Начало занятий в 9 час. 00 мин. Продолжительность перемен между уроками – 10 минут, 20 минут (2 перемены).

Занятия внеурочной деятельности и детских объединений проводятся во второй половине дня после 30-минутного перерыва. Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности.

Расписание уроков составлено на основании Учебных планов МБОУ СОШ с.Чернава с учетом требований СанПиН, СП.

Расписание составлено отдельно для:

- обязательных уроков 1-11 классов;

- обучающихся по АООП НОО;

- обучающихся по АООП ОО;

- обучающихся по индивидуальному учебному плану (надомное обучение);

- внеурочной деятельности в 1-4 классах;

- внеурочной деятельности в 5-11 классах;

- занятий детских объединений ЦДО Измалковского района в МБОУ СОШ с.Чернава.

При составлении расписания уроков классов максимально учтена динамика работоспособности в сочетании со сложностью предмета и чередованием предметов по их сложности.

Расписание размещено на стенде первого этажа для информирования всех участников образовательных отношений.

- Учащиеся 1-4 классов обучаются по УМК «Школа России».

С целью формирования у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений, обучающиеся 4-х классов изучают курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ). По заявлениям родителей (законных представителей) обучение ведётся по модулю «Основы светской этики» (МБОУ СОШ с. Чернава

Со второго полугодия в 8б классе изучался курс «Мой выбор». Задача курса: способствовать приобретению практического опыта, соответствующего интересам, склонностям личности ученика и профилю дальнейшего обучения;

С учетом уровня образовательной подготовки, запросов учащихся и их родителей в 10-11 классах реализовывался учебный план для универсального профиля обучения, сформирована вариативная часть с максимальным учетом предпочтений учащихся и их родителей.

В рамках курсов по выбору в 10а - 11а классах были реализованы программы курсов: «В стране немецкого языка» 10а классе, «Избранные вопросы биологии» 10а-11а классы, 8а классе курс «Решение задач по химии».

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир», «ОРКСЭ»- добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» - добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» - расширили тему, связанную с изучением государственных символов и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

Промежуточная аттестация проводится со 2 класса, подразделяясь на четвертную, полугодовую в 10-11 классах по каждому учебному предмету по итогам четверти (полугодия), а также годовую промежуточную аттестацию по итогам учебного года. В 1 –ом классе промежуточная аттестация не проводится ввиду безотметочного обучения.

Промежуточная аттестация в 2024 году в МБОУ СОШ с. Чернава проходила в соответствии с ЛНА школы Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

На уровне среднего общего образования реализуются программы универсального профиля, т.к. наполняемость классов минимальная.

Универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов: математика и литература.

Занятия внеурочной деятельности проводятся по направлениям деятельности в соответствии с Планом внеурочной деятельности. В 2024 году во всех классах реализуется программа внеурочной деятельности «Разговор о важном».

6.5. УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ. ДОСТУПНАЯ СРЕДА ДЛЯ ДЕТЕЙ –ИНВАЛИДОВ. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ.

В соответствии с Федеральным законом N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МБОУ СОШ с. Чернава организовано обучение и воспитание обучающихся с ОВЗ как совместно с другими обучающимися (инклюзивное обучение) и на дому.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Дети, имеющие статус ребенка с ОВЗ, обучаются по адаптированным образовательным программам.

В зависимости от специфики нарушения у обучающихся отличаются особые образовательные потребности. Это означает, что для каждого ребенка составлен свой план обучения и своя адаптированная образовательная программа.

Выстроена система обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей – инвалидов.

Условиями успешной реализации практики инклюзивного и интегрированного обучения в образовательной организации является сочетание:

- организация сетевого взаимодействия образовательной организации с социальными партнерами, в том числе с Центром психолого-медико-социального сопровождения и созданными в них психолого-медико-педагогическими комиссиями (ПМПК), Центром диагностик консультирования; наличие системы подготовки и переподготовки педагогов и администрации образовательного учреждения в области организации обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях;

- наличие подготовленных для реализации задач интегрированного и инклюзивного образования кадров, узких специалистов коррекции;

работа психолого-педагогического консилиума МБОУ СОШ с. Чернава Измалковского округа.

В 2024 году в школе обучалось 13 детей с ОВЗ, из них - 7 детей – инвалидов, с УО – 10. Из 13 детей ОВЗ с нозологией УО –10.

Распределение детей-инвалидов по классам

Класс обучения	4	7	8	9	10
Кол-во обучающихся	4	2/2	1	1	3

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, было организовано обучение по образовательной программе среднего общего образования и адаптированной образовательной программе начального и основного общего образования на дому, в соответствии с действующим законодательством.

В 2024 году на основании заключения учреждений здравоохранения, заявления родителей обучались на дому 3 учащиеся основного общего образования, 2 среднего общего образования.

Распределение детей с ОВЗ по классам

Надомное обучение

Класс	4	8	10	10
К-во уч-ся	2	1	1	1
Программа обучения	АООП с У/УО	АООП с У/УО	АООП с Л/УО	ООП СОО

Инклюзивное обучение

Класс	4	7а	7	8	9	10
К-во уч-ся	2	2	1	1	1	1
Программа обучения	АООП с У/УО	АООП с У/УО	АООП с Л/УО	АООП с Л/УО	АООП с Л/УО	АООП с Л/УО

Материально-техническая база МБОУ СОШ с.Чернава приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации АООП НОО и АООП ООО.

Учебные кабинеты оснащены необходимой учебно-методической документацией, оформлены в соответствии с требованиями. Большинство кабинетов оборудовано интерактивными комплексами.

Для удовлетворения особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучение осуществляется с использованием специальных учебников, адресованных данной категории обучающихся. Особые образовательные потребности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обуславливают необходимость специального подбора учебного и дидактического материала (в младших классах преимущественное использование натуральной и иллюстративной наглядности).

Адаптированные основные образовательные программы реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность состоит из часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся с ОВЗ. Отводятся часы на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности и на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Коррекционные мероприятия реализуются во время внеурочной и урочной деятельности.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ОВЗ основной образовательной программы, состоящей из учебного плана МБОУ СОШ с.Чернава, а также из часов, необходимых для проведения коррекционных мероприятий, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки обучающихся с ОВЗ.

Для предупреждения переутомления, в течение недели обучающиеся с ОВЗ имеют свободный учебный день в середине недели или свободный день (5 кл).

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

Все педагогические работники, занимающиеся с детьми ОВЗ, прошли курсы повышения квалификации по организации инклюзивной учебной деятельности детей с ОВЗ.

Психолого–педагогическое сопровождение осуществлялось педагогом-психологом и социальным педагогом. Коррекционную работу ведут логопед, дефектолог, социальный педагог, психолог.

6.6. ПСИХОЛОГО–ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В школе осуществляется психолого – педагогическое сопровождение обучающихся. Его осуществляют: заместитель директора по воспитательной работе, педагог –организатор, педагог –психолог, социальный педагог, классные руководители.

Основные направления деятельности службы сопровождения Психолого– педагогическая диагностика
 Психокоррекционная работа
 Психолого-педагогическое и социальное просвещение
 Психологическое, педагогическое консультирование
 Исследование социума образовательной организации
 Педагогическая и психологическая профилактика

Направления работы педагога-психолога:

- диагностическое;
- коррекционно-развивающее;
- консультационное;
- информационно – просветительское;
- социально-педагогическое сопровождение.

6.7. СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ ШКОЛЫ

Создание благоприятных условий для социализации каждого обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей, возможностей, способностей, интересов одно из основных направлений работы социального педагога.

В 2024 году проводилась консультативная работа с детьми, оказывалась своевременная педагогическая помощь родителям.

Дети из подконтрольных семей					
Из многодетных семей Чернава/ Пятницкое	Дети-инвалиды	Из опекунских семей	Потеря кормильца	Мигранты	Дети с ОВЗ
55/27	3/1	3/1	3/4	0	11/2

№ п/п	Показатель	2024
1	Общее количество семей	235/100%
2	Оба родителя имеют высшее образование	15/4%
3	Семьи, в которых родитель или оба родителя являются безработными	0
4	Обучающиеся, состоящие на различных видах учета	20/7%
5	Обучающиеся, для которых русский язык не является родным	4/1,6%
6	Семьи с детьми-инвалидами или ОВЗ	18/5,6%
7	Семьи с опекаемыми детьми	4/ 1,6%
8	Многодетные семьи	54/19%

В школе работает Совет профилактики правонарушений, действует «Наркопост». Основные направления работы Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: диагностическое, организационно-управленческое, индивидуально-коррекционное, взаимодействие с различными структурами, просветительское.

6.8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ И МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

В 2024 году охват горячим питанием составил 99%.

Питались 290 учащихся, 5 человек находились на домашнем обучении, получали компенсацию за обеды. С родительской доплатой за обеды питалось 160 человек. И за ГПД -50 человек.

Одноразовое питание получали 135 человек, трехразовое ГПД -60 человек, двухразовое 160 человек.

Из них имели льготы на питание:

Бесплатные обеды для учащихся 1-4 классов -106 человек;

Дети ОВЗ и дети – инвалиды с 1 по 11 классы – 16 человек;

Дети находящиеся под опекой 7 человек имели бесплатное двухразовое питание.

Дети из многодетных семей с 5 по 11 классы- 81 человек – обеспечены бесплатными обедами.

Дети участников СВО - 5 человек обеспечены бесплатным трехразовым питанием.

Питание организовано в школьной столовой. Осуществляется контроль со стороны родительской общественности за питанием учащихся. Медицинское обслуживание осуществляли медсестра и педиатр ООВП с.Чернава (по согласованию).

6.9. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательной организации:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- изучение в рамках учебного плана школы предмета ОБЖ / ОБЗР/;

- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС, ПБ, ОТ, АБ;
- выпуск в школе инструкций, памяток на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
- периодическое обновление информации на стенде «Азбука безопасности»;
- соблюдение санитарных норм и правил действующих в 2024 году;
- проведение своевременных инструктажей по ОТ, ПБ, ГО и ЧС, АНТ обучающихся и работников;
- проведение мероприятий с сотрудниками и обучающимися школы по ПБ, АБ (еженедельно, каждый четверг, по графику проводились тренировки);
- постоянный контроль за состоянием оборудования, которое обеспечивает безопасность образовательной организации.

Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда составляет 100%, доля сотрудников, прошедших обучение по санитарно-гигиеническому минимуму – 100%, по оказанию ПМП-100%.

Вывод: учебный процесс проходил в обычном режиме;

вопрос безопасности держался на постоянном контроле.

6.10. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций - например, школьного спортивного клуба, Движение первых, Орлята России, юнармия;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

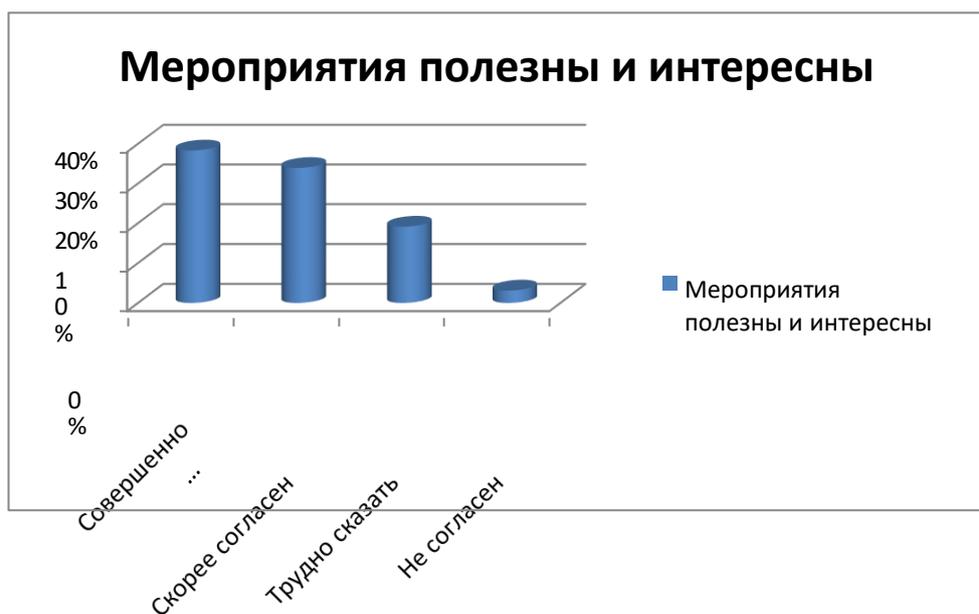
10) организует работу с семьями школьников, их родителями или

законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

2024 год – Год семьи. В календарный план были включены мероприятия, посвящённые семье и семейному воспитанию. Первым мероприятием стали традиционные Феофановские чтения, тема которых была обозначена так: «Семейные ценности и духовно-нравственное становление личности». Завершили Год семьи большим праздничным концертом с приглашением родителей «Всё начинается с семьи».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

В течение года в школе проходят различные мероприятия, акции, классные часы различной направленности. Участие обучающихся в общешкольных мероприятиях – 95%, в классных – 100%. По результатам анкетирования родителей на утверждение «В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны моему ребёнку» ответили следующим образом:



Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках подготовки к празднованию Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. На классных часах, уроках мужества, в рамках курса «Разговоры о важном» изучается исторический опыт, анализируются исторические события.

На основе местного краеведческого материала сложились традиционные мероприятия: Феофановские чтения, Шубинские встречи, День памяти лётчиков. Дети знают о традиционных, ежегодно повторяющихся мероприятиях, готовятся к ним, ждут их, участвуют в проведении, стараются

успешно себя проявить и в результате получают большое эмоциональное удовлетворение. Все это дает не только определенный образовательный эффект, но и способствует сплочению учащихся в коллектив, пробуждает и воспитывает у них чувство гордости за свою школу.

Свои традиции зарождаются в юнармейском отряде «Монолит» и отряде «Юные казаки».

Активно участвуют школьники в «Движении первых». Учащиеся школы – победители Всероссийского проекта «Хранители истории».

Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» с 1 сентября 2024 года в школе реализуется единая модель профориентационной деятельности (профминимум) на базовом уровне. Целевой аудиторией являются учащиеся 6-11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

Профминимум – единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации учащихся.

Профориентационная работа являясь частью плана работы школы проводилась в 2024 году по направлениям:

Профминимум включает в себя шесть направлений:

-профильные предпрофильные классы (ориентированные на востребованные профессии на рынке труда). В школе открыт универсальный профиль;

-урочная деятельность (профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности и т.д.). для реализации профориентационного содержания используются цифровые электронные образовательные ресурсы, а также выполнение проектов профориентационной направленности (в рамках проектной деятельности на уроках физики, биологии, истории, химии);

-внеурочная деятельность: цикл профориентационных занятий «Россия – Мои горизонты» (проведение занятий еженедельно по четвергам). В 6-11 классах проведены профориентационные занятия в соответствии с федеральной программой. Основное содержание занятий популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с системой высшего и среднего образования обучающихся. В 2024 году учащиеся ба-11а классов участвовали в реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», направленного на формирование осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся. Прошли регистрацию (95%) учащихся. Педагоги-навигаторы Бочкарёва В.К., Ильина С.Ю., Гулидова Т.М. успешно прошли обучение по образовательной программе повышения квалификации «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее». Все участники прошли обязательные онлайн-диагностики: «Мои профсреды» (выбор приоритетной

профильной среды для своего дальнейшего образования); «Мои ориентиры» (диагностика приоритетных ценностей); «Мои таланты» (диагностика профессиональных склонностей и интересов). Все участники проекта в личных кабинетах получили результаты тестирования и рекомендации о профилях обучения, направлениях образования, склонностях, способностях рекомендуемых профессиях.

-практико-ориентированный модуль

В 2024 году учащиеся школы прошли профпробы на площадках:

- Центра молодёжной карьеры (26.11.24);
- Лебедянского техникума промышленных, информационных технологий и управления (21.11.24);
- Липецкого политехнического колледжа (11.11.24).

Учащиеся совершили профориентационные экскурсии:

- в отделение МВД по Измалковскому округу (12.09.24, 13.12.2024);
- в модельную библиотеку им П.Н.Шубина с Чернава (19.10.24)

В течение года учащиеся медицинского класса посещали занятия на базе ЕГУ им И.А. Бунина.

-дополнительное образование (выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей). Прошла массовая кампания по выбору и посещению кружков, секций с учетом склонностей и образовательных потребностей.

Классными руководителями проведена работа по формированию занятости и вовлечению учащихся в активную деятельность в школьной программе дополнительного образования. Занятия в филиалах дополнительного образования, посещение секций, кружков, клубов по интересам, во-первых, расширяет представления детей и подростков о профессиях, во-вторых, формирует адекватную самооценку и позволяет осмыслить свои личностные качества и склонности, на основе которых возможно осуществить правильный профессиональный выбор и, в-третьих, формирует профессиональные способности учащихся и развивает их профессиональную мотивацию.

Занятость учащихся 1-11 классов в 2024 году в системе дополнительного образования составляет более 74%.

-взаимодействие с родителями (законными представителями). Родители принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу, как для самих учащихся, так и их родителей.

Чтобы правильно выбрать профессию учащимся, важно хорошо изучить индивидуальные психологические особенности, потребности, способности и возможности, ограничения, определиться с ценностными ориентирами, то есть осуществить работу по самопознанию. Поэтому в 2025 году необходимо, активно включиться в работу педагогу-психологу с целью проведения профессиональных диагностик.

Организация воспитательной деятельности.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с

федеральной рабочей программой воспитания и федеральным календарным планом воспитательной работы, которые являются частью федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

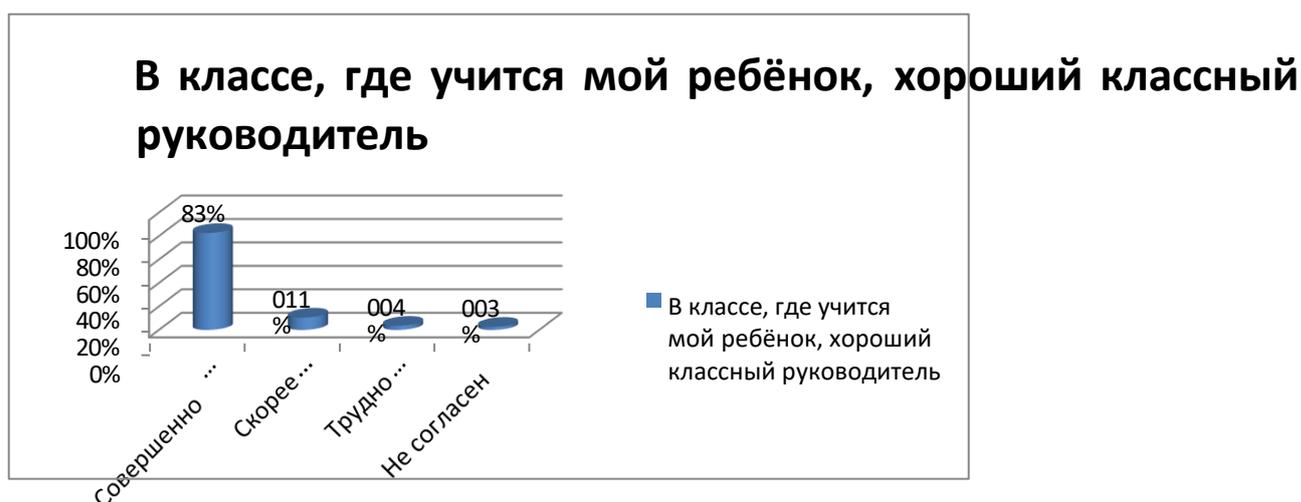
Рабочая Программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляется образовательным учреждением совместно с семьей и другими институтами воспитания по основным направлениям воспитания:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

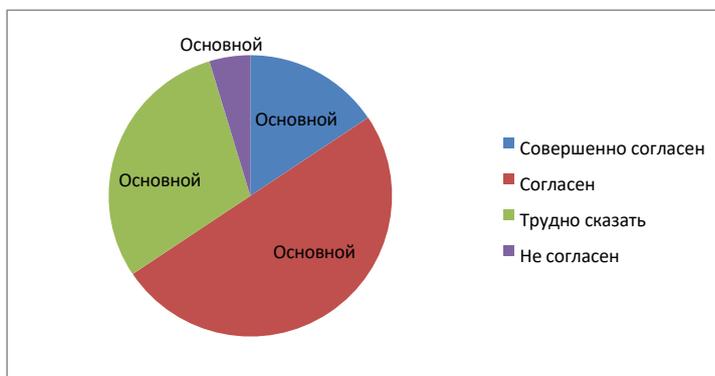
Реализация рабочей программы воспитания предусматривает организацию единого воспитательного пространства на основе сетевого и межведомственного взаимодействия с объектами социального окружения образовательного учреждения.

В рамках выполнения программы воспитания педагогический коллектив направляет свои усилия на воспитание патриотизма, нравственности, чувства сопричастности молодого поколения к истории Отечества. На классных часах, уроках мужества, в рамках курса «Разговоры о важном» изучается исторический опыт, анализируются события не только местной истории, но общероссийской.

Воспитательная работа в школе организуется классными руководителями, советником по воспитанию и взаимодействию, воспитателями ГПД, педагогом-организатором, социальным педагогом, педагогом-психологом. Но основной объём выполняется классными руководителями, что отмечается в анкетировании и родителями:



В школе созданы условия для развития способностей школьников



Организована работа школьного спортивного клуба «Юность» (рук Шибин В.В.), детского кукольного театра «Круговерть» (рук Ходыкина С.А.) и театрального объединения «Овация» в Пятницком филиале.

На базе школы работает школьный краеведческий музей «История села Чернава». Юные краеведы принимают участие во всех краеведческих мероприятиях: конкурсы, конференции – занимают призовые места.

В рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО организована внеурочная деятельность, которая включает в себя образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного и среднего общего образования.

Охват обучающихся внеурочной деятельностью составляет 100%, все обучающиеся 1 – 11 классов посещают 1 и более объединений. Анализ занятости обучающихся внеурочной деятельностью в 2024г. показал достаточный уровень заинтересованности содержанием программ.

Содержание внеурочной деятельности на уровень НОО.

Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики: курс «Разговоры о важном», «Орлята России», курс «Растим патриотов», «Юный армеец».

Спортивно-оздоровительная деятельность: курс «Общая физическая подготовка», спортивные часы, эстафеты, Весёлые старты, соревнования, курс «Юные казаки».

Проектно-исследовательская деятельность представлена участием в конкурсе «Первые шаги в науке» и курсом «Проектная деятельность».

Коммуникативная деятельность: «Функциональная грамотность», «Читательская грамотность».

Художественно-эстетическая творческая деятельность: кукольный театр «Круговерть», участие в художественной самодеятельности, объединения «Овация» и «Барбарики».

Информационная культура: курс «Азбука программирования».

«Учение с увлечением»: курс «Занимательный английский».

Содержание внеурочной деятельности на уровень ООО.

Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики: курсы «Разговоры о важном», «Я, ты, он, она – вместе целая страна», школьный спортивный клуб «Юность» (волейбол, футбол, настольный теннис).

Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной

программы: курсы «Введение в обществознание», «Практическая информатика», «Математический практикум», «Общая физическая подготовка», «Художественная обработка дерева», «Экология животных».

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой): курс «Создаём проект», «Финансовая грамотность».

Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных: курс ЕМП «Россия – мои горизонты», юнармейский час, кукольный театр, строевая подготовка.

Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия: классные часы.

Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов): ученическое самоуправление «Содружество», Движение первых.

Содержание внеурочной деятельности на уровень СОО.

Духовно-нравственное: курс «Разговоры о важном»

Социальное: ЕМП «Россия – мои горизонты», ученическое самоуправление «Содружество», проектно-исследовательская деятельность, основы экономических знаний.

Спортивно-оздоровительное: школьный спортивный клуб «Юность» (волейбол, футбол, настольный теннис)

Здоровый образ жизни – одно из важных направлений воспитательной работы. Разработана и реализуется программа «Культура здорового образа жизни», куда входят разделы: Здоровое питание, Формирование навыков здорового образа жизни и ответственного отношения к своему здоровью, Профилактика вредных привычек, Культурно-массовая спортивная работа, Просветительская деятельность.

Регулярно проводится профилактическая работа с учащимися по профилактике курения и употреблению спиртных напитков; по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, незаконным оборотом наркотиков, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- участие в акции «Сообща, где торгуют смертью»;
- лекции с участием сотрудников КДН.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер безопасности обучающихся, в том числе информационной. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников: проводилась работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением

наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- участие в акции «Сообща, где торгуют смертью»;
- встреча с участием сотрудников МВД.

В течение 2024 года школьники принимали участие в конкурсах, мероприятиях и соревнованиях различного уровня, занимая при этом призовые места.

Муниципальный уровень:

Участников - 116, из них победителей - 43, призёров – 61.

Региональный уровень:

Участников - 31, из них победителей - 7, призёров – 10.

Всероссийский уровень:

Участников - 18, из них победителей - 4, призёров – 7.

6.11. Дополнительное образование

С 01.03.2024 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное (*объединение «Клуб-Ок»*);
- физкультурно-спортивное (*настольный теннис, волейбол*);
- туристско-краеведческое (*«Юный краевед. Основы музееведения»*).

Дополнительное образование осуществляется так же и через сетевое взаимодействие с Центром дополнительного образования Измалковского округа: кружки «Робототехника», «Творческая мастерская», «Акварель», «Юный аграрий», «Хоровод сказок», «Юный фотограф» работают на базе школы.

Занимаются дети и в Школе искусств (музыкальная школа), занимают призовые места на конкурсах регионального и международного уровня.

Развитие ученического самоуправления

В школе работает Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Основная задача Советника директора по воспитанию – обеспечивать взаимодействие органов ученического самоуправления, педагогического коллектива и детских, детско-юношеских, молодёжных общественных организаций.

Основными целями и задачами деятельности Советника директора являются:

- формирование воспитательной среды в образовательном учреждении, способствующей позитивной социализации учащихся, их духовно-нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей;

-координация работы специалистов образовательного учреждения по воспитанию учащихся, реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание»;

-формирование и распространение позитивного опыта по вопросам воспитания учащихся;

-популяризация содержания деятельности «Движения Первых» и включение учащихся школы в ряды детско-юношеских общественных объединений, движений.

Школьное самоуправление представляет двухуровневую систему актива школы: выбранные по предложениям учащихся классы лидеры ученического коллектива и Совет учащихся и лидеров классных коллективов. Орган ученического самоуправления школы – Совет учащихся. В его состав вошли представители классных коллективов с 8 по 11 класс, избранные на классных собраниях.

Школьное ученическое самоуправление реализуется через деятельность детских общественных объединений: первичное отделение «Движение Первых», «Орлята России», юнармейское движение.

Деятельность Советника директора по воспитанию осуществлялась при реализации мероприятий по модулям:

Модуль «Движение Первых»
Работа ШКОЛЫ ДОБРА
Участие в рабочих встречах Совета первичных отделений «Движения первых»
Модуль «Самоуправление»
Выборы президента ученического самоуправления «Содружество»
Систематическое собрание активистов для решения школьных вопросов
Модуль «Школьные и социальные медиа»
Освещение деятельности в госпаблике в социальной сети «Вконтакте»
Съемки видео-поздравлений к датам
Модуль «Орлята России»

В 2024 году школа продолжила активное участие во Всероссийской программе социальной активности младших школьников «Орлята России», работали 6 отрядов «Орлят России» в количестве 109 человек (с учетом филиала).

Треки программы

Учащиеся 1-4-х классов «Орлята России» за этот год получили важный для их личностного развития опыт деятельности, направленный на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом, развили в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, общаться, слушать и слышать других. В школе созданы условия, способствующие развитию личностных качеств, необходимых для решения повседневных и нетиповых задач с целью адекватной ориентации в окружающем мире.

Коллектив сохраняет и приумножает школьные традиции, расширяет сетевое взаимодействие с различными учреждениями, организациями, родителями (законными представителями) с целью привлечения специалистов в различные сферы воспитательной деятельности.

- «Орленок – Лидер»
- «Орленок – Эколог»
- «Орленок – Эрудит»
- «Орленок – Мастер»
- «Орленок – Спортсмен»
- «Орленок – Доброволец»
- «Орленок – Хранитель истории»

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Вывод:

Организация воспитательной работы осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Необходимо работать над:

- расширением системы дополнительного образования, чтобы закрыть потребности интересов учащихся и повысить их занятость теми направлениями, которые способствуют формированию здорового образа жизни;

- укреплением материальной базы школьного театра и школьного музея.

7. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

7.1. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Все учащиеся освоили обязательный минимум государственных стандартов и компонентов по всем предметам. В учебном году не было допущено отчисления учащихся без получения основного общего образования .

Успеваемость, качество знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметкам	%	С отм еткам	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

				и «4» и «5»		и «5»								
2	23	23	100	12	52.2	4	17.4	0	0	0	0	0	0	0
3	35	35	100	18	51.4	5	14.3	0	0	0	0	0	0	0
4	24	24	100	7	29.2	5	20.8	0	0	0	0	0	0	0
Итого	82	82	100	37	49.1	14	17.1	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,2 процента (в 2023 был 46,9%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,7 процента (в 2023 — 16,4%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	23	23	100	13	58.5	2	8.7	0	0	0	0	0	0	0
6	29	29	100	11	37.9	7	24.1	0	0	0	0	0	0	0
7	50	50	100	12	24	7	14	0	0	0	0	0	0	0
8	31	31	100	11	39.5	3	37.5	0	0	0	0	0	0	0
9	30	30	100	9	30	2	6.7	0	0	0	0	0	0	0
Итого	163	163	100	56	34.4	23	14.1	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался прежним (34,4%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 2,6% (в 2023 — 11,5%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают			Переведены условно		Сменили форму обучения			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	%	Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	Кол-во	Кол-во						
10	10	10	100	4	40	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	10	10	100	6	60	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	20	20	100	10	50	5	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизились на 5.6 процента (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 55.6%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 2.8% (в 2023 было 27.8%).

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что для поступления в вуз выпускники сдавали обществознание, историю, химию, географию.

Наряду с предметными достижениями, которые традиционно планировались начальной школой и личностным развитием, которое не подлежит инструментальной диагностике, Федеральный государственный образовательный стандарт устанавливает требования к метапредметным результатам, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия. Итоги метапредметных результатов выявляются в ходе проведения итоговой комплексной работы, которые дают возможность для сбора дополнительных данных при оценке таких важнейших универсальных способов действий, как рефлексия, способность к саморегуляции, самоконтролю, самокоррекции.

Учащиеся школы на внеурочных занятиях изучали финансовую грамотность. Целью исследования являлось изучение возможностей формирования финансовой грамотности у школьников в результате разработки и внедрения курса «Основы финансовой грамотности».

Кроме того учителя математики, географии, литературы занимались на своих уроках функциональной грамотностью, которая включает в себя: математическую, финансовую, естественнонаучную, читательскую.

Учителя – предметники на своих уроках знакомили детей:

готовностью успешно взаимодействовать с
изменяющимся

окружающим миром;

возможностью решать различные (в том числе нестандартные) учебные и жизненные задачи;

способностью строить социальные отношения;

совокупностью рефлексивных умений, обеспечивающих оценку своей грамотности, стремление к дальнейшему образованию.

Все эти умения формируются с раннего детства, их уровень зависит от дошкольного развития, влияния родителей и учителей, школьной программы и самого человека.

Обучение детей с ОВЗ.

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом по обучению воспитанию и реабилитации учащихся с нарушением интеллекта, реализовывались по адаптированным основным общеобразовательным программам (АООП) для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), направленным на коррекцию недостатков умственного развития, чередуя педагогическое воздействие с лечебно-профилактическими мероприятиями.

Адаптированная основная образовательная программа и учебные планы предусматривают выполнение государственной функции учреждения – обеспечение образования, развития, реабилитации и социальной адаптации ребенка с интеллектуальной недостаточностью в процессе обучения. Главными условиями для достижения этих целей является включение ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом психофизических возможностей и способностей, учитывая зону ближайшего развития.

Все учащиеся освоили обязательный минимум государственного стандарта по всем предметам.

7.2. ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Нормативной базой проведения промежуточной аттестации является «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ с. Чернава Измалковского района Липецкой области». Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Текущий контроль успеваемости в 1-ых классах осуществляется без балльного оценивания знаний учащихся, используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация.

Основной формой текущего контроля успеваемости первоклассников является мониторинг образовательных достижений учащихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу, с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений учащегося за текущий и предыдущие периоды.

Промежуточная аттестация проводилась со второго класса. Форма промежуточной аттестации для обучающихся 2-8, 10, 9-11 классов - годовая отметка («5», «4», «3», «2» - определяется как среднее арифметическое четвертных отметок). Период проведения промежуточной

аттестации с 15 мая по 15 мая 2024 года.

Текущий контроль осуществлялся в 2-11 классах по всем предметам учебного плана и предусматривал пятибалльное оценивание. Текущие отметки ежедневно заносились в электронный журнал.

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности проходила в форме зачёта.

Промежуточная аттестация учащихся 2-8, 10а классов МБОУ СОШ с. Чернава, освоивших основные образовательные программы, проводилась согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.2.2821, приказу Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Положению о формах, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация учащихся проводилась с целью определения уровня освоения начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Промежуточная аттестация осуществлялась по всем предметам учебного плана (кроме ОРКСЭ) по результатам учебных периодов: четвертей, полугодий и приравнивалась годовой оценке.

Итоги промежуточной аттестации.

Класс	Предмет	Ф.И.О. учителя	Все го уч- ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач- ва	%успе в
2а	Математика	Карпова Л.В.	15	5	5	5	0	66.7	100
	Русский язык			3	7	5	0	66.7	100
	Литературное чтение			7	8	0	0	100	100
	Окружающий мир			7	6	2	0	86.7	100
	Изобразительное искусство			10	5	0	0	100	100
	Технология			9	6	0	0	100	100
	Физическая культура	Шибин В. В.		10	5	0	0	100	100
	Музыка	Гуреева О. А.		11	4	0	0	100	100
Английский язык	Овсянникова Л. В	8	4	3	0	80	100		
2б	Математика	Савенкова И. В.	8	3	3	2	0	75	100
	Русский язык			1	7	0	0	100	100
	Литературное чтение			8	0	0	0	100	100
	Окружающий мир			7	1	0	0	100	100

	Изобразительное искусство			8	0	0	0	100	100
	Технология			8	0	0	0	100	100
	Физическая культура	Агапов А. А.		8	0	0	0	100	100
	Музыка	Барыбина Л. В.		8	0	0	0	100	100
	Английский язык	Чечёткина А. Ю.		4	3	1	0	87.5	100
2-е классы обще	Математика		23	8	8	7	0	69.6	100
	Русский язык			4	14	5	0	78.3	100
	Литературное чтение			15	8	0	0	100	100
	Окружающий мир			14	7	4	0	84	100
	Изобразительное искусство			18	5	0	0	100	100
	Технология			17	6	0	0	100	100
	Физическая культура			18	5	0	0	100	100
	Музыка			19	4	0	0	100	100
	Английский язык			12	7	4	0	82.6	100
									100
				6	2	3	0		
3а	Математика	Савосина Н. С.	24	3	14	7	0	70.8	100
	Русский язык			5	11	8	0	62.5	100
	Литературное чтение			10	8	6	0	75	100
	Окружающий мир			8	11	5	0	79.2	100
	Изобразительное искусство			12	10	3	0	91.7	100
	Технология			14	10	0	0	100	100
	Физическая культура	Шибин В. В.О.		8	16	0	0	100	100
	Музыка	Гуреева О. А.		20	4	0	0	100	100
	Английский язык	Овсянникова Л. В., Сорокина Е. В.		6	9	9	0	62.5	100
3б	Математика	Ходыкина И. В.	11	4	3	4	0	63.6	100
	Русский язык			3	3	5	0	54.5	100
	Литературное чтение			6	5	0	0	63.6	100
	Окружающий мир			6	1	4	0	63.6	100
	Изобразительное искусство			7	4	0	0	100	100
	Технология			8	3	0	0	100	100
	Физическая культура	Агапов А. А.		11	0	0	0	100	100
	Музыка	Барыбина Л. В.		10	1	0	0	100	100

	Английский язык	Чечёткина А. Ю.		6	1	4	0	63.6	100
3-и классы	Математика		35	6	18	11	0	68.6	100
	Русский язык			8	14	13	0	62.9	100
	Литературное чтение			16	13	6	0	82.9	100
	Окружающий мир			14	12	9	0	74.3	100
	Изобразительное искусство			19	14	2	0	94.3	100
	Технология						0		100
	Физическая культура						0		100
	Музыка						0		100
	Английский язык						0		100
4 а	ОВЗ (2 тип УО)	Ходыкина С. А. и Филаткина Е. С. Безотметочная система	3 чел						
4 а	Математика		14	4	6	4	0	71.4	100
	Русский язык			5	5	4	0	71.4	100
	Литературное чтение			8	4	2	0	85.7	100
	Окружающий мир			5	6	3	0	78.6	100
	Изобразительное искусство			11	3	0	0	100	100
	Технология			10	4	0	0	100	100
	Физическая культура	Шибин В. В.		7	5	1	0	92.9	100
	Музыка	Гуреева О. А.		11	3	0	0	100	100
	Английский язык	Овсянникова Л.В.		4	7	3	0	78.6	100
	ОРКСЭ	Кузнецов Е. Л.		зачет					
4 б	Математика	Ходыкина И. В.	6	0	4	2	0	66.7	100
	Русский язык	Савенкова И. В.		0	2	4	0	33.3	100
	Литературное чтение	Вобликова Л.Н.		2	3	1	0	83.3	100
	Окружающий мир	Малютина Т. П.		2	3	1	0	83.3	100
	Изобразительное искусство	Вобликова Л. Н.		6	0	0	0	100	100
	Технология	Вобликова Л.Н.		6	0	0	0	100	100
	Физическая культура	Агапов А. А.		6	0	0	0	100	100

	Музыка	Барыбина Л. В.		1	3	2	0	100	100
	Немецкий язык	Гулидова Т. М.		0	3	3	0	100	100
	ОРКСЭ	Кузнецов Е.Л.		зач ет					
4-и класс ы обще е	Математика		20	4	10	6	0	70	100
	Русский язык			5	7	8	0	60	100
	Литературное чтение			10	7	3	0	85	100
	Окружающий мир			7	9	4	0	80	100
	Изобразительное искусство			17	3	0	0	100	100
	Технология			16	4	0	0	100	100
	Физическая культура			13	6	1	0	95	100
	Музыка			12	6	2	0	90	100
	Английский язык		14	4	7	3	0	78.6	100
	Немецкий язык		6	0	3	3	0	50	100

5а	Русский язык	Перцева О. Н.	16	0	9	7	0		100	
	Математика	Кузнецова Л. А..		0	9	7	0	56.3	100	
	Литература	Перцева О. Н.		3	13	0	0	100	100	
	Биология	Фокина Е. Д.		7	3	7	0	62.5	100	
	География	Ходькин С. А.		6	5	5	0	68.8	100	
	Всеобщая история. История России	Кузнецов Е. Л..		4	9	3	0	81.3	100	
	Иностранный язык (английский)	Овсянникова Л. В..		0	8	8	0	50	100	
	Изобразитель ное искусство	Полосина О. В.		10	6	0	0		100	
	Технология	Полосина О. В./Астахов А.В.		15	1	0	0	100	100	
	Физическая культура	Шибин В. В.		4	10	2	0	87.5	100	
	Музыка	Барыбина О. А.		10	6	0	0	100	100	
	ОДНКНР	Кузнецов Е. Л.		11	4	1	0	93.8	100	
5б	Русский язык	Фокин А. М.		7	3	2	2	0	71.4	100
	Математика	Косыгина В. В.			2	3	2	0	71.4	100
	Литература	Фокин А. М.			3	2	2	0	71.4	100
	Биология	Мальцева Т. П.			3	2	2	0	71.4	100
	География	Фокин А. М.	3		3	1	0	85.7	100	
	Всеобщая	Мальцева Ж.	3		2	2	0	71.4	100	

	история. История России.	В.							
	Иностранный язык (немецкий язык)	Гулидова Т. М.		3	2	2	0	71.4	100
	Изобразитель ное искусство	Малютина Т. П.		2	5	0	0	100	100
	Технология	Малютина Т. П. Кузнецов Е. Л.		7	0	0	0	100	100 100
	Физическая культура	Агапов А. А.		6	1	0	0	100	100
	Музыка	Барыбина Л. В.		3	3	1	0	85.7	100
	ОДНКНР	Кузнецов Е. Л.		7	0	0	0	10	100
5-е классы общее	Русский язык		23	3	11	9	0	60.9	100
	Математика			2	12	9	0	60.9	100
	Литература			6	15	2	0	91.3	100
	Биология			10	5	8	0	65.2	100
	География			8	8	7	0	69.6	1000
	Всеобщая история. История России.			7	11	5	0	78.3	100
	Иностранный язык (немецкий язык)			3	10	10	0	56.5	100
	Изобразитель ное искусство			12	11	0	0	100	100
	Технология			22	1	0	0	100	100
	Физическая культура			10	11	2	0	91.3	100
	Музыка			13	9	1	0	95.7	100
	ОДНКНР			18	4	1	0	95.7	100
ба	Математика	Кузнецова Л. А.	23	7	7	9	0	60.9	100
	Русский язык	Шумских Н. В.		6	9	8	0	65.2	100
	Английский язык	Овсянникова Л. В., Сорокина Е. В.		4	8	11	0	52.2	100
	Литература	Перцева О. Н.		8	8	7	0	69.6	100
	История	Кузнецов Е. Л.		10	6	7	0	69.6	100
	Биология	Фокина Е. Д.		7	8	8	0	65.2	100
	Музыка	Гуреева О. А.		17	4	2	0	91.3	100
	Физ-ра	Шибин В. В.		11	9	3	0	86.9	100
	ИЗО	Полосина О. В.		14	9	0	0	100	100
	Технология	Астахов А. В.		22	1	0	0	100	100

		Полосина О. В.							
	Обществознание	Целых Н. В.		15	7	1	0	95.7	100
	ОДНКНР	Кузнецов Е. Л.		16	5	1	0	91.3	100
	География	Ходыкин С. А.		11	6	6	0	73.9	100
6б	Математика	Косыгина В. В.	6	1	1	4	0	33.3	100
	Русский язык	Мальцева Ж. В.		1	1	4	0	33.3	100
	Немецкий язык	Гулидова Т. М.		2	0	4	0	33.3	100
	Литература	Мальцева Ж. В.		5	0	1	0	83.3	100
	Всеобщая история. История России	Мальцева Ж. В.		2	1	3	0	50	100
	Биология	Малютина Т. П.		2	1	3	0	50	100
	Музыка	Барыбина Л. В.		2	3	1	0	83.3	100
	Физ-ра	Агапов А. А.		5	1	0	0	100	100
	ИЗО	Малютина Т. П.		2	3	0	0	100	100
	Технология	Малютина Т. П. Кузнецов Е. Л.		2	4	0	0	100	100
	Обществознание	Мальцева Ж. В.		2	2	2	0	66.7	100
	География	Фокин А. М.		2	0	4	0	33.3	100
	ОДНКНР			3	3	0	0	100	100
6-е классы ы общее	Математика		29	8	8	13	0	55.2	100
	Русский язык			7	10	12	0	58.6	100
	Английский язык		23	4	8	11	0	52.2	100
	Немецкий язык		6	2	0	4	0	33.3	100
	Литература			13	8	8	0	72.4	100
	Всеобщая история. История России			12	7	4	0	65.5	100
	Биология			9	9	5	0	62.1	100
	Музыка			19	7	3	0	89.7	100
	Физ-ра			16	10	3	0	89.7	100
	ИЗО			16	12	1	0	96.6	100
	Технология			24	5	0	0	100	100
	Обществознание			17	9	3	0	89.7	100
	География			23	6	10	0	65.5	100
7а	Алгебра	Мухортова О. М..		3	4	12	0	36.8	100

	Геометрия	Мухортова О. М..	19	4	6	9	0	52.6	100
	Вероятность и статистика	Мухортова Ою М.		4	8	7	0	63.2	100
	Русский язык	Перцева О.Н..		4	8	7	0	63.2	100
	Английский язык	Овсянникова Л. В.		3	7	9	0	52.6	100
	Литература	Перцева О. Н.		4	12	13	0	84.2	100
	История	Бочкарева В. К..		6	10	13	0	84.2	100
	Биология	Фокина Е. Д.		4	7	8	0	57.9	100
	Музыка	Гуреева О. А.		10	9	10	0	100	100
	Физ-ра	Шибин в. В.		7	9	3	0	84.2	100
	ИЗО	Полосина О. В.		15	4	0	0	100	100
	Технология	Полосина О. В., Астахов А. В.		14	5	0	0	100	100
	ОБЖ	Косыгин Д. В.		7	12	0	0	100	100
	Обществознание	Целых Н. В.		16	3	0	0	100	100
	География	Ходыкин С. А.		5	8	6	0	68.4	100
	Физика	Мухортов В. В.	5	9	5	0	73.7	100	
	Информатика	Похиляк М. А.	6	11	2	0	89.5	100	
7	Алгебра	Мухортова О. М..	20	5	5	10	0	50	100
	Геометрия	Мухортова О. М..		5	6	9	0	55	100
	Вероятность и статистика	Мухортова О. М.		5	6	9	0	55	
	Русский язык	Савватеева С. М.		5	5	10	0	50	100
	Английский язык	Овсянникова Л. В.		4	6	9	0	55	100
	Литература	Перцева О. Н.		5	7	8	0	60	100
	Всеобщая история. История России	Бочкарева В. К..		10	4	6	0	70	100
	Биология	Фокина Е. Д.		5	8	7	0	65	100
	Музыка	Гуреева О. А.		12	6	2	0	90	100
	Физ-ра	Шибин в. В.		9	7	4	0	80	100
	ИЗО	Полосина О. В.		11	6	3	0	85	100
	Технология	Полосина О. В., Астахов А. В.		14	4	2	0	90	100
	ОБЖ	Косыгин Д. В.		8	6	6	0	70	100
	Обществознание	Целых Н. В.		8	6	6		70	100
	География	Ходыкин С. А.		5	8	7	0	65	100

	Физика	Мухортов В. В.		5	9	6	0	70	100
	Информатика	Похияк М. А.		8	6	6	0	70	100
76	Алгебра	Косыгина Е. В.	10	1	1	8	0	20	100
	Геометрия	Косыгина Е. В.		1	1	8	0	20	100
		Вероятность и статистика		1	5	4	0	60	100
	Русский язык	Мальцева Ж. В.		1	4	5	0	50	100
	Немецкий язык	Гулидова Т. М.		1	4	5	0	50	100
	Литература	Мальцева Ж. В.		3	6	1	0	70	100
	История	Мальцева Ж. В.		2	5	3	0	80	100
	Биология	Малютина Т. П.		1	6	3	0	70	100
	Музыка	Барыбина Л. В.		7	8	0	0	100	100
	Физ-ра	Агапов А. А.		6	4	0	0	100	100
	ИЗО	Малютина Т. П.		6	1	3	0	70	100
	Технология	Кузнецов Е. Л.		7	3	0	0	100	100
	ОБЖ	Косыгин Д. В.		1	6	3	0	70	100
	Обществознание	Мальцева Ж. В.		2	6	2	0	80	100
	География	Фокин А. М.		1	6	3	0	70	100
	Физика	Казанцева Е. А.		1	1	8	0	20	100
	Информатика	Казанцева Е. А.		1	6	3	0	70	100
7-е классы общее	Алгебра		49	9	10	30	0	38.8	100
	Геометрия			10	12	27	0	56.4	100
	Вероятность и статистика			10	19	10	0	74.4	100
	Русский язык			10	17	22	0	55.1	100
	Английский язык		39	8	13	18	0	53.8	100
	Немецкий язык		10	1	4	5	0	50	100
	Литература			12	25	17	0	55.1	100
	История			18	19	12	0	75.5	100
	Биология			10	15	14	0	51	100
	Музыка			29	15	5	0	89.8	100
	Физ-ра			22	20	7	0	85.7	100
	ИЗО			26	11	12	0	75.5	100
	Технология			35	12	2	0	95.9	100

	ОБЖ			16	24	9	0	81.6	100
	Обществознание			26	15	8	0	83.7	100
	География			11	22	16	0	67.3	100
	Физика			11	19	19	0	61.2	100
	Информатика			15	23	21	0	57.1	100
8а	Алгебра	.Кузнецова Л. А.	25	3	11	11	0	56	100
	Геометрия	Кузнецова Л. А.		5	7	13	0	48	100
	Русский язык	Шумских Н. В..		6	8	11	0	56	100
	Родной язык (русский)	Ильина С. М.		8	16	1	0	96	100
	Английский язык	Сорокина В. В. / Овсянникова Л.В.	22	3	7	12	0		100
	Немецкий язык	Сорокина Е. В.	3	0	2	1	0	66.7	
	Родная литература (русская)	Ильина С. Ю.		8	16	1	0	96	100
	Литература	Шумских Н. В.		9	14	2	0	92	100
	История	Бочкарева В. К.		14	8	3	0	95.7	100
	Биология	Фокина Е. Д.		8	9	8	0	68	100
	Физ-ра	Шибин В. В.		9	14	2	0	88	100
	Технология	Полосина О. В.		20	5	0	0	100	100
	ОБЖ	Косыгин Д. В.		11	9	5	0	80	100
	Обществознание	Бочкарева В. К.		13	10	2	0	92	100
	География	Ходькин С. А.		10	7	8	0	68	100
	Физика	Мухортов В. В.		5	5	15	0	40	100
	Химия	Фокина Е. Д.		7	7	11	0	56	100
	Информатика	Похияляк М. А.		7	10	8	0	68	100
8б	Алгебра	Косыгина В. В.	5	0	3	2	0	60	100
	Геометрия	Косыгина В. В.		0	3	2	0	60	100
	Русский язык	Чечеткина Н. В.		1	2	2	0	60	100
	Родной язык (русский)	Чечеткина Н. В.		1	3	1	0	80	100
	Немецкий язык	Гулидова Т. М.		1	2	2	0	60	100
	Литература	Фокин А. М.		1	2	2	0	60	100
	История	Мальцева Ж. В.		2	1	2	0	60	100
	Биология	Малютина Т. П.		1	2	2	0	60	100
	Физ-ра	Агапов А. А.		4	1	0	0	100	100
	Технология			4	1	0	0	100	100

		Кузнецов Е.Л.							100
	ОБЖ	Косыгин Д. В.		2	1	3	0	60	100
	Обществознание	Мальцева Ж. В.		2	2	1	0	80	100
	География	Фокин А. М.		0	4	1	0	80	100
	Физика	Казанцева Е. А.		0	3	2	0	60	100
	Химия	Малютина Т. П.		0	4	1	0	80	100
	Информатика	Казанцева Е. А.		0	3	2	0	60	100
	Родная литература (русская)	Чечеткина Н. В.		1	3	1	0	80	100
8-е классы общее	Алгебра						0		100
	Геометрия						0		100
	Русский язык						0		100
	Родной язык (русский)						0		100
	Английский язык						0		100
	Немецкий язык						0		
	Второй иностранный язык (нем)						0		100
	Литература						0		100
	Всеобщая история. История России						0		100
	Биология						0		100
	Физ-ра						0		100
	Технология						0		100
	ОБЖ						0		100
	Обществознание						0		100
	География						0		100
	Физика						0		100
	Химия						0		100
	Информатика						0		100
	Родная литература (русская)						0		100
10а	Основы проектной деятельности	Саватеева С. М.	7	6	1	0	0	100	100

	Русский язык	Шумских Н. В.	4/3	2	3	1	0	71.4	100
	Литература	Шумских Н. В.		4	1	2	0	71.4	100
	Родная литература (русская)	Шумских Н. В..		4	1	2	0	71.4	100
	Английский язык/немецкий	Сорокина Е. В.		2/0	/3	2/0	0	50	100
	Математика	Кузнецова Л. А		1	4	2	0	71.4	100
	Биология	Ходыкин С. А.		5	1	1	0	85.7	100
	География	Ходыкин С. А.		6	1	0	0	100	100
	Химия	Фокина Е. Д.		1	4	2	0	71.4	100
	Физика	Мухортов В. В.		3	2	2	0	71.4	100
	История	Бочкарева В. К.		5	1	1	0	85.7	100
	Информатика	Анисимов А. Н.		4	3	0	0	100	100
	Обществознание	Бочкарева В. К.		5	1	1	0	100	100
	Физическая культура	Ходыкин С. А.		6	1	0	0	100	100
	ОБЖ	Косыгин Д. В.		6	0	1	0	71.4	100

Результаты образовательной деятельности 9-х и 11 класса следующие:

Класс	Предмет	ФИО учителя	Кол-во учащихся	Успеваемость %	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Кач-во знаний %	
9а	Алгебра	Мухортов В. В.	25	100	2	8	15	0	44	
	Геометрия	Мухортов В. В..	25	100	2	8	15	0	44	
	Вероятность и статистика	Мухортов В. В.	25	100	6	6	13	0	48	
	Русский язык	Шумских Н. В.	25	88	3	9	10	3	48	
	Английский язык	Сорокина Е. М Овсянникова Л. В..	25	100	4	8	13	0	48	
	Литература	Шумских Н. В.	25	88	7	9	6	3	52	
	История	Бочкарева В. К.	25	100	14	9	2	0	52	
	Биология	Фокина Е. Д.	25	92	3	9	11	2	48	
	Физ-ра	Шибин В. В.	25	100	7	12	6	0	76	
	Обществознание	Бочкарева В. К.	25	100	12	10	3	0	88	
	География	Ходыкин С. А.	25	100	10	6	9	0	64	
	Физика	Мухортов В. В.	25	100	5	8	12	0	52	
	Химия	Фокина Е. Д.	25	100	6	9	10	0	60	
	Информатика	Похилияк М. А.	25	100	5	10	10	0	60	
	ОБЖ	Косыгин Д. В.	25	100	8	10	7	0	72	
		Технология								
	9б	Алгебра	Казанцева Е. А..	5	100	0	0	5	0	0

	Геометрия	Казанцева Е. А.	5	100	0	1	4	0	20
	Вероятность и статистика	Казанцева Е. А.	5	100	0	3	2	0	60
	Русский язык	Чечёткина Н. С.	5	100	0	0	5	0	0
	Немецкий язык	Гулидова Т. М.	5	100	0	4	1	0	80
	Литература	Фокин А. М.	5	100	0	1	4	0	20
	История	Мальцева Ж. В.	5	100	0	5	0	0	100
	Биология	Малютина Т. П.	5	100	0	0	5	0	0
	Физ-ра	Агапов А. А.	5	100	4	1	0	0	100
	Обществознание	Мальцева Ж. В.	5	100	0	2	3	0	40
	География	Фокин А. М.	5	100	0	5	0	0	100
	Физика	Казанцева Е. А.	5	100	0	3	2	0	60
	Химия	Малютина Т. П.	5	100	0	2	3	0	40
	Информатика	Казанцева Е. А.	5	100	0	5	0	0	100
	ОБЖ	Косыгин Д.В	5	100	1	1	3	0	20
	Технология								
9-е средн яя	Алгебра		30	100	2	8	20	0	50
	Геометрия		30	100	2	9	19	0	36.7
	Вероятность и статистика		30	100	6	9	15	0	50
	Русский язык		30	94	3	9	18	3	40
	Немецкий язык		5	100	0	4	1	0	80
	Английский язык		25	100	4	8	13	0	48
	Литература		30	94	7	13	7	3	66.7
	История		30	100	14	14	2	0	93.3
	Биология		30	96	3	9	16	2	40
	Физ-ра		30	100	11	13	6	0	80
	Обществознание		30	100	12	14	9	0	86.7
	География		30	100	10	11	9	0	70
	Физика		30	100	5	11	9	0	70
	Химия		30	100	6	11	13	0	56.7
	Информатика		30	100	5	15	10	0	66.7
	ОБЖ		30	100	9	11	10	0	66.7
11а	Русский язык	Шумских Н. В.	8	100	3	4	1	0	100
	Литература	Шумских Н. В.	8	100	3	5	0	0	100
	Английский язык	Сорокина Е. В.	5	100	2	3	0	0	100
	Немецкий язык	Сорокина Е. В.	3	100	0	3	0	0	100
	Математика	Мухортов В. В.	8	100	2	6	0	0	100
	Биология	Фокина Е. Д.	8	100	3	5	0	0	100
	География	Ходыкин С. А.	8	100	4	4	0	0	100
	Химия	Фокина Е. Д.	8	100	3	5	0	0	100
	Физика	Мухортов В. В.	8	100	3	5	0	0	100
	История	Бочкарева В. К.	8	100	2	5	1	0	100
	Информатика	Анисимов А. В.	8	100	3	5	0	0	100
	Обществознание	Бочкарева В. К.	8	100	2	6	0	0	100
	Физическая	Ходыкин С. А.	8	100	5	3	0	0	100

	культура								
	Родная литература	Шумских Н. В.	8	100	5	3	0	0	100
	Астрономия	Мухортов В. В.	8	100	4	4	0	0	100
	ОБЖ	Косыгин Д. В.	8	100	7	1	0	0	100
	Индивидуальный проект	Савватеева С. М..	8	100	8	0	0	0	100

7.3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Важным показателем деятельности образовательного учреждения является государственная итоговая аттестация.

В течение учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников к ГИА-2024. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом составлены планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Систематически велась работа по участию выпускников 9 классов в репетиционных экзаменах по русскому языку и математике, биологии, обществознанию, географии, физике, информатике. С выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов.

Подготовлена нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников.

Все выпускники 9-х классов были допущены к ГИА.

Таблица результатов экзаменов в 9а классе МБОУ СОШ с. Чернава 2023 – 2024 уч. год

предмет	Всего сдавали	«5»	Подтвердили или получили выше	«4»	Подтвердили или получили выше	«3»	Подтвердили или получили выше	«2»	Подтвердили или получили выше
Математика	25	6	6	8	8	11	11	0	0
Русский язык	25	9	9	6	6	7	7	3	0
Обществознание	3	1	1	1	1	1	-	0	0
Биология	20	1	1	11	11	8	8	0	0
География	20	8	8	5	5	7	7	0	0
Физика	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	3	2	2	0	0	1	1	0	0

Список учащихся, получивших аттестат особого образца:

Анисимов Илья Александрович – 9а класс

Савосин Иван Павлович – 9а класс

Результативность экзаменов в 9а классе МБОУ СОШ с. Чернава 2023 – 2024 уч. год

№ п/п	предмет	Качество знаний за год%	Качество знаний на экзамене%	Количество сдавших экзамен
1	Математика	40	56	24
2	Русский язык	48	60	22
3	Обществознание	100	66.7	6
4	Биология	60	60	22
5	География	60	65	14
7	Информатика	66.7	66.7	2

Выпускники 11а класса сдавали следующие экзамены: математика база (8 человек), русский язык (10 человек), математика профиль 2 человека, историю 2 человека, обществознание 6 человек, химию 1 человек, географию 3 человека.

Наиболее высокие результаты из обязательных предметов показала Астахова Татьяна по математике профильного уровня 90 баллов.

Аттестат с отличием 1 степени получила Астахова Татьяна, медаль с отличием 2 степени получила Крюкова Яна и Асроров Суннатилло.

Результаты экзаменов в 11А классе

№ п/п	Предмет	Количество обучающихся в классе	Сдавало экзамен(количество выпускников)	Получили ниже минимального количества баллов
1	Русский язык	4	4	0
2	Математика базовый уровень Математика профильный уровень	4	3 1	0 0
3	История	4	2	0
5	Обществознание	4	2	0

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11А класса МБОУ СОШ с. Чернава. Результаты ЕГЭ -2024

№ п/п	ФИО	Русский язык 24	Математика база/профиль 27	История 32	Обществознание 42	Химия 36	География 37		
1	Агапов Алексей Андреевич	49	4		48				
2	Астахова Татьяна Александровна	73	90		71				
3	Асроров Суннатилло Ахрорович	63	5						
4.	Габович Анастасия Владимировна	72	5			56			

5	Косыгин Никита Александрович	60	4		57			
6	Крюкова Яна Сергеевна	63	72				61	
7	Рахимова Мархабо Хафизовна	26	2					
8	Сергеев Александр Александрович	43	4		28			
9	Франков Роман Алексеевич	29	2	24	24			
10	Шамилов Али Бадой оглы	54	4	66	59			

- количество и доля выпускников, имеющих годовую отметку «5» в 10 и 11 классе, но не набравших на ЕГЭ установленный минимум баллов или набравших только минимальный балл хотя бы по одному предмету; нет

- количество и доля выпускников, получивших высокобалльные результаты (90-100 баллов) по итогам ЕГЭ, но имевших по данному предмету за полугодия и год в 10 и (или) 11 классах хотя бы одну отметку «4» или «5»; нет

- количество выпускников, не преодолевших установленный минимум баллов по математике на профильном уровне; нет

- количество выпускников, получивших на сочинении по критерию «грамотность» «незачёт», и набравших на экзамене по русскому языку 90 баллов и выше; нет

- количество и доля выпускников, достигших ТБ2 по всем сдаваемым предметам, из них количество и доля медалистов, достигших ТБ2 по всем сдаваемым предметам; нет

- количество и доля выпускников, достигших ТБ2 по 50% предметам, из них количество и доля медалистов, достигших ТБ2 по 50% предметам; нет

- количество и доля выпускников, достигших ТБ2 по 80% предметам, из них количество и доля медалистов, достигших ТБ2 по 80% предметам. Нет

Рахимова Мархабо и Франков Роман русский язык сдавали в резервные дни (по уважительной причине не смогли сдать в основной период).

Математику будут сдавать в дополнительные сроки.

В соответствии с Приказом Минпросвещения России от 29.09.2023 №730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей «За особые успехи в учении I и II степеней (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2023 №75758)

Аттестат с отличием и медаль 1 степени получила Астахова Татьяна. Аттестат с отличием и медаль II степени получили Асроров Суннатилло и Крюкова Яна.

Награждена Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» Габович Анастасия Владимировна по химии и русскому языку.

Качественный состав «высокобалльников» по результатам ЕГЭ за три года

	2022	2023	2024
Общее число результатов ЕГЭ (человеко-экзаменов)	8 чел	4 чел	10
Число высокобалльных результатов (90 баллов и выше)	1	0	1
Доля высокобалльных результатов (90 баллов и выше)	12.5%	0	10
Число участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВОШ) (из числа высокобалльников)	1	0	0
Доля участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВОШ) (из числа «высокобалльников»)	100	0	0
Число выпускников –«высокобалльников», имеющих только отметку «5» по итогам промежуточной и итоговой аттестации по предмету ЕГЭ	1	0	1
Доля выпускников –«высокобалльников», имеющих только отметку «5» по итогам промежуточной и и итоговой аттестации по предмету ЕГЭ	100	0	100

7.4. ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

Информация об итогах участия обучающихся МБОУ СОШ с. Чернава в ВПР в марте 2024 года

Цель ВПР – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Результативность участия в ВПР в марте – мае 2024 учебного года

Отчет об участии обучающихся МБОУ СОШ с.Чернава в ВПР в марте-мае 2024 года:

№ п/п	Предмет, класс	Кол-во обучающихся в классе	Выполнил работ у	« 5 »	« 4 »	« 3 »	« 2 »	Кач. знаний за 1 полугодие или 3 четверть 2023-2024 учебный год	Кач. знаний по итогам работы	Успешность за 1 полугодие или 3 четверть 2023-2024 учебный год	Успешность по итогам работы	Подтвердили оценки (число, процент)	Повысили оценки (число, процент)	Понизили оценки (число, процент)
1	Русский язык 4а	14	13	3	6	3	1	71,43	61,53	100	92,3	9 69,2	1 7,6	3 23
2	Математика 4а	14	14	2	8	3	1	71,43	71,43	100	92,86	8 57,14	1 7,6	5 35,71
3	Окружающий мир 4а	14	11	5	6	-	-	71,43	100	92,86	100	4 36,36	5 45,45	2 18,2
4	Русский язык 5а	16	4	-	3	9	-	50	25	100	100	9 75%	0	3 25%
5	Математика 5а	16	13	3	6	3	1	56,25	14,4	100	92,3	9	3	1
6	История 5а	16	14	5	8	3	-	81	78,6	100	100	8 58%	0	4 28,6
7	Биология 5а	16	10	-	4	5	1	56	40	94	90	6 60%	0	4 40%
8	Русский язык 6а	23	15	5	5	3	2	65,2	66,6	95,6	86,6	13- 86,6	1-6,6	1-6,6
9	Математика 6а	23	21	2	5	10	4	65,2	33,3	91,3	80,9	7; 33,3	0	14; 66,7
10	Биология 6а	23	23	7	5	1	1	69,7%	52,2%	95,7%	95,7%	17 73,9%	2 8,7%	4 17,4%
12	Русский язык 7а	19	19	2	7	9	1	52,6	47,3	100	94,8	13 68,4%	2 10,5%	2 10,5%
13	Математика 7а	19	15	4	5	6	-	47	60	100	100	12 80	3 20	-
14	география 7 класс	20	17	3	5	7	2	55	88	100	88	9	0	8

16	Русский язык 7	20	17	5	5	7	0	50%	55,4 %	90%	100%	16 (94,1%)	1 (5,9%)	0
17	Математика 7	20	16	3	5	7	1	44	50	94	94	13 81	2 13	1 6
18	Физика 7 класс	20	16	3	8	5	-	81	68	100	100	81	12,5	6,25
18	Физика 7а класс	20	19	4	7	7	-	66	61	100	100	94	1	5,5
20	Русский язык 8а	25	22	2	5	1 4	1	59%	31,8 %	100	95,5 %	9 40,9%	0	4 18,2%
21	Математика 8а	25	18	2	3	1 2	1	55%	27,8	92%	94,4	13 72,2%	2 11,1%	3 16,7%
22	Химия 8а	25	17	2	9	6	0	52%	64,7 %	100	100	12 70,6%	3 17,6%	2 11,8%
23	Обществознание 8а	25	15	5	6	4	0	80	73,33	100	100	14	0	1
24	География 11а	10	6	4	2	0	0	90	100	100	100	4	1	1
25	История 11а	10	4	3	1	0	0	100	100	100	100	4	0	0
27	История 6	23	21	4	1 0	7	-	65	66,6	100	100	17 81%	1 4,8	3 14,2
28	История 7	19	18	6	1 1	1	-	84	94	100	100	14 77,8	3 16,7	1 5,5

Результаты ВПР- 2024 в Пятницком филиале

№ п/п	Предмет, класс	Кол-во обучающихся в классе	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач. знаний за 2021-2022 учебный год (%)	Кач. знаний по итогам работы (%)	Успеваемость за 2021-2022 уч.г год (%)	Успеваемость по итогам работы (%)
1	Биология 5б	5	4	1	1	2	0	40	50	100	100
2	Математика 5б	5	4	1	1	2	0	40	50	100	100
3	Русский язык 5б	5	3	0	3	0	0	80	100	100	100
4	История 5б	5	4	2	0	2	0	100	50	100	100
5	Обществознание 6б	10	10	1	6	4	0	70	70	100	100
6	Биология 6б	10	9	1	4	4	0	60	55.6	100	100
7	Математика 6б	10	9	1	1	7	0	20	22.2	100	100

8	Русский язык 6б	10	10	1	2	7	0	40	30	100	100
9	Математика 7б	4	4	0	3	1	0	75	75	100	100
10	Русский язык 7б	4	4	2	1	1	0	100	75	100	100
11	История 7б	4	3	2	1	0	0	100	100	100	100
12	Немецкий язык 7б	4	4	0	3	1	0	75	75	100	100
13	Физика 7б	4	4	0	2	2	0	50	50	100	100
14	Математика 8б	5	3	0	1	2	0	20	33.3	100	100
15	Русский язык 8б	5	4	0	2	2	0	40	50	100	100
16	История 8б	5	4	0	2	2	0	40	50	100	100
17	Биология 8б	5	4	0	1	3	0	20	25	100	100

Итоги Всероссийских проверочных работ очень важная информация для педагогов в плане исследования качества образования. По большинству предметов результаты текущей успеваемости и результаты проверочной работы очень близки, что говорит об объективности оценивания знаний учащихся.

7.5. ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ (ВсОШ)

Учащиеся МБОУ СОШ с. Чернава принимали участие в школьном, муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проходил в соответствии с приказом Отдела образования администрации Измалковского муниципального района Липецкой области

Из школьников МБОУ СОШ с. Чернава для участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) были приглашены все учащиеся МБОУ СОШ с. Чернава и структурных подразделений, желающие участвовать в вышеуказанном мероприятии.

В Олимпиаде принимали участие учащиеся 4-11 классов - 79 человек – 35.9 %/

В школьном этапе Олимпиады принимали участие 60 учеников (5-11 кл.), что составляет 35.3% всех учащихся. Из них выявлены победители, призеры. Из 47 учащихся МБОУ СОШ с. Чернава, принимавших участие в школьном этапе Олимпиады, в победители и призеры вошли 32 человека, что составило 68.7%. Никакого статуса не получили 15 человек, что составило 32%. Из 14 учащихся Пятницкого филиала, которые принимали участие в олимпиаде, 9 являются победителями и призерами, что составило 64%.

С одаренными детьми проводится работа, но требуется более активная работа с победителями, чтобы их уровень подготовки повышал вероятность участия в муниципальном и региональном этапах ВсОШ.

7.6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	24	9	0	15 (62%)	2	1	1	0	0
2022	40	12	0	28 (70%)	8	3	5	0	0
2023	35	13	0	22 (62%)	4	3	1	0	0
2024	31	10	0	21(71%)	10	9	1	0	0

Число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона, стабильно.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Вывод:

Выпускники 9-ых классов массово поступают в средние профессиональные и начальные профессиональные учебные заведения; в малом количестве идут в 10 класс; уменьшается количество выпускников, желающих получить высшее образование.

8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2024 году скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Внутренняя система оценки качества образования в Школе осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа с. Чернава Измалковского муниципального округа Липецкой области», «Плана внутренней системы оценки качества образования МБОУ СОШ с. Чернава» Целью ВСОКО является создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования и включает проведение администрацией Школы, внешними экспертами наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками Школы трудовых договоров, законодательных и иных нормативно-правовых актов в области образования.

Критерии	Показатели
Качество образовательных результатов	
Предметные	По итогам 2-го полугодия 2023/2024 учебного года: Доля неуспевающих по результатам промежуточной аттестации: 0, в том числе: НОО – 11/4,1%, в том числе НОО – 2/2,6%, ООО – 9/5,2%, СОО - 0

	<p>Доля обучающихся, успевающих на «5» по результатам промежуточной аттестации: 32/23,2%, в том числе: НОО – 7/11,9%, ООО – 21/12,1%, СОО – 4/22,2%</p> <p>Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации: 103/38,4%</p> <p>в том числе: НОО – 34/43,6%, ООО – 53/30,8%, СОО – 10/55,6%</p> <p>Качество обучения по результатам промежуточной аттестации: 41,4%, в том числе НОО – 47,4%, ООО – 39,1%, СОО – 55,6%</p> <p>По итогам 1-го полугодия 2023/2024 учебного года:</p> <p>Доля неуспевающих по результатам промежуточной аттестации: 0, в том числе: 12/4,7%, в том числе НОО – 3/3,9%, ООО – 9/5,5%, СОО - 0</p> <p>Доля обучающихся, успевающих на «5» по результатам промежуточной аттестации: 31/12%, в том числе: НОО – 10/13,2%, ООО – 20/12,3%, СОО – 4/22,2%</p> <p>Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации: 76/45,5%</p> <p>в том числе: НОО – 32/42,1%, ООО – 48/29,6%, СОО – 7/30,8%</p> <p>Качество обучения по результатам промежуточной аттестации: 55,6%, в том числе НОО – 53,4%, ООО – 43,7%, СОО – 64,7%</p> <p>Результаты ГИА на уровне СОО в разрезе учебных предметов: % от числа выпускников/средний балл:</p> <p>-русский язык: 4/100%, средний балл 67,3</p> <p>-математика базовая: 3/75%, оценка 4,3</p> <p>Доля обучающихся 11 класса, преодолевших минимальный порог на ГИА по русскому языку: 100%</p> <p>Доля обучающихся 11 класса, преодолевших минимальный порог на ГИА по математике: 100%</p> <p>Средний балл ЕГЭ выпускников по русскому языку: 67,3</p> <p>Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике профильной: 1/52 балла</p> <p>Для выпускников 9 класса, получивших аттестат с отличием: 3/9,1%</p> <p>Доля выпускников 11 класса, получивших аттестат с отличием: 0</p>
--	---

Личностные результаты	<p>Доля обучающихся по уровню воспитанности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -высокий: 38 (12,9%) -средний: 234 (79,3%) -низкий: 23 (7,8%) <p>Доля обучающихся, состоящих на различных видах учёта: в том числе на учёте в КДН: 1 (0,3%)</p>
Здоровье обучающихся	<p>Доля обучающихся в соответствии с группой здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> -I группа здоровья: 77,1% -II группа здоровья: 33,6% -III группа здоровья: 15,1% -IV группа здоровья: 3,5% -V группа здоровья: 1,4% <p>Количество обучающихся, нуждающихся в особых образовательных услугах:</p> <p>Обучаются на дому: 4</p> <p>Количество детей-инвалидов: 5</p>
Достижения обучающихся на олимпиадах	<p>Доля участвовавших в конкурсах, олимпиадах: 26,2%</p>
Программы внеурочной деятельности	<p>Соответствие ООП и АООП: 100%</p> <p>Соответствие со стороны обучающихся и их законных представителей: 100%</p> <p>Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности: 100%</p>
Дополнительные образовательные программы	<p>Доля обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам:</p> <p>в том числе по направленностям:</p> <ul style="list-style-type: none"> -туристско-краеведческое: 5,1% -художественное: 5,1% -физкультурно-спортивное: 10,8% <p>Доля детей с ограниченными возможностями здоровья: 1 чел. (0,3%)</p>

Реализация учебных планов	Процент выполнения: 100%
Реализация адаптированных образовательных программ	Количество обучающихся по адаптированным образовательным программам: 14
Качество учебных занятий	Соответствие урока требованиям ФГОС: 100%
Качество внеурочной деятельности	Соответствие занятий по внеурочной деятельности требованиям ФГОС: 100%
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	
Материально-техническое обеспечение	<p>Материально-техническое обеспечение учебной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -соответствие федеральным требованиям в части минимальной оснащённости учебной деятельности и оборудования учебных помещений – 100% -Комплексное оснащение учебной деятельности и оборудование учебных помещений – 100% <p>Доля оборудованных учебных кабинетов, позволяющих применять ИКТ:</p> <p>Количество компьютерных классов: 2</p> <p>Количество компьютеров в библиотеке: 3</p> <p>Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом: 100%</p> <p>Наличие зоны в библиотеке с обеспечением возможности работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -с медиатекой; -средствами сканирования и распознавания текстов; -с выходом в Интернет с компьютеров в помещении библиотеки; -с контролируемой распечаткой бумажных материалов.
Информационно-методическое обеспечение	<p>Учебно-методическое обеспечение учебной деятельности: достаточное</p> <p>Информационное обеспечение учебной деятельности: достаточное</p>
Санитарно-гигиенические условия	<p>Соответствие условий требованиям Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-2 –</p> <p>Соответствие расписания уроков требованиям Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-2 –</p>

Медицинские сопровождение	Доля обучающихся, охваченных медицинским сопровождением: 100% (имеется ежегодно заключаемый договор с ГУЗ «Измалковская РБ» о совместной деятельности)
Общественное питание	Доля обучающихся, охваченных горячим питанием: 100%
Психологическое сопровождение	Количество обучающихся в расчёте на одного педагога-психолога - весь контингент Количество педагогических работников: Педагог-психолог – 1 Учитель-логопед – 1 Учитель-дефектолог – 1 Социальный педагог - 1
Взаимодействие с социальной сферой села	Доля обучающихся, посещающие учреждения культуры, искусства, спорта: 100% Доля мероприятий, проведённых с привлечением социальных партнёров, жителей села: 25%
Кадровое обеспечение	Доля укомплектованности педагогическими кадрами: 100% Доля педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности: 95,9% Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности: 4,1% Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию: -всего – 35 -высшую – 16 -первую – 19 Доля педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности: 100% Доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет: 2 (4,5%) Доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет более 30 лет: 20 (44,5%) Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет: 3 (6,8%) Доля педагогических работников в возрасте более 55 лет: 9 (20,4%)

Общественное управление	Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении: 12,8% Доля родителей (законных представителей), участвующих в работе Школы: 28,4%
-------------------------	--

9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ С. ЧЕРНАВА ИЗМАЛКОВСКОГО ОКРУГА, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

9.1. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	280
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	104
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	158
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	18
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	88 (44,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3.6/24.7 балла
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3.8/ 16.4 балла
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67.3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3.8(база) 52(проф.)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (8.8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (20%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили	человек	2 (20%)

результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (5.8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	Аттестат с отличием 1 степени получил 1 человек (10%) Аттестат с отличием 2 степени получили 2 человека (20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	116 (41,4%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		17 (6,0%)
— федерального уровня		9 (3,2 %)
— международного уровня		2 (0,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	44
— с высшим образованием		43
— высшим педагогическим образованием		41
— средним профессиональным образованием		0

— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		16 (36,2%)
— первой		19 (43,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2(4,5%)
— больше 30 лет		20 (44,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (6,8%)
— от 55 лет		9 (20,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100 %)
Инфраструктура +		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,217
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	280 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6.43

10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ С. ЧЕРНАВА ИЗМАЛКОВСКОГО ОКРУГА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

Анализ показателей указывает на то, что образовательное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует действующим требованиям СП, СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Аналитические сведения позволяют сделать следующие выводы:

- профессиональный уровень педагогических кадров достаточен;
 - сохраняется благоприятный нравственно-психологический климат в ученическом коллективе;
- стабильный уровень качественной успеваемости;
- более эффективным стал процесс содействия развитию личности обучающихся, формированию их познавательного, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов;
- требования в части содержания основных образовательных программ общего образования, максимального объёма учебной нагрузки обучающихся, полноты выполнения образовательных программ исполняются;
- содержание, уровень и качество подготовки выпускников соответствует требованиям, определённым ФГОС общего образования;

В школе создаются условия для здоровьесбережения развития обучающихся, способностей и организации досуга.

Обучающиеся обеспечены учебниками и учебными пособиями, в школе функционирует информационно-библиотечный центр, музей села, осуществляется доступ к информации в сети Интернет. Ведётся в системе воспитательная работа, направленная на формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей.

Методическая работа осуществляется в системе, с соблюдением традиций и внедрением инновационных технологий в работу учителя.

Педагоги и руководство Школы участвуют в диссеминации опыта, повышают свою квалификацию, выступают в профессиональных конкурсах.

Управление школой является эффективным, так как обеспечивает ведение без нарушений образовательный процесс, открытость Школы, достижение оптимальных результатов и удовлетворённость потребителей.

Отчет о самообследовании ОУ направлен учредителю (Администрации Измалковского муниципального округа Липецкой области) 18.04.2025 года.

Директор

Кирюхина Н.А.