

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа с. Чернава Измалковского муниципального района
Липецкой области»**

| | |
|---|--|
| Принято Решением педагогического совета МБОУ СОШ с. Чернава Протокол №1 от «31» августа 2023 года | Утверждено Приказ от 31 августа 2023 г № 180 |
|---|--|

**Учебный план (индивидуальный)
для обучающейся 10а класса
на 2023-2024 учебный год**

**(из адаптированной основной образовательной программы
(легкая умственная отсталость – вариант 1)**

Пояснительная записка

к учебному плану (УП) МБОУ СОШ с. Чернава на 2023-2024 учебный год (К).

УП реализует права детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (с легкой умственной отсталостью) на качественное образование через создание оптимальных условий для их социальной адаптации и интеграции в условиях современного общества, основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

МБОУ СОШ с. Чернава несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, возможностям, интересам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в сфере образования разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371;
- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023;
- Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1025;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Приказом Министерства просвещения РФ №707 от 8 октября 2021 года «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. №458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,

Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" школа обеспечивает своим воспитанникам общеобразовательную подготовку, отвечающую нормативным требованиям к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений.

МБОУ СОШ с. Чернава осуществляет образовательный процесс в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой.

Учебный план МБОУ СОШ с. Чернава ориентирован на максимальную социализацию и адаптацию умственно отсталых детей в обществе, имеют сугубо практическую и коррекционную направленность, предусматривают разные уровни развития и подготовки к жизни.

Учебный план состоит из 2 - х частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В обязательную (инвариантную) часть включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции, познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественноведческого и обществоведческого циклов.

Учебные предметы вариативной части учебного плана предусматривают специфику работы с умственно отсталыми детьми и способствуют обеспечению обучающимися с особыми образовательными потребностями целостного восприятия мира, реализации принципа деятельностного подхода, индивидуализации обучения. Специфической особенностью УП является

наличие часов коррекции, характерные для обучающихся с умственной отсталостью, явились основанием для введения которых усиливают воздействие на личностное развитие обучающегося.

Содержание образования, резерв учебного времени создают необходимые условия для индивидуализации образовательного процесса, прогнозирования и поддержки социального развития каждого обучающегося.

Учебный план обеспечивает условия для развития и самоопределения обучающегося, готовит к дальнейшему (профессиональному) образованию.

На промежуточную аттестацию выносятся учебные предметы инвариативной части учебного плана

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся

Х - XII классов

| Предметные области | Классы | Количество часов | | | Всего |
|--|--------------------------------|------------------|----|-----|-------|
| | Учебные предметы | Х | ХІ | ХІІ | |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Литературное чтение | 5 | 5 | 10 | 20 |
| 2. Математика | Математика | 8 | 8 | 8 | 24 |
| | Информатика | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 3. Человек и общество | Основы социальной жизни | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Этика | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Обществоведение | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 4. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 5. Технология | Домоводство | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Итого | | 23 | 23 | 23 | 69 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Домоводство | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Психологический практикум | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 26 | 26 | 26 | 72 |

Годовой учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся Х - XII классов

| Предметные области | Классы | Количество часов | | | Всего |
|----------------------------|---------------------|------------------|-----|-----|-------|
| | Учебные предметы | Х | ХІ | ХІІ | |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | 68 | 68 | 68 | 204 |
| | Литературное чтение | 170 | 170 | 170 | 510 |
| 2. Математика | Математика | 272 | 272 | 272 | 816 |

| | | | | | |
|--|--------------------------------|-----|-----|-----|------|
| | Информатика | 34 | 34 | 34 | 102 |
| 3. Человек и общество | Основы социальной жизни | 68 | 68 | 68 | 204 |
| | Этика | 34 | 34 | 34 | 102 |
| | Обществоведение | 34 | 34 | 34 | 102 |
| 4. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 68 | 68 | 68 | 204 |
| 5. Технология | Домоводство | 68 | 68 | 68 | 306 |
| Итого | | 782 | 782 | 782 | 2346 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 102 | 102 | 102 | 306 |
| Психологический практикум | | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Домоводство | | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 884 | 850 | 850 | 2550 |