

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа с. Чернава Измалковского муниципального района  
Липецкой области»**

Принято Решением педагогического совета МБОУ СОШ с. Чернава Протокол №1 от «31» августа 2023 года	Утверждено Приказ от 31 августа 2023 г № 180
---	--

**Учебный план (индивидуальный)  
для обучающейся 9 класса  
на 2023-2024 учебный год**

(из адаптированной основной образовательной программы основного общего  
образования , вариант -1, ФГОС 2021 г.)

## Пояснительная записка

Учебный план МБОУ СОШ с. Чернава Измалковского района (далее — Учебный план) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Л.), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план для ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), составлен в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Письмо Минобрнауки России от 11.08.2016 г. №ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (утверждена приказом Министерства Просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026);

Письмо Минпросвещения России от 27.08.2018 «Об обеспечении учебными изданиями обучающихся с ОВЗ».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

> формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

1. учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
2. увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
3. введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

Обязательным элементом структуры учебного плана является "Коррекционно-развивающая область", реализующаяся через содержание коррекционных курсов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (психо-коррекционными).

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательной деятельности.

В условиях приостановки учебных занятий по причине карантина возможен переход на дистанционную форму обучения в указанный период.

Учащаяся занимается инклюзивно.

Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы							
Предметные области	Классы  Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII 2023-2024	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Языки речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	3	19
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	2	4	3	17
Математика	Математика	4	4	5	3	6	22
	Информатика			1	1	1	3
Естествозна ние	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
Человек и общество	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	Основы социальной жизни	1	1	1	2	1	8
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
Искусство	Изобразительное искусство	2					2
	Музыка	1	-	-	-	-	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Технологии	Технология	2	2	2	1	3	10
Итого		22	23	22	23	25	115
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	2	10
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		24	25	24	25	27	125
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		3	3	3	3	3	15
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20
Годовой учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы							

Предметные	Классы Учебные	Количество часов в год
------------	----------------	------------------------

области	предметы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Язык и речевая практика	Русский язык	136	136	136	136	102	646
	Чтение (Литературное чтение)	136	136	68	136	136	612
	Родной язык Родная литература						
Математика	Математика	136	136	170	102	204	748
	Информатика	-	-	34	34	34	102
Естествознание	Природоведение	68	68	-	-	-	136
	Биология	-	-	68	68	68	204
	География	-	68	68	68	68	272
Человек и общество	Мир истории	-	68	-	-	-	68
	Основы социальной жизни	34	34	34	68	34	204
	История Отечества			68	68	68	204
Искусство	Изобразительное искусство	68	-	-	-	-	68
	Музыка	34	-	-	-	-	34
Физическая культура	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Технология	Технология	68	68	68	34	102	340
<b>Итого</b>		<b>782</b>	<b>816</b>	<b>884</b>	<b>816</b>	<b>782</b>	<b>4148</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		68	68	68	68	68	340
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>816</b>	<b>850</b>	<b>816</b>	<b>850</b>	<b>918</b>	4250
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>102</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	510
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>680</b>
<b>Всего</b>		<b>1054</b>	<b>952</b>	<b>1054</b>	<b>952</b>	<b>1020</b>	<b>4760</b>