

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа с. Чернава Измалковского муниципального района
Липецкой области»**

| | |
|---|--|
| Принято Решением педагогического совета МБОУ СОШ с. Чернава Протокол №1 от «31» августа 2023 года | Утверждено Приказ от 31 августа 2023 г № 180 |
|---|--|

**Учебный план
для обучающихся 7а класса
на 2023-2024 учебный год**

(из адаптированной основной образовательной программы
основного общего образования, вариант -1, ФГОС 2021 г.)

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ СОШ с. Чернава Измалковского района (далее — Учебный план) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (П.В., Б.И.), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план для ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), составлен в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Письмо Минобрнауки России от 11.08.2016 г. №ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (утверждена приказом Министерства Просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026);

Письмо Минпросвещения России от 27.08.2018 «Об обеспечении учебными изданиями обучающихся с ОВЗ».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- > формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- > формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

1. учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
2. увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
3. введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

Обязательным элементом структуры учебного плана является "Коррекционно-развивающая область", реализующаяся через содержание коррекционных курсов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (психо-коррекционными).

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательной деятельности.

В условиях приостановки учебных занятий по причине карантина возможен переход на дистанционную форму обучения в указанный период.

Учащиеся занимаются инклюзивно.

| Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|---------------------------|----|------------------|------|----|-------|
| Предметные области | Классы Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | |
| | | V | VI | VII 2023-2024 | VIII | IX | Всего |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Языки речевая практика | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 19 |
| | Чтение (Литературное чтение) | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 17 |
| Математика | Математика | 4 | 4 | 5 | 3 | 6 | 22 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Естествозна ние | Природоведение | 2 | 2 | - | - | - | 4 |
| | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | География | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Человек и общество | Мир истории | - | 2 | - | - | - | 2 |
| | Основы социальной жизни | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 8 |
| | История Отечества | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | | | | | | | |
| Искусство | Изобразительное искусство | 2 | | | | | 2 |
| | Музыка | 1 | - | - | - | - | 1 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Технологии | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 10 |
| Итого | | 22 | 23 | 22 | 23 | 25 | 115 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 24 | 25 | 24 | 25 | 27 | 125 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Внеурочная деятельность: | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |

Годовой учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы

| Предметные области | Классы Учебные предметы | Количество часов в год | | | | | |
|--|--|------------------------|-----|------|------|------|-------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 136 | 136 | 136 | 136 | 102 | 646 |
| | Чтение (Литературное чтение) Родной язык Родная литература | 136 | 136 | 68 | 136 | 136 | 612 |
| Математика | Математика | 136 | 136 | 170 | 102 | 204 | 748 |
| | Информатика | - | - | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Естествознание | Природоведение | 68 | 68 | - | - | - | 136 |
| | Биология | - | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| | География | - | 68 | 68 | 68 | 68 | 272 |
| Человек и общество | Мир истории | - | 68 | - | - | - | 68 |
| | Основы социальной жизни | 34 | 34 | 34 | 68 | 34 | 204 |
| | История Отечества | | | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 68 | - | - | - | - | 68 |
| | Музыка | 34 | - | - | - | - | 34 |
| Физическая культура | Физическая культура | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| Технология | Технология | 68 | 68 | 68 | 34 | 102 | 340 |
| Итого | | 782 | 816 | 884 | 816 | 782 | 4148 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 816 | 850 | 816 | 850 | 918 | 4250 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) | | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| Внеурочная деятельность: | | 136 | 136 | 136 | 136 | 136 | 680 |
| Всего | | 1054 | 952 | 1054 | 952 | 1020 | 4760 |