

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 5 от 17.04.2023

Утверждено  
Директор МБОУ СОШ с.Чернава

Кирюхина Н.А.  
Приказ № 80 от 18.04.2023

## ОТЧЁТ

### О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

*муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения*

*«Средняя общеобразовательная школа с. Чернава  
Измалковского района Липецкой области»*



2022 год

## Содержание

|  |       |
|--|-------|
| Введение   | 3     |
| 1. Общие сведения об образовательной организации.  | 3-4   |
| 2. Оценка качества материально –технической базы   | 4-9   |
| 3. Оценка качества учебно- методического и библиотечно- информационного обеспечения              | 10-12 |
| 4. Оценка кадрового обеспечения  | 12-16 |
| 5. Оценка системы управления образовательной организации   | 16-18 |
| 6. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса                           | 18-38 |
| 7. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников.            | 38-53 |
| 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования                        | 53-57 |
| 9. Показатели деятельности МБОУ СОШ с. Чернава Измалковского района, подлежащей самообследованию | 57-64 |
| 10. Выводы, направления работы и задачи на 2023 год  | 64-66 |

МБОУ

## Введение

Самообследование МБОУ СОШ с.Чернава Измалковского района разработано в соответствии с нормативными документами:

приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации, подлежащей самообследованию».

приказом Министерства образования России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета используются:

- формы статистической отчетности по образованию;
- данные по государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- данные внутренней системы оценки качества образования.

### 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Чернава Измалковского муниципального района Липецкой области».

1.2. Полное наименование филиала учреждения:

Пятницкий филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Чернава Измалковского муниципального района Липецкой области»

1.3.Сокращенное наименование Учреждения: МБОУ СОШ с. Чернава Измалковского района

1.4.Сокращенное наименование филиала учреждения:

Пятницкий филиал МБОУ СОШ с. Чернава Измалковского района,

1.5.Юридический адрес Учреждения:

399024, Россия, Липецкая область, Измалковский район, с. Чернава, ул. Школьная, д. 1.

1.6.Фактический адрес Учреждения:

399024, Россия, Липецкая область, Измалковский район, с. Чернава, ул. Школьная, д. 1.

1.7.Фактический адрес филиала Учреждения:

Адрес: 399025, Липецкая область, Измалковский район, с Пятницкое, ул. Клубная , д.2а

1.8. Учредителем Учреждения является Измалковский муниципальный район Липецкой области Российской Федерации.

Юридический адрес учредителя:

399000, Россия, Липецкая область, Измалковский район, с. Измалково, ул. Ленина, д. 26.

1.9. Организационно-правовая форма Учреждения – муниципальное бюджетное учреждение.

1.10. Тип Учреждения: общеобразовательная организация.

1.11. Банковские реквизиты:

ИНН 4809001439

КПП 480901001Р/с 40701810400001000309 Отделение Липецк г. Липецка  
БИК 044206001

1.12. Телефон: 8 /474/ 78 3- 81- 82

1.13. e-mail: scoolchernava2@rambler.ru

1.14. Сайт: <http://chernava.ru>

1.15. ФИО руководителя: Кирюхина Надежда Александровна

1.16. ФИО заместителей:

Ефанова Надежда Васильевна

Игнатова Нонна Викторовна

1.17. ФИО заведующего филиалом:

Чечеткина Наталия Владимировна

1.18. ОГРН ООО: 1034800041836

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: 48 №001570866 от 16 августа 2012г.

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: 48 № 001504707 от 14 февраля 2000г.

1.19 Устав (дата утверждения учредителем):

Постановление № 362 от 23.06.2021 г.

дата регистрации: 01.07.2021 г., государственный регистрационный номер: 2214800150244.

1.20. Выписка из реестра лицензий по состоянию на «08» ноября 2022 года, регистрационный номер лицензии: № 035-01274-48/00218685.

1.21. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 48 А01 №0000431, регистрационный номер - № 235 от 20.02. 2017 г., срок действия до 17 декабря 2027 г., Управление образования и науки Липецкой области.

Документы, подтверждающие организационно-правовое обеспечение деятельности МБОУ СОШ с. Чернава Измалковского района, находятся в соответствии с действующим законодательством.

## **2. Оценка качества материально–технической базы**

### **2.1. Материально–техническая база**

1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты

соответствующих документов: на праве оперативного управления

2. Общая площадь используемых зданий и помещений:

|                     |              |
|---------------------|--------------|
| МБОУ СОШ с. Чернава | 2892.00 кв.м |
| Пятницкий филиал    | 3976.60 кв.м |

3. Учебная площадь:

|                     |              |
|---------------------|--------------|
| МБОУ СОШ с. Чернава | 1461.8 кв.м  |
| Пятницкий филиал    | 1157.00 кв.м |

4. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

Материально-техническая база МБОУ СОШ с. Чернава (с учетом филиала) приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основных образовательных программ образовательной организации, созданию соответствующей образовательной и социальной среды, реализации Национального проекта «Образование».

В соответствии с требованиями ФГОС в МБОУ СОШ с.Чернава и Пятницком филиале имеются:

- учебные кабинеты (русского языка и литературы, истории и обществознания, биологии и географии, физики и химии, музыки и ИЗО, технологии, иностранного языка, информатики, математики, кабинеты начальных классов) с автоматизированными (с выходом в Интернет) рабочими местами учащихся и педагогических работников; лаборатории физики, химии, биологии;
- спортивный зал, спортивная площадка, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем; хоккейная коробка;
- площадка с полиуретановым покрытием для подготовки школьников к сдаче норматива ГТО;
- кабинет технологии, оснащенный оборудованием для уроков технологии; имеется возможность отдельного обучения мальчиков и девочек;
- библиотека, обеспечивающая сохранность книжного фонда, с малым читальным залом, где есть необходимая оргтехника и выход в Интернет;
- актовый зал для внеурочной деятельности и массовых мероприятий;
- помещения для питания учащихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков и полдников (для учащихся ГПД);
- помещение для оказания первичной медико-санитарной помощи учащимся;

- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет социального педагога;
- кабинет логопеда, дефектолога;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- пришкольный участок с необходимым набором оснащенных зон.

Учебные кабинеты оснащены необходимой учебно-методической документацией, оформлены в соответствии с требованиями, все кабинеты оборудованы интерактивными комплексами. В кабинетах физики и химии, биологии и географии, информатики и ИКТ в достаточном количестве имеется оснащение и оборудование для уроков (в т.ч. для проведения лабораторных и практических работ).

В 2022 году кабинетная система в МБОУ СОШ с. Чернава работала в полном объеме.

В МБОУ СОШ с. Чернава Измалковского района в течение 2022 года успешно функционировал Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Центр позволяет обеспечить охват учащихся новыми методами обучения и воспитания по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» с использованием обновленного оборудования. Кроме того, успешно школьники занимаются по дополнительным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время.

В 2022 году в школе продолжалась вестись работа по цифровизации образовательной среды через приобретение соответствующего оборудования.

Здания ОО оборудованы пожарной сигнализацией со звуковым и речевым оповещением, что соответствует требованиям пожарной безопасности, видеонаблюдением, на территориях установлены гидранты, имеется ограждение по периметру территорий.

Учебные и вспомогательные помещения оборудованы в соответствии с нормами СанПиН (заключения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения: от 23.09.2014 №48.20.04.000.М.001323.09.14 (переоформлено 04.04.2017г.), от 23.07.2021 № 48.20.04.000.М.000685.07.21), требованиями лицензирования.

Здания отапливаются котельными на газовом топливе, имеется водоснабжение, канализация. Освещение - светодиодное. Питьевой режим организован в соответствии с санитарными нормами и осуществляется через питьевые фонтанчики.

Территория зданий ОО (с учетом филиала) благоустроена, обеспечивается возможность для беспрепятственного доступа учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры ОО (пандус, указатели, кнопка вызова сотрудников ОО, в Пятницком филиале имеется лифт).



На зданиях имеются вывески, указывающие название ОО и график работы с использованием шрифта Брайля. Внутри зданий имеются мнемосхемы.

**Материально-техническое оснащение учебных кабинетов  
ежегодно пополняется (обновляется)**

| Виды учебных помещений                  | Оборудование, приобретенное дополнительно в 2022 г.  | % оснащённости |
|---|--|----------------|
| <b>КАБИНЕТЫ МБОУ СОШ с. ЧЕРНАВА</b>     |  |                |
| Кабинет физики и химии                  | .  | 100            |
| Кабинет географии и биологии            |  | 100            |
| Кабинет музыки/ИЗО/технологии (девочки) |  | 100            |
| Кабинет технологии                      |  | 100            |
| Спортзал                                | Мячи волейбольные, баскетбольные, футзальные для флорбола; маты; лыжные ботинки, шиповки для бега, наборы для настольного тенниса, клюшки для флорбола, сетки волейбольные и баскетбольны  | 100            |
| Кабинет русского языка и литературы/ОБЖ |  | 100            |
| Кабинет истории, обществознания         | Телевизор Samsung  | 100            |
| Кабинет иностранного языка              | Лингафонный кабинет (рабочее место преподавателя +12 рабочих мест ученика)   | 100            |
| Кабинет математики                      |  | 100            |
| Кабинет 1 класса                        |  | 100            |
| Кабинет 1-а класса                      |  | 100            |
| Кабинет 2 класса                        |  | 100            |
| Кабинет 3 класса                        |  | 100            |
| Кабинет 4 класса                        |  | 100            |
| Кабинет информатики                     | Компьютер / 3 шт/<br>МФУ лазерное, цветное   | 100            |
| Кабинет для занятий детей ОВЗ           | Пальчиковый театр; сенсорный уголок с одной колонной; набор тактильно-развивающих панелей; стол световой для рисования песком с цветной подставкой ; игровой ландшафтный стол «Правила дорожного движения» ; Конструктор Лего; спирометр детский тренировочный; устройство для помощи в обучении правильному речевому дыханию. | 100            |

**КАБИНЕТЫ ПЯТНИЦКОГО ФИЛИАЛА МБОУ СОШ с. ЧЕРНАВА  
не пополнялись новым оборудованием в 2022 г.**

|                                      |  |     |
|--------------------------------------|--|-----|
| Кабинет 1 класса                     |  | 100 |
| Кабинет 2 класса                     |  | 100 |
| Кабинет 3 класса                     |  | 100 |
| Кабинет 4 класса                     |  |     |
| Кабинет музыки и ИЗО                 |  | 100 |
| Помещение спортивного зала           |  | 100 |
| Кабинет русского языка и литературы  |  | 100 |
| Кабинет иностранного языка           |  | 100 |
| Кабинет истории и обществознания     |  | 100 |
| Кабинет географии и биологии         |  | 100 |
| Кабинет математики                   |  | 100 |
| Кабинет информатики                  |  | 100 |
| Кабинет физики                       |  | 100 |
| Кабинет химии                        |  | 100 |
| Кабинет слесарного и столярного дела |  | 100 |
| Кабинет домоводства                  |  | 100 |

**Вывод:**

материально-техническая база ОО позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы трех уровней; осуществлять инклюзивное образование для детей с ОВЗ;

ресурсное обеспечение МБОУ СОШ с.Чернава (с учетом Пятницкого филиала) максимально обеспечивает достижение целей реализации образовательных программ; национального проекта «Образование»;

продолжается пополнение материально-технической базы для проведения коррекционных занятий психолога, логопеда, дефектолога с детьми ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями).

## **2.2. Основные направления расходования финансовых средств**

Бюджет школы на 2022 год был запланирован в сумме 51 926,0 тыс.руб., в том числе по бюджетной деятельности – 50 409,9 тыс.руб., по предпринимательской деятельности – 1 516,1 тыс.руб. Исполнен на сумму 51 383,9 тыс.руб., в том числе по предпринимательской деятельности – 1 387,3 тыс.руб., по бюджетной деятельности – 49 996,6 тыс.руб. Процент выполнения от планового составил 99,0 % (по бюджетной деятельности – 99,2 %; по предпринимательской деятельности — 91,5 %).



Из статей расходов общеобразовательного учреждения самой значимой и объемной является 211 "Заработная плата".

МБОУ СОШ с.Чернава финансируется согласно Закона 180-ОЗ от 19.08.2008г. (с изменениями и дополнениями) по нормативам финансирования на одного ребенка.

В 2022 году объем субвенции на оплату труда работников учреждения составлял 29 584,7 тыс. руб. (Закон Липецкой области от 13.12.2021 № 28-ОЗ):

| Наименование структурного подразделения | Среднегодовая численность, чел. | Норматив финансирования, руб. |
|---|---------------------------------|-------------------------------|
| <b>1-4 классы</b>                       |                                 |                               |
| МБОУ СОШ с.Чернава                      | 75                              | 89 404                        |
|   | 2 (ОВЗ)                         | 121 540                       |
|   | 1                               | 160 473                       |
| Пятницкий филиал                        | 31                              | 113 759                       |
|   | 1 (ОВЗ)                         | 121 540                       |
| <b>5-9 классы</b>                       |                                 |                               |
| МБОУ СОШ с.Чернава                      | 139                             | 67 864                        |
|   | 3 (на дому)                     | 200 591                       |
|   | 6 (ОВЗ)                         | 133 261                       |
| Пятницкий филиал                        | 32                              | 94 991                        |
|   | 1 (ОВЗ)                         | 133 261                       |
| <b>10-11 классы</b>                     |                                 |                               |
| МБОУ СОШ с.Чернава                      | 25                              | 80 089                        |
|   | 3                               | 145 170                       |

За 2022 год поступило основных средств всего – 850 862 руб., в т.ч.:

- приобретение библиотечного фонда – 151 205 руб.;
- приобретение спортивного инвентаря – 120 330 руб.;
- приобретение мебели – 49 520 руб.;
- приобретение стендов – 26 500 руб.;
- приобретение карниза – 1 810 руб.;
- приобретение развивающих игр – 113 061 руб.;
- приобретение компьютерного оборудования – 285 489 руб.;
- приобретение аппаратуры спутниковой навигации – 28 400 руб.;
- приобретение телевизора – 74 547 руб.

### 3. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика фонда МБОУ СОШ с. Чернава:

- объем библиотечного фонда- 21 067 экз.
- книгообеспеченность-100%
- обращаемость- 500 единиц в год.

| Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.<br>Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за 2022 год |
|---|---------------------------|--|
| Учебная   | 6 200                     | 3 020                                      |
| Справочная  | 1 008                     | 200  |
| Художественная  | 13 783                    | 100  |
| Иная (педагогическая, естественно научная, техническая общественно-политическая)                      | 180                       | 10   |

В 2022 году приобретено библиотечного фонда на сумму 151 205 руб., в том числе и электронные учебники.

Общая характеристика фонда Пятницкого филиала МБОУ СОШ с. Чернава:

В новой библиотеке более 6000 экземпляров, кроме учебников, в пополнении этого фонда пока нет необходимости.

**Специализированная мебель и система хранения библиотеки остались прежними:**

- Стол письменный
- Стол приставной
- Кресло для специалиста
- Стол-барьер библиотечный
- Стол-кафедра для выдачи книг
- Стеллажи библиотечные
- Шкаф для читательских формуляров
- Шкаф картотечный
- Шкаф для хранения учебного пособия
- Стол для коворкинга
- Стулья мягкие (12 шт)
- Кресла для чтения

**Технические средства обучения:**

- Интерактивный программно-аппаратный комплекс
- Компьютер учителя

Многофункциональное устройство  
Документ-камера  
Акустическая система для аудитории  
Планшетный компьютер для коворкинга (4 шт)  
Средство организации беспроводной сети

**Библиотечный фонд:**

Учебники для 1-11 кл., ОВЗ  
Художественная русско-советская литература  
Художественная зарубежная литература  
Энциклопедии и справочные пособия  
Словари

**Фонды библиотек соответствуют требованиям ФГОС, учебники фонда входят федеральный перечень учебников.**

В библиотеках имеются электронные образовательные ресурсы - диски; сетевые образовательные ресурсы - сетевые образовательные ресурсы школьной библиотеки:

Платформы ЛЕСТА.

Источник: <https://rosuchebnik.ru/material/zachem-biblioteke-v-shkole-elektronnye-obrazovatelnye-resursy/>

BiblioГид. Списки лучших детских книг, новинки и рецензии, писатели и иллюстраторы. [www.bibliogid.ru](http://www.bibliogid.ru)

LiBRARY.RU - информационно-справочный портал. Материалы для библиотекарей и читателей, каталог библиотечных сайтов, виртуальная справка, читальный зал, новости библиотечной жизни, форум. <http://www.library.ru/>

Викторины сказочные.

<http://skazvikt.ucoz.ru/>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://school-collection.edu.ru/>

Книжные новинки

**Mistral.Ru. Новые книги в разделе «Детская литература»**

[http://content.mail.ru/pages/p\\_13076.html&rate=1](http://content.mail.ru/pages/p_13076.html&rate=1)

**Mistral.Ru. Новые книги в разделе «Детская психология»**

[http://content.mail.ru/pages/p\\_13130.html](http://content.mail.ru/pages/p_13130.html)

**Mistral.Ru. Новые книги в разделе «Педагогика»**

[http://content.mail.ru/pages/p\\_13204.html](http://content.mail.ru/pages/p_13204.html)

**Мир энциклопедий.** Каталог энциклопедий, доступных в онлайн режиме по рубрикам. <http://www.encyclopedia.ru>

**Олимпиады для школьников.**

<http://www.mccme.ru/olympiads/index.htm>

**Умники и умницы.**

<http://www.umniki.ru/>

**Чтение-21.**

<http://www.chtenie-21.ru/>

**Анна Ахматова.** Все стихотворения на одной странице. <http://www.litera.ru/stixiya/authors/axmatova.html>

**Библиотека Litru.Ru.** <http://www.litru.ru/>

**Библиотека Античной литературы.** <http://ancientrome.ru/>

**Библиотека книг серии Жизнь замечательных людей.** [www.zzl.lib.ru](http://www.zzl.lib.ru)

**Словари XXI века –**

[www.slovari21.ru](http://www.slovari21.ru)

**Материалы русской истории**

<http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm>

**Военная литература** <http://militera.lib.ru>

**Фундаментальная электронная библиотека "Русская литература и фольклор" (ФЭБ)** <http://www.feb-web.ru>

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 35.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте ОО есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях школьной библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Вывод:

все образовательные программы обеспечены необходимыми учебными и библиотечно-информационными ресурсами.;

педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы;

необходимо пополнять библиотечный фонд художественной литературой для обучающихся в МБОУ СОШ с. Чернава;

библиотекарям активнее пропагандировать работу всем участникам образовательных отношений с электронными ресурсами и учебниками;

на базе Пятницкого филиала запланировать создание библиотечного центра.

#### **4. Оценка кадрового обеспечения.**

На период самообследования в ОО работает 47 педагогов (из них: 3 - внутренних совместителя) и 3 - внешних совместителя.

В 2022 году аттестацию прошли 6 человек (на высшую -2, на первую – 4).

##### **4.1. Анализ кадровых условий.**

|              |                              |  |   |
|--------------|------------------------------|--|---|
| Наименование | МБОУ<br>СОШ<br>с.<br>Чернава | Пятницки<br>й филиал<br>МБОУ<br>СОШ<br>с.<br>Чернава | Итого по<br>образовательно<br>й организации |
|--------------|------------------------------|--|---|

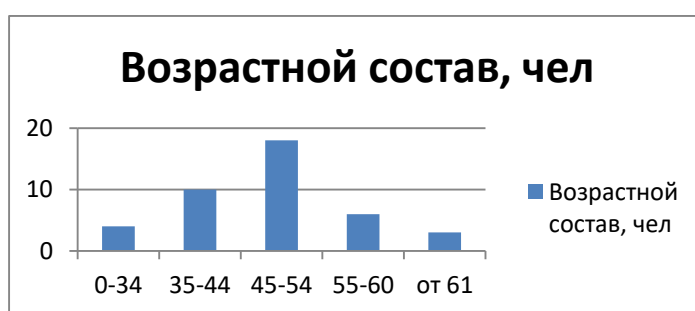
|  |       |        |       |
|--|-------|--------|-------|
| Всего:   | 38/35 | 13/12  | 51/47 |
| Учитель  | 25    | 1      | 36    |
|  |       | 1      |       |
| Директор   | 1     | -      | 1     |
| Заместитель<br>директора                             | 2     | -      | 2     |
| Заведующий<br>филиалом                               | -     | 1      | 1     |
| Воспитатель ГПД                                      | 3     | 1      | 4     |
| Преподаватель-<br>организатор ОБЖ                    | 1     | -      | 1     |
| Педагог-<br>организатор                              | 1     | -      | 1     |
| Социальный<br>педагог                                | 1     | -      | 1     |
| Педагог-психолог                                     | 1     | -      | 1     |
| Учитель - логопед                                    | 1     | -      | 1     |
| Учитель-<br>дефектолог                               | 1     | -      | 1     |
| Тьютор   | 1     | -      | 1     |
| В том числе:   |       |        |       |
| с высшей<br>категорией                               | 11    | 4      | 15    |
| с первой<br>категорией                               | 14    | 6      | 20    |
| соответствие<br>занимаемой<br>должности              | 2     | 2      | 4     |
| Молодые<br>специалисты.                              | 3     | -      | 3     |
| Непрерывность<br>профессионального<br>развития (КПК) | 21    | 1<br>3 | 34    |

#### 4.2. Градация педагогов по уровню образования и наградам:

| Критерии                                  | Количество | % от общего<br>количества<br>педагогов |
|---|------------|--|
| Всего<br>педагогов                        | 47         | 100                                    |
| <i>Образовательный ценз</i>               |            |  |
| Высшее<br>профессиональное<br>образование | 46         | 97.9                                   |
| Среднее                                   | 1          | 2.1                                    |

|   |   |      |
|---|---|------|
| профессиональное образование            |   |      |
| <i>Почётные звания</i>                  |   |      |
| Отличник народного просвещения          | 4 | 8,5  |
| Почётный работник общего образования РФ | - | -    |
| Заслуженный учитель РФ                  | 1 | 2,1  |
| Почётная грамота МО РФ                  | 7 | 14,9 |

#### 4.3. Возрастной состав педагогического коллектива



#### 4.4. Стаж работы педагогов ОО



Педагоги постоянно совершенствуют свою деятельность, перестраивают установившиеся принципы и приемы в соответствии с современными требованиями. Активно участвуют в мероприятиях различного уровня.

В 2022 году педагоги принимали участие в конкурсах:

| №                     | Название                              | Педагог        | Результат  |
|-----------------------|---------------------------------------|----------------|------------|
| Муниципальный уровень |                                       |                |            |
| 1                     | Муниципальный конкурс «Светлая Пасха» | Ходыкина И.В.  | Победитель |
| 2                     | Муниципальный конкурс «Самый          | Бочкарёва В.К. | Победитель |



|                       |   |   |         |
|-----------------------|---|---|---------|
|                       | классный классный»  |   |         |
| Региональный уровень  |   |   |         |
| 1                     | Региональный этап открытого Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов.<br>Номинация «Звёзды школьного спорта» | Шибин В.В.<br>Игнатова Н.В.<br>Бочкарёва В.К. | Призёр  |
| 2                     | Региональный педагогический фестиваль «Лестница»  | Овсянникова Л.В.                              | Лауреат |
| Всероссийский уровень |   |   |         |
| 1                     | Программа «Активный учитель» на Учи.ру  | Похиляк М.А.<br>Фокина Е.Д.<br>Ходыкина И.В.  | 1 место |
|                       |   |   |         |

Педагоги подготовили и провели, а так же приняли участие в семинарах различного уровня:

| Тема  | Участник  |
|---|---|
| Всероссийская конференция «Профессиональные компетенции педагога. Профстандарт и нестандартный учитель» | Савосина Н.С.<br>(Свидетельство)                                    |
| Районный семинар учителей физической культуры на базе Пятницкого филиала                                | Агапов А.А.<br>Вобликова Л.Н.<br>Савенкова И.В.                     |
| Районный семинар учителей начальной школы на базе Пятницкого филиала                                    | Ходыкина И.В.<br>Вобликова Л.Н.<br>Филаткина Е.С.<br>Савенкова И.В. |
| Областной семинар «Патриотическое воспитание школьников через школьные музеи»                           | Игнатова Н.В.   |
| Муниципальный семинар   | Косыгина В.В.   |

|   |   |
|---|---|
| учителей математики на базе Пятницкого филиала.   | Казанцева Е.А.  |
| Муниципальный семинар для администрации и психологов образовательных организаций: «Социализация детей с ОВЗ – стратегия инклюзивного образования» на базе МБОУ СОШ с. Чернава | Коротких С.Н.<br>Ходыкина С.А.<br>Шибин В.В.<br>Агапова Е.С.<br>Ефремова А.С. |

Оценивая уровень кадровой подготовки педагогов, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в ОО осуществляется квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в ОО формируется устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников; приходят в школу молодые специалисты;

эффективнее следует работать над системой наставничества «учитель-учитель (молодой специалист)»;

старение педагогического коллектива пока остается тенденцией ОО.

## 5. Оценка системы управления образовательной организации

Управление образовательной организацией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, чётко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управленческая деятельность в условиях развития школы реализуется через эффективное воздействие на участников образовательных отношений путём научно – обоснованного планирования, организации и контроля деятельности, позволяющее добиваться реальных социально – значимых образовательных целей.

В соответствии с основными задачами школы выстраивается система управления.

| Уровень   | Наименование органа | Функции   |
|---|---------------------|---|
| Уровень стратегического управления пед. коллективом | Директор            | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, |

|                                 |   |  |
|---------------------------------|---|--|
|                                 |   | отчетную документацию организации, осуществляет общее руководство ОО.  |
|                                 | Педагогический совет  | Управление педагогической, воспитательной и инновационной деятельностью ОО.  |
|                                 | Общее собрание работников   | Реализует право работников участвовать в управлении ОО.  |
| Уровень тактического управления | Заместитель директора по УР 1-11 классы<br>Заместитель директора по ВР 1-11 классы<br>Советник директора по воспитанию и работе с детскими объединениями  | Организуют учебно-воспитательную работу в школе, руководят ей и контролируют условия, процессы и результаты учебной деятельности и воспитательной работы.                  |
|                                 | Совет родителей   | Действуют в целях развития и совершенствования образовательного процесса. Реализуют право на участие в управлении ОО (при необходимости учета мнения учащихся и родителей) |
|                                 | Совет учащихся  |  |
| Уровень оперативного управления | МО классных руководителей,<br>МО учителей начальных классов,<br>МО учителей гуманитарного цикла предметов,<br>МО учителей естественно-математического цикла предметов,<br>МО учителей иностранных языков и общественных дисциплин | Осуществляют учебно-методическую работу  |
|                                 | Социально-  | Осуществляет психолого-  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | психологическая,<br>логопедическая и<br>дефектологическая<br>служба | социально- педагогическое,<br>логопедическое и<br>дефектологическое<br>сопровождение учебно –<br>воспитательной деятельности. |
|--|---|---|

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МБОУ СОШ с. Чернава Измалковского района.

Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу.

По итогам 2022 года система управления ОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод:

структура и механизм управления ОО определяют стабильное функционирование, а не поступательное развитие;

демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), учащихся) через Совет родителей, Совет учащихся, Педагогический совет и учет их мнения;

необходимо работать над созданием школьной управленческой команды, которая будет способствовать активному продвижению инновационных методов управления, внедрению новых методик в деятельность образовательной организации, в практику работы администраторов и педагогов.

## 6. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

### 6.1. Уровни образования.

Образовательная деятельность организована по уровням общего образования

| Уровень образования         | Направленность      | Нормативный срок освоения |
|-----------------------------|---------------------|---------------------------|
| Начальное общее образование | Общеобразовательная | 4 года (1-4 кл.)          |
| Основное общее образование  | Общеобразовательная | 5 лет (5-9 кл.)           |
| Среднее общее образование   | Общеобразовательная | 2 года (10-11 кл.)        |

- **Язык обучения:** русский язык
- **Форма обучения-** очная
- **Информация о реализуемых образовательных программах**

| Клас<br>сы | Образовательная<br>программа  | Нормативно- правовая база   |   |
|------------|---|---|---|
| 2-4        | Основная образовательная программа начального общего образования  | ФГОС НОО  | Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ» Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);<br><br>ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»<br><br>СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" Санитарно-эпидемиологические правила от 28 сентября 2020 г. № 2.4.3648-20 Постановление Главного государственного |
| 3,6        | Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования, основного общего образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 2) | ФГОС НОО ОВЗ,<br>ФГОС ООО ОВЗ<br>ФГОС О у/о, СанПиН 2.4.2.3286-15 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья |   |
| 6-9        | Основная образовательная программа основного общего   | ФГОС ООО  |   |

|       |   |                       |  |
|-------|---|-----------------------|--|
|       | образования   |                       | санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28;  |
| 6     | Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)   | ФГОС ООО              | СанПиН 1.2.3685 - 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» |
| 8, 9  | Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)   | ФК ГОС                |  |
| 10-11 | Основная образовательная программа среднего общего образования  | ФГОС СОО              |  |
| 1     | Основная образовательная программа начального общего образования, разработанная на основе обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования | ФГОС НОО(обновленный) |  |
| 5     | Основная образовательная программа основного общего образования, разработанная на   | ФГОС ООО(обновленный) |  |



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | основе обновленного<br>федерального<br>государственного<br>образовательного<br>стандарта основного<br>общего образования |  |  |
|--|--|--|--|

С 01.09.2022 г. организовали обучение 1-ых, 5-ых классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее.

Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры более внимательны и учитывают при организации уроков и мероприятий пол, возраст и состояние здоровья детей.

По графику проходит проверка завхозами школы и филиала состояния спортзалов и снарядов.

Школа ведет систематически работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья.

Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Согласно требованиям обновленного ФГОС, который обеспечивает личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание, в учебных программах 2022-2023 учебного года.

### **6.2. Характеристика контингента**

На 31.12. 2022 года в ОО (с учетом структурного подразделения – Пятницкого филиала) обучалось 294 ученика, из них: учащихся начального общего образования -101, основного общего образования – 175, среднего общего образования – 18 (на 20 человек меньше, чем в 2021 году).

#### **• Динамика контингента обучающихся за 5 лет**

| год  | Кол-во учащихся | Кол-во классов | Средняя наполняемость | % классов с наполняемостью 25 человек |
|------|-----------------|----------------|-----------------------|---------------------------------------|
| 2018 | 315             | 28             | 11.3                  | 7.1                                   |
| 2019 | 305             | 28             | 10.9                  | 7.1                                   |
| 2020 | 307             | 27             | 11.4                  | 7.4                                   |
| 2021 | 314             | 23             | 13.7                  | 7.8                                   |
| 2022 | 294             | 21             | 14                    | 9.5                                   |

- **Контингент обучающихся в 2022 г.**  
МБОУ СОШ с. Чернава

| Учебный год | Кол-во учащихся | Кол-во классов | Наполняемость классов   | Средняя наполняемость классов | % классов с наполняемостью 25 человек |
|-------------|-----------------|----------------|---|-------------------------------|---------------------------------------|
| 2022        | 228             | 12             | 1 - 13<br>2 - 24<br>3 - 15<br>4 - 17<br>5 - 24<br>6 - 42<br>7 - 23<br>8 - 26<br>9 - 26<br>10 - 13<br>11 - 5 | 19                            | 16.7                                  |

- **Контингент обучающихся в 2022 г.**  
**Пятницкого филиала МБОУ СОШ с. Чернава**

| Учебный год | Кол-во учащихся | Кол-во классов | Наполняемость классов   | Средняя наполняемость классов | % классов с наполняемостью 10 человек |
|-------------|-----------------|----------------|---|-------------------------------|---------------------------------------|
| 2022        | 66              | 9              | 1 - 8<br>2 - 11<br>3 - 6<br>4 - 7<br>5 - 5<br>6 - 9<br>7 - 5<br>8 - 5<br>9 - 10 | 7.3                           | 16.7                                  |

**Вывод:**

контингент учащихся стабилен, наполняемость классов в МБОУ СОШ с. Чернава высокая в начальном и основном звене, а в старшей школе – низкая, что говорит о престижности образовательной организации, но просматривается тенденция приоритета СПО над высшим образованием. Низкая наполняемость

классов происходит в Пятницком филиале, где созданы лучшие условия для учащихся, но детей в микрорайоне очень мало.

Имеющиеся условия не используются в полном объеме.

### **6.3. Особенности организации учебного процесса**

#### **МБОУ СОШ с. Чернава (1-11 кл.)**

#### **Пятницкий филиал МБОУ СОШ с. Чернава (1-9 кл)**

Все учащиеся 1-11 классов обучались по 5-ти дневной учебной неделе в одну смену.

В 1 классе обучение осуществляется с использованием «ступенчатого» режима.

Во 2-11 классах продолжительность урока 45 минут. Для обучающихся с ОВЗ продолжительность учебной нагрузки на уроке не превышает 40 минут.

Начало занятий в 9 час.00 мин. Продолжительность перемен между уроками – 10 минут, 20 минут. Питание учащихся осуществляется по графику.

Занятия внеурочной деятельности и детских объединений проводятся во второй половине дня после 30-минутного перерыва. Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности.

Расписание уроков составлено на основании Учебных планов МБОУ СОШ с.Чернава с учетом требований СанПиН., СП.

Количество часов, отведенное на освоение обучающимися учебного плана, соответствует максимально допустимой учебной недельной нагрузке.

Расписание составлено отдельно для:

- обязательных уроков 1-11 классов;
- обучающихся по АООП НОО;
- обучающихся по АООП ООО;
- обучающихся по индивидуальному учебному плану (надомное обучение);
- внеурочной деятельности в 1-4 классах;
- внеурочной деятельности в 5-11 классах;
- занятий детских объединений ЦДО Измалковского района в МБОУ СОШ с.Чернава.

При составлении расписания уроков классов максимально учтена динамика работоспособности в сочетании со сложностью предмета и чередованием предметов по их сложности.

Расписание размещено на стенде первого этажа для информирования всех участников образовательных отношений.

- Учащиеся 1-4 классов обучаются по УМК «Школа России».

С целью формирования у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений, обучающиеся 4-х классов изучают курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРСКЭ). По

заявлениям родителей (законных представителей) обучение ведётся по модулю «Основы светской этики» (МБОУ СОШ с. Чернава). В Пятницком филиале ведется модуль «Основы православия».

Со второго полугодия в 8б классе изучался курс «Мой выбор». Задача курса: способствовать приобретению практического опыта, соответствующего интересам, склонностям личности ученика и профилю дальнейшего обучения;

учащиеся 4, 8, 9 классов изучали родной (русский) язык и родную литературу (литературное чтение) на русском языке в рамках предметной области «Родной язык и родная литература».

С учетом уровня образовательной подготовки, запросов учащихся и их родителей в 10-11 классах реализовывался учебный план для универсального профиля обучения, сформирована вариативная часть с максимальным учетом предпочтений учащихся и их родителей.

В рамках курсов по выбору в 10а- 11а классах были реализованы программы курсов: «В стране немецкого языка» 10а классе, «Избранные вопросы биологии» 10а-11а классы, 8а классе курс «Решение задач по химии».

В рамках предметной области «Родной язык и родная литература» в 10а-11а классах изучался предмет «Родная литература на русском языке».

С 01.05.2022 г. Школа организовала изучение государственных символов России.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир», «ОРКСЭ»-добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание»-добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам , позволяющим углубить знания о госсимволике , истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» - расширили тему, связанную с изучением государственных символов и добавили темы индивидуальных проектов , позволяющих углубить знания о госсимволике.

Промежуточная аттестация в 2022 году в МБОУ СОШ с. Чернава проходила в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В 2022 году в школу были зачислены 2 ученика , прибывших из ДНР, в 5 и 6 классы. Дети чувствуют себя комфортно, пробелов в знаниях не имеют, хорошо владеют русским языком.

Реализация учебных планов предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся

#### **6.4. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Доступная среда для детей –инвалидов. Инклюзивное обучение.**

В соответствии с Федеральным законом N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МБОУ СОШ с. Чернава организовано обучение и воспитание обучающихся с ОВЗ как совместно с другими обучающимися (инклюзивное обучение) и на дому.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Дети, имеющие статус ребенка с ОВЗ, обучаются по адаптированным образовательным программам.

В зависимости от специфики нарушения у обучающихся отличаются особые образовательные потребности. Это означает, что для каждого ребенка составлен свой план обучения и своя адаптированная образовательная программа.

Выстроена система обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей – инвалидов.

Условиями успешной реализации практики инклюзивного и интегрированного обучения в образовательной организации является сочетание:

- организация сетевого взаимодействия образовательной организации с социальными партнерами, в том числе с Центром психолого-медико-социального сопровождения и созданными в них психолого-медико-педагогическими комиссиями (ПМПК),

Центром диагностик консультирования;

- наличие системы подготовки и переподготовки педагогов и руководителей образовательного учреждения в области организации обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях;

- наличие подготовленных для реализации задач интегрированного и инклюзивного образования кадров, узких специалистов коррекции;

работа психолого-педагогического консилиума МБОУ СОШ с. Чернава Измалковского района.

В 2022 году в школе обучалось 8 детей –инвалидов.

Распределение детей-инвалидов по классам

|                    |          |          |          |          |
|--------------------|----------|----------|----------|----------|
| Класс обучения     | 3        | 4        | 6        | 9        |
| Кол-во обучающихся | 2        | 1        | 3        | 2        |
| Программа          | АООП НОО | АООП НОО | АООП ООО | АООП ООО |

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, было организовано обучение по образовательной программе основного общего образования и адаптированной образовательной программе основного общего образования на дому, в соответствии с действующим законодательством.

В 2022 году на основании заключения учреждений здравоохранения, заявления родителей обучались на дому 2 учащихся основного общего образования и 2 ученика по программе начального общего образования.

#### Распределение детей с ОВЗ по классам

##### Надомное обучение

|                    |             |             |             |
|--------------------|-------------|-------------|-------------|
| Класс              | 3           | 6           | 9           |
| К-во уч-ся         | 2           | 1           | 1           |
| Программа обучения | АООП с У/УО | АООП с У/УО | АООП с Л/УО |

##### Инклюзивное обучение

|                    |             |             |             |             |             |             |
|--------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Класс              | 3           | 6           | 6           | 7           | 8           | 9           |
| К-во уч-ся         | 1           | 1           | 2           | 1           | 1           | 1           |
| Программа обучения | АООП с У/УО | АООП с У/УО | АООП с Л/УО | АООП с Л/УО | АООП с Л/УО | АООП с Л/УО |

При организации образовательной деятельности учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся с ОВЗ. Обучение детей с ОВЗ осуществляется инклюзивно.

Материально-техническая база МБОУ СОШ с.Чернава приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации АООП НОО и АООП ООО.

Учебные кабинеты оснащены необходимой учебно-методической документацией, оформлены в соответствии с требованиями. Большинство кабинетов оборудовано интерактивными комплексами.

Для удовлетворения особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучение осуществляется с использованием специальных учебников, адресованных данной категории обучающихся. Особые образовательные потребности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обуславливают необходимость специального подбора учебного и дидактического материала (в младших классах преимущественное использование натуральной и иллюстративной наглядности).

Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются по 5 дневной учебной неделе.

В МБОУ СОШ с.Чернава обучающийся с ОВЗ 3 класса (по желанию родителей) посещает группу продленного дня, где предусмотрена организация питания (полдник) и прогулок.



Адаптированные основные образовательные программы реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность состоит из часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся с ОВЗ. Отводятся часы на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности и на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Коррекционные мероприятия реализуются во время внеурочной и урочной деятельности.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ОВЗ основной образовательной программы, состоящей из учебного плана МБОУ СОШ с.Чернава, а также из часов, необходимых для проведения коррекционных мероприятий, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки обучающихся с ОВЗ.

Для предупреждения переутомления, в течение недели обучающиеся с ОВЗ имеют облегченный учебный день в середине недели или свободный день (3 кл).

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

Все педагогические работники, занимающиеся с детьми ОВЗ, прошли курсы повышения квалификации по организации инклюзивной учебной деятельности детей с ОВЗ.

Психолого–педагогическое сопровождение осуществлялось педагогом-психологом и социальным педагогом. Коррекционную работу ведут логопед, дефектолог, социальный педагог, психолог.

#### ***6.5. Психолого–педагогическое и социальное сопровождение обучающихся***

В школе осуществляется психолого – педагогическое сопровождение обучающихся. Его осуществляют: заместитель директора по воспитательной работе, педагог –организатор, педагог –психолог, социальный педагог, классные руководители.

Основные направления деятельности службы сопровождения

Психолого–педагогическая диагностика

Психокоррекционная работа

Психолого-педагогическое и социальное просвещение

Психологическое, педагогическое консультирование

Исследование социума образовательной организации

Педагогическая и психологическая профилактика

Направления работы педагога-психолога:

- диагностическое;
- коррекционно-развивающее;
- консультационное;
- информационно – просветительское;
- социально-педагогическое сопровождение.

#### **6.6. Социальный паспорт школы**

Создание благоприятных условий для социализации каждого обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей, возможностей, способностей, интересов одно из основных направлений работы социального педагога.

В 2022 году проводилась консультативная работа с детьми, оказывалась своевременная педагогическая помощь родителям.

| Дети из подконтрольных семей |               |                     |                  |          |            |
|------------------------------|---------------|---------------------|------------------|----------|------------|
| Из многодетных семей         | Дети-инвалиды | Из опекунских семей | Потеря кормильца | Мигранты | Дети с ОВЗ |
| 56/27                        | 3/1           | 7                   | 2/2              | 0        | 10/1       |

В школе работает Совет профилактики правонарушений, действует «Наркопост». Основные направления работы Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: диагностическое, организационно-управленческое, индивидуально-коррекционное, взаимодействие с различными структурами, просветительское.

#### **6.7. Организация питания и медицинского обслуживания**

В 2022 году охват горячим питанием составил 100%.

С 1 по 4 классы – 97 учащихся обеспечены бесплатными обедами, из них 2 ученика получают дотацию на питание. 1 инвалид и 1 ОВЗ.

С 5 по 11 классы из 192 учеников имели льготы на питание – 54 человека, из многодетных семей. 8 учащихся с ОВЗ и инвалиды обеспечены двухразовым бесплатным питанием. 4 человека питается на дотацию, 6 человек из опекунских семей обеспечены двухразовым питанием.

Из 292 учащихся 192 человека получает двухразовое питание, за счет родительской платы, по желанию родителей. Питание организовано в школьной столовой. Осуществляется контроль со стороны родительской общественности

за питанием учащихся. Медицинское обслуживание осуществляли медсестра и педиатр ЦОВП с.Чернава ( по договору).

## **6.8.Оценка условий, обеспечивающих безопасность образовательной среды**

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательной организации:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- изучение в рамках учебного плана школы предмета ОБЖ;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС, ПБ, ОТ;
- выпуск в школе инструкций, памяток на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
- соблюдение норм и правил действующих в 2022 году санитарных правил;
- проведение своевременных инструктажей по ОТ, ПБ, ГО и ЧС обучающихся и работников;
- проведение мероприятий с сотрудниками и обучающимися школы по вопросам антикоррупционной деятельности;
- проведение специальной оценки условий труда;
- организация охраны школьного здания (в ночное время);
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- установка мобильной кнопки тревожной сигнализации;
- установка камер видеонаблюдения внутри зданий и на улице;
- в период учебного времени и в ночное время территория зданий находилась вне доступа посторонних;

– регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.

Вакцинопрофилактикой охвачены все здоровые учащиеся, 100% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100%, доля сотрудников, прошедших по санитарно-гигиеническому минимуму – 100%, по оказанию ПМП-100%.

Вывод: учебный процесс проходил в обычном режиме;  
вопрос безопасности держался на постоянном контроле.

### **6.9. Результативность воспитательной работы**

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания.

Воспитательная работа по рабочей программ воспитаня осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции и походы», «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Краеведение»/ «Школьный музей», Школьный спортивный клуб, Школьный театр, Добровольчество.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- традиционные, патриотические и тематические мероприятия;
- флешмобы;
- спортивные мероприятия;
- конкурсы, викторины.

Особое внимание в школе уделяется гражданско-патриотическому воспитанию. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в ученическом самоуправлении.

Содержание патриотического воспитания соответствует современным требованиям образовательно-воспитательного процесса, способствует воспитанию у подрастающего поколения уважения к культурному наследию России, ее истории и традициям с учетом культуры, истории, традиций и тенденции развития Липецкой области как части страны. Центром патриотического воспитания является школьный музей «История села Чернава».

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Во втором полугодии 2022 года появилось нововведение: учебная неделя начинается с церемонии поднятия государственного флага и исполнения Гимна РФ. По понедельникам проходят занятия ВД «Разговор о важном», где каждая тема имеет патриотическую направленность..

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Юные армейцы» в 5 классе, «Растим патриотов» во 2-м; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории государственных символов);

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организована школьная знаменная группа;

- в рамках модуля «Краеведение» в классах через экскурсии, традиционные мероприятия школы и села, включение краеведческого материала в предметные области идёт изучение родного края.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Карповой Л.В. (1а класс) – по программе «Орлята России», Савосиной Н.С. (2а класс), Дядищевой Н.Т. (9а класс).

В рамках патриотического воспитания большое значение имеют военно-спортивные игры, которые реализуются через курсы внеурочной деятельности: Растим патриотов, Юный армеец, Допризывная подготовка, Юные казаки. Команда "Патриот" стала победителем муниципального этапа областной военно-спортивной игры "Орлёнок". В военно-спортивной игре «Патриот» (начальная школа) команда заняла второе место. Две команды основной школы были представлены на военно-спортивной игре «Зарница». Обе команды стали призёрами.

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы.

### **Внеурочная деятельность**

Содержание внеурочной деятельности на всех уровнях образования сформировано с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное и социальное.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, летний лагерь.

Модель организации внеурочной деятельности – базовая (оптимизационная).

Охват учащихся внеурочной деятельностью (1 –11 классы) - 100%.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о



важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Качество организации внеурочной деятельности - удовлетворительное. Планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме.

### **Дополнительное образование.**

Кроме основных общеобразовательных программ реализовывались программы дополнительного образования в рамках взаимодействия с Центром дополнительного образования Измалковского района (объединения: Умелые ручки, Весёлая петелька, Акварель, Творческая мастерская, Волейбол) и Школой искусств (19 учащихся посещают музыкальную школу). На базе школьного Центра «Точка роста» работают кружки Робототехника, Лего-конструирование и Юный аграрий.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр. В Пятницком филиале с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Овация"». Разработана программа дополнительного образования. Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Жуйкова Н.В..

Выбор программ дополнительного образования соответствовал социальному запросу участников образовательных отношений, так как занятия школьников в дополнительном образовании востребованы.

Именно поэтому по запросу школы в 2022 году получена лицензия на дополнительное образование в школе.

На своих занятиях педагоги стремятся раскрыть творческий потенциал своих воспитанников и выстраивают занятия таким образом, чтобы учащиеся не только не потеряли интерес к теме, но и стремились к дальнейшему творческому развитию.

### **Деятельность общественных организаций**

Большую роль в жизни школьников и реализации молодежной политики играют молодежные общественные организации.

В рамках реализации Всероссийской Программы развития социальной активности учащиеся 1а класса погрузились в увлекательный мир духовного и нравственного воспитания обучающихся начальных классов "Орлята России".

Наши учащиеся включились в Российское движение детей и молодежи «Движение первых». 32 ученика зарегистрировались на сайте движения. Прошло торжественное вступление.

### **Выводы:**

Решая задачи реализации программы воспитания, в школе создана система социальных практик. Были организованы:

**в рамках гражданско-патриотического воспитания:**

- межпоколенческое взаимодействие: (Уроки Мужества, смотр строя и песни, цикл мероприятий, посвящённых Дню Защитника Отечества, акции в помощь СВО, Шубинские встречи, День памяти лётчиков, участие в мероприятиях, посвящённых Дню Победы.

Прошли тематические и открытые классные часы, беседы, утренники, праздники на военно-патриотическую тему, приуроченные к Дням воинской славы.

- *правовой всеобуч*: (Акция «Конвенция глазами детей», тематические мероприятия ко Дню народного единства, Дню Конституции; правовые уроки, встречи с работниками правоохранительных органов);

- *краеведческая деятельность* (участие в школьных, муниципальных и региональных краеведческих конференциях и олимпиадах; организация исследовательской и поисковой деятельности на базе школьного музея «История села», участие в федеральном проекте «Музейный час»);

- *профориентационная работа*: (Праздник Урожая, тематические классные часы «Профессии моих родителей», участие в конкурсах декоративно-прикладного творчества, участие в благоустройстве памятников, школьной территории, посещение дней открытых дверей профессиональных учебных заведений, участие в Ярмарках профессий; взаимодействие с Центром занятости населения Измалковского района);

- *формирование активной жизненной позиции обучающихся, создание условий деятельности органов ученического самоуправления*: работа первичного отделения и совета лидеров РДДМ, работа добровольческого отряда «Доброе сердце, работа антинаркотической площадки;

***в рамках духовно-нравственного воспитания:***

- *нравственное просвещение* (праздник, посвящённый Дню матери, тематические классные часы «Что такое хорошо и что такое плохо?», беседы о культуре поведения в школе, общественных местах, курс «Основы религиозных культур и светской этики», чествование победителей и призёров творческих конкурсов, Феофановские чтения);

- *приобщение к культурам народов Российской Федерации* (классные часы, беседы, утренники, праздники,

- *формирование культуры толерантности* (классные часы, беседы по культуре толерантности - «Вместе мы одна семья», «Добрым быть совсем не просто» и др.; День солидарности в борьбе с терроризмом);

***в рамках интеллектуального воспитания:*** (программы внеурочной деятельности, участие в школьной проектной и исследовательской деятельности, научные конференции, Неделя детской книги, тематические мероприятия (Всероссийский словарный урок); чествование победителей и призёров олимпиад различных уровней.

***в области культуротворческого и эстетического воспитания*** (выставки творческих работ и рисунков, посещение музеев и Салона искусств, праздничные

концерты, утренники, мероприятия (Новый год, 8 Марта, День Учителя, творческие отчёты музыкальной школы), творческие объединения по интересам, участие в совместных мероприятиях школы и ПЦКД - художественная самодеятельность; литературно-музыкальные постановки, фольклорные праздники.

Творческие дети имеют возможность петь, танцевать, заниматься рисованием, декламировать, сочинять, заниматься прикладным творчеством, для чего используются все возможности школы, социального окружения и сетевого взаимодействия.

Результаты:

| <i>Уровень</i> | <i>Количество дипломов и грамот победителей</i> | <i>Количество дипломов и грамот призёров</i> |
|----------------|---|--|
| Муниципальный  | 83  | 31   |
| Региональный   | 15  | 6  |
| Всероссийский  | 14  | 12   |

***в рамках экологического воспитания:***

В рамках экологического воспитания велась работа по содействию развития и популяризации добровольческой, экологической, историко-краеведческой деятельности: (экологические субботники, акции «Добровольцы – детям»; «Берегите лес от пожара»; «Бумаге – вторую жизнь!», тематические беседы, классные часы, мероприятия; экологические конкурсы, уроки Космоса, туристические маршруты, виртуальные экскурсии. Работа школьного добровольческого отряда «Доброе сердце»).

**в рамках здоровьесберегающего воспитания и безопасного образа жизни:** (организация подвижных игр, однодневных походов, Дней Здоровья, спортивных игр и соревнований; курсы внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительное направление), реализация программы формирования культуры здорового образа жизни. Здоровое питание).

Это направление деятельности содержит не только профилактику вредных привычек и различных форм асоциального поведения, но и создает условия для занятий физической культурой и спортом. В соответствии с Планом мероприятий, направленных на организацию массовых пропагандистских акций по продвижению Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса

«Готов к труду и обороне» (ГТО) в МБОУ СОШ с.Чернава в текущем году прошли Уроки Здоровья.

Учащиеся школы – члены спортивного клуба «Юность» - постоянные участники районных, областных соревнований; принимают участие в межрегиональных и всероссийских, показывая хорошие результаты.

| <i>Уровень</i>  | <i>Победители</i> | <i>Призёры</i> |
|-----------------|-------------------|----------------|
| Муниципальный   | 30                | 68             |
| Региональный    | 1                 | 9              |
| Межрегиональный | -                 | -              |

Дети с ОВЗ приняли активное участие в Областной Параспартакиаде «Мир без границ». Заняли одно первое место, два вторых и два третьих места в своих возрастных категориях.

Таким образом, классно-урочные и внеурочные занятия, которые носили деятельностный характер, социальные практики, организация исследовательской и проектной деятельности, организация творческого досуга способствовали художественно-эстетическому, гражданско-патриотическому, социальному, физкультурно-оздоровительному, духовно-нравственному, общеинтеллектуальному развитию и самовоспитанию.

### **Профилактическая работа**

Особое внимание уделяется профилактической работе. Реализуются: Программа реализации дополнительных мер в области психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних, Программа по формированию законопослушного поведения учащихся.

В школе сложилась и оптимально функционирует система профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних: организуется работа с детьми «группы риска» социально-психологической службой.

Согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», с учащимися, состоящими на контроле, проводится индивидуально-профилактическая работа. С детьми работают социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, логопед, дефектолог и тьютор.

В течение года соблюдались условия безопасности во время образовательного процесса, во время подвоза школьников.

Систематически проводятся мероприятия в рамках программы «Культура безопасности» по противодействию терроризму и экстремизму, по пожарной и дорожной безопасности, профилактике антикоррупционной деятельности.

Принцип взаимодействия с семьей немаловажен в системе профилактики среди несовершеннолетних. В течение года велось наблюдение за детьми «группы риска», результаты деятельности фиксировались в графе «Работа с семьёй» или «Индивидуальная работа» в планах реализации воспитательной работы классных руководителей и старших воспитателей.

Важным направлением в реализации ФЗ -120 является работа с детьми, оставшимися без попечения родителей. Классные руководители, социальный педагог системно изучают социально-бытовые условия их жизни, успешность в образовании. В школе обучаются 9 детей, находящихся под опекой. В соответствии с нормативно-правовыми документами на каждого подопечного ребёнка заведена персональная карта, отражающая личные данные о ребенке и опекуне. По итогам работы через родительские чаты установлено, что все опекуны справляются со своими обязанностями, следят за внешним видом детей, контролируют их учебную деятельность, денежные средства тратят по назначению.

В школе ежегодно проводится учёт детей, подлежащих обязательному обучению. Детей, не обучающихся по каким-либо причинам, нет. Ведётся учёт детей, не достигших 7-летнего возраста.

В рамках реализации программы «Культура безопасности» учащиеся школы принимали участие в конкурсах профилактической направленности:

| <i>Название конкурсов, мероприятий</i>       | <i>Уровень</i> | <i>Статус диплома</i> | <i>Количество призовых мест</i> |
|--|----------------|-----------------------|---------------------------------|
| Муниципальная акция «Дорожная азбука»        | Муниципальный  | Победитель            | 2                               |
|  |                | Призёр                | 4                               |
| «Безопасное колесо»                          | Муниципальный  | Победитель            | 1                               |
|  |                | Призёр                | 1                               |
| Смотр детского творчества на противопожарную | Муниципальный  | Победитель            | 4                               |
|  |                | Призёр                | 1                               |

|  |               |                      |        |
|--|---------------|----------------------|--------|
| тематику   |               |                      |        |
| Акция «Дорога глазами детей»                       | Муниципальный | Победитель<br>Призёр | 9<br>1 |
| Охрана труда глазами детей                         | Муниципальный | Победитель<br>Призёр | 2<br>- |
| Школа светофорных наук                             | Муниципальный | Победитель<br>Призёр | 5<br>- |
| Акция «Дорога глазами детей»                       | Региональный  | Победитель           | 2      |
| Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» | Всероссийский | Победитель<br>Призёр | 1<br>2 |

Состоящих на учёте КДН – 1. Все обучающиеся, состоящие на контроле в школе, прошли итоговую и промежуточную аттестацию.

В ОО выстроена система работы с одаренными и мотивированными детьми, реализуется Программа «Формула успеха».

Школьники принимали участие в интеллектуальных играх, проектах, конференциях на муниципальном и региональном уровнях. Ученики МБОУ СОШ с. Чернава проходили обучение в центре поддержки одаренных детей (г. Липецк «Стратегия») в очной, очно-заочной и дистанционной форме.

Вывод:

Организация образовательной деятельности (в частности, воспитательная работа) в МБОУ СОШ с.Чернава осуществляется в соответствии с основными общеобразовательными программами.

## **7. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников**

### ***Государственная итоговая аттестация***

Важным показателем деятельности образовательного учреждения является государственная итоговая аттестация.

В течение учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников к ГИА-2022. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, который был вынесен на



обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом составлены планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Систематически велась работа по участию выпускников 9 классов в репетиционных экзаменах по русскому языку и математике, биологии, обществознанию, географии. С выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов.

Подготовлена нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников.

Все выпускники 9-х и 11а классов были допущены к ГИА.

Выпускники 11а класса сдавали следующие экзамены: математика профиль – 1 человек, русский язык – 8 человек, биологию – 2 человека, историю – 2 человека, обществознание – 4 человека, математику базу – 7 человек, английский язык – 1 человек, химию – 1 человек.

#### *Выбор предметов и результат сдачи ГИА:*

| № п / п | Предмет                       | Количество обучающихся в классе | Сдавало экзамен (количество выпускников) | Получили ниже минимального количества баллов |
|---------|-------------------------------|---------------------------------|--|--|
|         | Русский язык                  | 8                               | 8  | 0  |
|         | Математика профильный уровень | 8                               | 1  | 0  |
|         | Математика база               | 8                               | 7  | 0  |
|         | Обществознание                | 8                               | 4  | 1  |
|         | Английский язык               | 8                               | 1  | 0  |
|         | Биология                      | 8                               | 2  | 1  |
|         | Химия                         | 8                               | 1  | 0  |



Высокие результаты ЕГЭ 2022 года показал один выпускник, по русскому языку (91 балл), что говорит о качестве его обученности, эффективности использования педагогических технологий подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Выпускники 9-х классов МБОУ СОШ с. Чернава в количестве 40 человека приняли участие в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

#### Результативность экзаменов МБОУ СОШ с. Чернава

| п/п                 | № Предмет    | Качество знаний за год | Качество знаний на экзамене | Количество сдававших экзамен |
|---------------------|--------------|------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| МБОУ СОШ с. Чернава |              |                        |                             |                              |
| 1                   | Русский язык | 72.9%                  | 82.3%                       | 35                           |
| 2                   | Математика   | 56.1%                  | 84.4%                       | 35                           |
| Пятницкий филиал    |              |                        |                             |                              |
| 1                   | Русский язык | 40%                    | 80%                         | 5                            |
| 2                   | Математика   | 40%                    | 40%                         | 5                            |

Качество знаний по математике 9 класса чернавской школы на экзамене намного выше годовых оценок. Учителям предметникам необходимо проанализировать данную ситуацию и не допускать таких расхождений.

Аттестат об основном общем образовании с отличием и приложение к нему получили 6 человек.

Одним из важных показателей качества подготовки обучающихся являются результаты ВПР, всероссийской олимпиады школьников, промежуточной и итоговой аттестации.

#### Всероссийские проверочные работы

Информация об итогах участия обучающихся МБОУ СОШ с. Чернава в ВПР 2022 года

В связи со сложившейся ситуацией Часть Всероссийских проверочных работ для обучающихся в 2021 году было перенесено на сентябрь 2022-2023 учебного года. В 11 классе ВПР были проведены.

Результативность участия 11а класса МБОУ СОШ с. Чернава Измалковского района Липецкой области в ВПР в 2022 году.

| Наименование | Предмет | Класс | Кол-во обучающихся | Кол-во обучающихся | Получили |  |  |  | % под твер |
|--------------|---------|-------|--------------------|--------------------|----------|--|--|--|------------|
|              |         |       |                    |                    |          |  |  |  |            |
|              |         |       |                    |                    |          |  |  |  |            |

| ОО                      |                 | сс      | .(всего) | .(присут) | 2<br>» | 3<br>» | 4<br>» | 5<br>» | .        |
|-------------------------|-----------------|---------|----------|-----------|--------|--------|--------|--------|----------|
| МБОУ<br>У с.<br>Чернава | История         | 1<br>1а | 8        | 4         |        |        |        |        | 25       |
|                         | Английский язык |         |          | 3         |        |        |        |        | 33<br>.3 |
|                         | География       |         |          | 7         |        |        |        |        | 57       |
|                         | Химия           |         |          | 5         |        |        |        |        | 10<br>0  |
|                         | Биология        |         |          | 3         |        |        |        |        | 10<br>0  |
|                         | Физика          |         |          | 5         |        |        |        |        | 80       |
|                         |                 |         |          |           |        |        |        |        |          |
|                         |                 |         |          |           |        |        |        |        |          |

Часть учащихся отсутствовало по уважительной причине, а некоторые не принимали участие, так как по данному предмету сдавали ЕГЭ.

Учащиеся 5-9 классов МБОУ СОШ с. Чернава Измалковского района участвовали во всероссийских проверочных работах в сентябре - октябре 2022 года»

Учащимся школы было обеспечено участие в ВПР посредством «личного кабинета» в установленные сроки в соответствии с планом – графиком, порядком проведения ВПР, инструктивными материалами федерального координатора, своевременное внесение сведений в федеральную информационную систему оценки качества образования

В ВПР-2022 (осень) принимают участие учащиеся, не участвовавшие в ВПР весной 2022 года по соответствующим предметам. ВПР осенью 2022 года проходили по программе предыдущего года обучения. Все ВПР (5-9 классы) прошли с 19 сентября по 24 октября 2022 года.

Цель ВПР – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного

стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Результативность участия в ВПР осенью 2022 года

| № п/п | Предмет, класс     | Кол-во обучающихся в классе | Выполнили работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Кач. знаний за 2021-2022 учебный год | Кач. знаний по итогам работы | Успеваемость за 2021-2022 учебный год | Успеваемость по итогам работы |
|-------|--------------------|-----------------------------|------------------|-----|-----|-----|-----|--------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|
| 1     | Окружающий мир 5а  | 23                          | 20               | 4   | 10  | 6   | 0   | 78,3%                                | 70%                          | 100%                                  | 100%                          |
| 2     | Математика 5а      | 23                          | 20               | 4   | 9   | 7   | 0   | 75%                                  | 65%                          | 100%                                  | 100%                          |
| 3     | История 6а         |                             |                  |     |     |     |     |                                      |                              |                                       |                               |
| 4     | История 6б         |                             |                  |     |     |     |     |                                      |                              |                                       |                               |
| 5     | Биология 6а        |                             |                  |     |     |     |     |                                      |                              |                                       |                               |
| 6     | Биология 6б        |                             |                  |     |     |     |     |                                      |                              |                                       |                               |
| 7     | Математика 6а      | 19                          | 18               | 4   | 6   | 8   | -   | 61,1%                                | 55,6%                        | 100%                                  | 100%                          |
| 8     | Математика 6б      | 19                          | 12               | 2   | 4   | 6   | -   | 58,3%                                | 50%                          | 100%                                  | 100%                          |
| 9     | Русский язык 6 кл. | 19                          | 16               | 5   | 6   | 5   | -   | 50%                                  | 68,75                        | 100%                                  | 100%                          |
| 10    | Русский язык 6а    | 19                          | 15               | 3   | 8   | 4   | 0   | 51,3                                 | 73,3                         | 100%                                  | 100%                          |
| 11    | Математика 7а      | 23                          | 22               | 3   | 5   | 14  | 0   | 45%                                  | 40,5%                        | 100%                                  | 100%                          |
| 12    | Русский язык 7а    | 23                          | 16               | 3   | 2   | 11  | 0   | 46,2                                 | 31,5                         | 100%                                  | 100%                          |
| 13    | Обществознание 7а  | 23                          | 22               | 8   | 8   | 6   | 0   | 100                                  | 72,7                         | 100                                   | 100                           |
| 14    | География 7а       | 23                          | 23               | 3   | 8   | 10  | 2   | 65,2                                 | 47,8                         | 100                                   | 91,3                          |
| 15    | Математика 8а      | 24                          | 22               | 1   | 9   | 12  | -   | 50                                   | 46                           | 100                                   | 100                           |
| 16    | Русский язык 8а    | 25                          | 22               | 5   | 7   | 12  | 0   | 50                                   | 50                           | 100                                   | 100                           |
| 17    | История 8а         | 24                          | 17               | 7   | 4   | 3   | 2   | 56                                   | 64,71                        | 100                                   | 83                            |
| 18    | Математика 9а      | 24                          | 20               | 3   | 7   | 10  | 0   | 55%                                  | 50%                          | 100%                                  | 100%                          |
| 19    | Русский язык 9а    | 24                          | 20               | 3   | 10  | 4   | 3   | 60,8%                                | 65%                          | 100%                                  | 85%                           |
| 20    | Английский язык 8а |                             |                  |     |     |     |     |                                      |                              |                                       |                               |
| 21    | География 8а       | 25                          | 22               | 0   | 11  | 8   | 3   | 54,5                                 | 50                           | 100                                   | 86,4                          |
| 22    | История 9а         | 24                          | 20               | 8   | 2   | 9   | 1   | 63%                                  | 50%                          | 100%                                  | 95%                           |
| 23    | Химия 9а           | 24                          | 21               | 6   | 8   | 6   | 1   | 58,3%                                | 66,7                         | 100%                                  | 95,2%                         |

Результаты ВПР-2022 в Пятницком филиале

| № п/п | Предмет, класс    | Кол-во обучающихся в классе | Выполнили работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Кач. знаний за 2021-2022 учебный год (%) | Кач. знаний по итогам работы (%) | Успеваемость за 2021-2022 уч.й год (%) | Успеваемость по итогам работы (%) |
|-------|-------------------|-----------------------------|------------------|-----|-----|-----|-----|--|----------------------------------|--|-----------------------------------|
| 1     | Окружающий мир 5б | 5                           | 5                | 1   | 3   | 1   |     | 100                                      | 80                               | 100                                    | 100                               |
| 2     | Математика 5б     | 5                           | 4                | 1   | 2   | 1   |     | 60                                       | 75                               | 100                                    | 100                               |
| 3     | История 6б        | 9                           | 8                |     |     |     |     | 55                                       |                                  | 100                                    |                                   |
| 4     | Биология 6б       | 9                           | 7                |     |     |     |     | 66                                       |                                  | 100                                    |                                   |
| 5     | Математика 6б     | 9                           | 8                |     | 2   | 6   |     | 44                                       | 33                               | 100                                    | 100                               |
| 6     | Русский язык 6б   | 9                           | 8                | 1   | 2   | 5   |     | 44                                       | 37                               | 100                                    | 100                               |
| 7     | Математика 7б     | 4                           | 3                |     | 2   | 1   |     | 75                                       | 66                               | 100                                    | 100                               |
| 8     | Русский язык 7б   | 4                           | 3                | 2   | 1   |     |     | 75                                       | 100                              | 100                                    | 100                               |
| 9     | История 7б        | 4                           | 3                |     | 3   |     |     | 100                                      | 100                              | 100                                    | 100                               |
| 10    | Математика 8б     | 5                           | 4                |     | 1   | 3   |     | 20                                       | 25                               | 100                                    | 100                               |
| 11    | Русский язык 8б   | 5                           | 3                |     | 2   | 1   |     | 80                                       | 66                               | 100                                    | 100                               |
| 12    | Физика 8б         | 5                           | 3                |     | 2   | 1   |     | 40                                       | 66                               | 100                                    | 100                               |
| 13    | Немецкий язык 8а  | 5                           | 4                |     |     | 4   |     | 0  | 0                                | 100                                    | 100                               |
| 14    | Обществознание 8б | 5                           | 4                |     | 1   | 3   |     | 80                                       | 25                               | 100                                    | 100                               |
| 15    | Математика 9б     | 10                          | 7                |     | 2   | 4   | 1   | 30                                       | 28                               | 100                                    | 86                                |
| 16    | Русский язык 9б   | 10                          | 8                |     | 4   | 4   |     | 70                                       | 50                               | 100                                    | 100                               |
| 17    | Физика 9б         | 10                          | 4                |     |     | 4   |     | 40                                       | 0                                | 100                                    | 100                               |
| 18    | Обществознание 9б | 10                          | 5                |     | 3   | 2   |     | 70                                       | 60                               | 100                                    | 100                               |

Итоги Всероссийских проверочных работ очень важная информация для педагогов в плане исследования качества образования. По большинству предметов результаты текущей успеваемости и результаты проверочной работы очень близки, что говорит об объективности оценивания знаний учащихся.

#### Организация учебного процесса.

В 2022 учебном году организация работала в режиме 5-дневной рабочей недели в одну смену. Школа предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе, адаптивным программам (вариант 1, вариант 1 (4.3) и вариант 2.

Обучалось в МБОУ СОШ с Чернава 245 учащихся, в Пятницком филиале – 62. В течение года прибыло 5 учащихся, выбыло - 11.

Все учащиеся освоили обязательный минимум государственного стандарта и компонента по всем предметам. В учебном году не было допущено отчисления учащихся без получения основного общего

#### **Успеваемость, качество знаний**

*Результаты качественных показателей по школе за последние 3 года:*

| Индикатор/год | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 |
|---------------|-----------|-----------|-----------|
|---------------|-----------|-----------|-----------|

|                   |      |      |      |
|-------------------|------|------|------|
| Аттестовано       | 280  | 277  | 266  |
| Отличников        | 24   | 22   | 31   |
| Хорошистов        | 83   | 99   | 123  |
| Неуспевающих      | 0    | 0    | 0    |
| Имеют одну «3»    | 17   | 14   | 8    |
| Успеваемость %    | 100  | 100  | 100  |
| Качество знаний,% | 55.5 | 68.3 | 57.9 |

Цифры говорят о стабильном качестве знаний учащихся.

Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы:

- учителями – предметниками следует обратить внимание на индивидуальную работу с учащимися, имеющими одну тройку по предмету (по итогам года 8 учащихся).

- учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении;

- классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.

#### Начальное общее образование.

На 1 сентября 2021 года в начальной школе обучалось 111 ученика. В начальной школе основной стратегической линией становится развивающее обучение. В этом учебном году работа велась по УМК «Школа России»; реализовывались образовательные программы АООП НОО для обучающихся с умеренной степенью умственной отсталости (вариант 2).

В течение учебного года педагоги начальных классов работали над повышением качества учебно-воспитательного процесса в соответствии со следующими задачами:

- повышение качества образования школьников путем применения дифференцированного подхода в обучении и воспитании;
- использование информационных технологий в начальных классах для повышения качества образования;
- повышение учебной и творческой мотивации учащихся;
- инновационный подход к контрольно-оценочной деятельности в начальной школе;
- активизация работы по выявлению, изучению, обобщению педагогического опыта.

*Результаты качественных показателей за последние 3 года:*

| Индикатор/год     | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 |
|-------------------|-----------|-----------|-----------|
| Аттестовано       | 105       | 104       | 74        |
| Отличников        | 9         | 10        | 10        |
| Хорошистов        | 44        | 45        | 34        |
| Неуспевающих      | 0         | 0         | 0         |
| Успеваемость %    | 100       | 100       | 100       |
| Качество знаний % | 51,3      | 52.8      | 59.5      |

Наряду с предметными достижениями, которые традиционно планировались начальной школой и личностным развитием, которое не подлежит инструментальной диагностике, Федеральный государственный образовательный стандарт устанавливает требования к метапредметным результатам, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия. Итоги метапредметных результатов выявляются в ходе проведения итоговой комплексной работы, которые дают возможность для сбора дополнительных данных при оценке таких важнейших универсальных способов действий, как рефлексия, способность к саморегуляции, самоконтролю, самокоррекции.

Итоговая комплексная работа для 1-4 классов охватывала в целом все наиболее существенные и значимые для дальнейшего обучения аспекты.

**Результат анализа комплексной работы в 2-х классах**

Повышенный -47.7% (9 учеников)

Базовый – 37% (7 учеников)

Не достигнут базовый – 15.8% (3 учеников)

**Результат анализа комплексной работы в 3-х классах**

Повышенный -27.3% (9 учеников)

Базовый – 43.5% (10 учеников)

Не достигнут базовый – 17.4% (4 учеников)

## Результат анализа комплексной работы в 4-х классах

Повышенный -32.1% (9 ученика)

Базовый – 57.1% (16 учеников)

Не достигнут базовый – 10.7% (3 учеников)

Основное общее и среднее общее образование

На 1 сентября 2022 года в основной школе обучались 184 ученика и в 10 – 11 классах 19 человек.

Образовательный процесс был построен с учетом стратегических целей и актуальных задач обновления содержания и повышения качества образования в рамках национального проекта «Образование» (2019-2024).

Деятельность педагогического коллектива уровня основного и среднего общего образования была нацелена на доступность образования через личностно ориентированный подход на основе дифференциации учебно-воспитательного процесса; повышения качества знаний.

*Результаты качественных показателей за курс основной школы за последние 3 года:*

| Индикатор/год     | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 |
|-------------------|-----------|-----------|-----------|
| Аттестовано       | 175       | 158       | 176       |
| Отличников        | 14        | 12        | 19        |
| Хорошистов        | 39        | 59        | 77        |
| Неуспевающих      | 0         | 0         | 0         |
| Успеваемость,%    | 100       | 100       | 100       |
| Качество знаний,% | 46,7      | 44.9      | 43.8      |

Резервом «хорошистов» и «отличников» могут стать и ученики, имеющие одну «3». Таких учащихся по итогам года 4 человека.

*Результаты качественных показателей за курс средней школы.*

| Индикатор/год  | 2021/2022 |
|----------------|-----------|
| Аттестовано    | 18        |
| Отличников     | 4         |
| Хорошистов     | 10        |
| Неуспевающих   | 0         |
| Успеваемость,% | 100       |



Одну «3» имеет 1 человек в 10а классе.

В течение года осуществлялся мониторинг сформированности у учащихся базовых учебных действий. Цель: анализ качества знаний по предметам. На основании мониторинга можно сделать вывод, что программа пройдена во всех классах по всем предметам.

По итогам года все ученики 1-4, 5-8 и 10 классов были переведены в следующий класс решением педагогического совета.

За успешное завершение учебного года 22 учащихся были награждены Почвальнойным листом «За отличные успехи в учении».

Почетной грамотой награждены 3 учащихся, которые получили годовые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана за текущий учебный год:

Учащиеся школы на внеурочных занятиях изучали финансовую грамотность.

Целью исследования являлось изучение возможностей формирования финансовой грамотности у школьников в результате разработки и внедрения курса «Основы финансовой грамотности».

Кроме того учителя математики, географии, литературы занимались на своих уроках функциональной грамотностью, которая включает в себя: математическую, финансовую, естественнонаучную, читательскую.

Учителя – предметники на своих уроках знакомили детей:

готовностью успешно взаимодействовать с изменяющимся окружающим миром;

возможностью решать различные (в том числе нестандартные) учебные и жизненные задачи;

способностью строить социальные отношения;

совокупностью рефлексивных умений, обеспечивающих оценку своей грамотности, стремление к дальнейшему образованию.

Все эти умения формируются с раннего детства, их уровень зависит от дошкольного развития, влияния родителей и учителей, школьной программы и самого человека.

### Обучение детей с ОВЗ.

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом по обучению воспитанию и реабилитации учащихся с нарушением интеллекта, реализовывались по адаптированным основным общеобразовательным программам (АООП) для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), направленным на коррекцию недостатков умственного развития, чередуя педагогическое воздействие с лечебно-профилактическими мероприятиями.

Адаптированная основная образовательная программа и учебные планы предусматривают выполнение государственной функции учреждения – обеспечение образования, развития, реабилитации и социальной адаптации ребенка с интеллектуальной недостаточностью в процессе обучения. Главными условиями для достижения этих целей является включение ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом психофизических возможностей и способностей, учитывая зону ближайшего развития.

Все учащиеся освоили обязательный минимум государственного стандарта по всем предметам.

### ***Итоги промежуточной аттестации***

Нормативной базой проведения промежуточной аттестации является «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ с. Чернава Измалковского района Липецкой области». Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводилась со второго класса. Форма промежуточной аттестации для обучающихся 2-8, 10, 9-11 классов - годовая отметка («5», «4», «3», «2» - определяется как среднее арифметическое четвертных отметок). Сроки проведения промежуточной аттестации – последняя декада мая.

Текущий контроль осуществлялся в 2-11 классах по всем предметам

учебного плана и предусматривал пятибалльное оценивание. Текущие отметки ежедневно заносятся в классный журнал.

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности проходила в форме зачёта.

### ***Методическая работа***

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое систему работы школы, является хорошо организованная методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, накапливать опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Работа 4 школьных методических объединений в течение учебного года была направлена на совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями; на совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов; на обеспечение методического сопровождения работы с молодыми специалистами.

Методическая работа школы была направлена на решение *проблемы*, над которой работает педагогический коллектив школы: ***Новые грани и возможности педагогической деятельности в условиях цифровой образовательной среды.*** Эта проблема обусловлена реализацией Национального проекта «Образование» (2019-2024 г.г.)

В 2022 учебном году проведено три тематических педсовета:

1. Новые грани и возможности педагогической деятельности в условиях образовательной среды (ЦОС).
2. ФГОС: сегодня, завтра. Обновление содержания образования.
3. Воспитательный потенциал урока.

Важнейшим звеном в повышении педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы, является *методический совет*. Работа методического совета направлена на достижение целей и задач, определённых для реализации на учебный год. В выполнении плана работы методического совета участвовал весь педагогический коллектив.

В целом учебную и методическую работу можно считать удовлетворительной. Педагогическим коллективом созданы условия для получения учащимися доступного качественного обучения в соответствии с психофизическими возможностями каждого ученика. Анализ обобщённых данных показал, что в целом повысился научно-методический и технический уровень преподавания предметов и, как следствие, качество обучения учащихся. Педагоги МБОУ СОШ с. Чернава повышали свой профессионализм путём прохождения курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки, участвовали в работе методических объединений. В плановом режиме проведена аттестация педагогических работников.

### ***Реализация ВСОКО.***

С целью диагностирования учебного процесса, выявления сильных и слабых сторон работы педагогов, уровня обученности учащихся в школе осуществлялся мониторинг качества знаний и качества обучения на разных уровнях и этапах обучения.

В целях определения уровня достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС, уровня знаний по новым дисциплинам, по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию, проводилась диагностика обученности.

Входной контроль учебных достижений проводился по предметам учебного плана.

Анализ результатов проведения диагностических работ показал, что практически у всех учащихся сформированы предметные и метапредметные умения и навыки в соответствии с планируемыми результатами соответствующего года обучения.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включало в себя:

- единый государственный экзамен для выпускников 11 класса;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- участие и результативность в школьных, областных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации учащихся 5-х классов;

- мониторинговое исследование образовательных достижений учащихся на разных уровнях обучения в соответствии со школьной программой мониторинговых исследований.

Результаты диагностик в 5-11 классах свидетельствуют о том, что педагогами систематически отрабатываются умения и навыки по темам, что большинство учащихся имеют хороший и удовлетворительный базовый уровень.

По результатам диагностики отмечалась работа отдельных педагогов. Однако анализ показывает, что имеют место колебания качественных показателей по уровню обученности, качеству знаний, среднему баллу, успешности, что позволяет педагогам своевременно систематизировать ошибки и принять меры по ликвидации имеющихся пробелов, а также проанализировать результаты с позиции успешности выполнения работы каждым учеником класса.

Результаты анкет, заполненных педагогами, показали, что в школе созданы условия для выполнения образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования и организации воспитательного процесса. Педагогический коллектив с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом готов к апробации и внедрению в образовательный процесс школы инновационных образовательных программ и технологий, актуальных для развития системы образования.

Кроме того, была заполнена анкета для определения уровня удовлетворенности образовательной деятельностью обучающихся 9 классов. Анализ анкеты показал, что учебный процесс удовлетворяет образовательные потребности учащихся и их родителей.

По плану внутришкольного контроля один раз в месяц проводился мониторинг классных электронных журналов. Анализ проверки показал, что учителя-предметники соблюдают требования по ведению журналов. Во всех журналах выставлены итоговые оценки. Оценки выставляются объективно, наполняемость достаточная. В журналах по физике, химии, технологии, физической культуры учителями фиксируются беседы по охране труда.

Учащиеся МБОУ СОШ с. Чернава принимали участие в школьном, муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проходил в соответствии с приказом Отдела образования администрации Измалковского муниципального района Липецкой области

Из школьников МБОУ СОШ с. Чернава для участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) были приглашены все учащиеся МБОУ СОШ с. Чернава и структурных подразделений, желающие участвовать в вышеуказанном мероприятии.

В Олимпиаде принимали участие учащиеся 4-11 классов - 79 человек – 35.9 %/

В соответствии с приказом своевременно по электронной почте из отдела образования Измалковского района получались и распечатывались задания по предметам школьного этапа Олимпиады. Олимпиада проводилась в специально отведенных кабинетах преподавателями, закрепленными приказом отдела образования Измалковского района, к проведению олимпиад привлекались учителя – предметники, не являющиеся преподавателями данного предмета.

В школьном этапе Олимпиады принимали участие 60 учеников (5-11 кл.), что составляет 35.3% всех учащихся. Из них выявлены победители, призеры. Из 47 учащихся МБОУ СОШ с. Чернава, принимавших участие в школьном этапе Олимпиады, в победители и призеры вошли 32 человека, что составило 68.7%. Никакого статуса не получили 15 человек, что составило 32%. Из 14 учащихся Пятницкого филиала, которые принимали участие в олимпиаде, 9 являются победителями и призерами, что составило 64%.

С одаренными детьми проводится работа, но требуется более активная работа с победителями, чтобы их уровень подготовки повышал вероятность участия в муниципальном и региональном этапах ВсОШ.

### **Востребованность выпускников**

**Сравнительная таблица трудоустройства выпускников 11 класса за 3 года:**

| Учебное заведение   | Год выпуска/количество поступивших |          |          |          |
|---------------------|------------------------------------|----------|----------|----------|
|                     | 2019 год                           | 2020 Год | 2021 год | 2022 год |
| Всего выпускников   | 13                                 | 6        | 2        | 8        |
| ГОУ ВПО,<br>из них: | 9                                  | 5        | 1        | 3        |

|                           |   |   |   |   |
|---------------------------|---|---|---|---|
| Педагогические            | 3 | 0 | 0 | 1 |
| Медицинские               | 2 | 0 | 0 |   |
| Военные                   |   | 2 | 0 |   |
| Сельско-<br>хозяйственные |   | 0 | 0 | 1 |
| Технические               | 1 | 1 | 1 |   |
| Строительные              |   | 1 | 0 |   |
| Юридические               | 1 | 2 | 0 |   |
| Прочие                    | 2 |   | 0 | 1 |
| ГОУ СПО                   | 4 | 1 | 1 | 5 |

Вывод:

- все ученики успешно завершают обучение;
- выпускники 11 класса в большем количестве поступают в высшие учебные заведения, что говорит об осознанном поступлении в школу на средний уровень обучения (в 2022 году выпускники выбрали средние специальные учреждения\3 медицинские).

**Сравнительная таблица трудоустройства выпускников 9 класса за 3года:**

| Учебное заведение | Год выпуска/количество поступивших |          |          |          |
|-------------------|------------------------------------|----------|----------|----------|
|                   | 2019 год                           | 2020 год | 2021 год | 2022 год |
| Всего выпускников | 22                                 | 33       | 16       | 40       |
| ГОУ СПО           | 16                                 | 14       | 2        | 19       |
| ГОУ НПО           | 3                                  | 8        | 6        | 9        |
| 10 класс          | 3                                  | 11       | 8        | 12       |

Вывод:

Выпускники 9-ых классов массово поступают в средние профессиональные и начальные профессиональные учебные заведения; в малом количестве идут в 10 класс; уменьшается количество выпускников, желающих получить высшее образование.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБОУ СОШ с.Чернава утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.



По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 80 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 85 процентов.

В рамках выполнения плана внутришкольного контроля регулярно проводились мероприятия по организации контроля за учебно - воспитательным процессом, контроля уровня преподавания, прохождения и усвоения программы обучающимися, своевременному выявлению и предупреждению проблем и причин неуспешности. Мероприятия проводились в форме посещения уроков и занятий, проведения мониторингов знаний, в том числе анализ результатов диагностических работ в форматах ГИА и ЕГЭ и службы мониторинга, проверки ведения документации (журналов, тетрадей), работы педагогов в кабинетах, организации конкурсов и олимпиад, индивидуальной работы с педагогами, родителями и обучающимися. Так же регулярно проверялась система работы педагогов с журналами как важным видом контрольной и отчётной документации. Проверка журналов осуществлялась каждую учебную четверть. Это позволяло анализировать уровни прохождения программ, контролировать график проведения контрольных и проверочных работ, следование планированию, регулярность опроса учащихся, накопление оценок, соблюдение норм домашних заданий, а также своевременно корректировать нарушения ведения документации, выполнения планов. По результатам каждой проверки проводились совещания при директоре, дополнительные индивидуальные собеседования с педагогами, были даны рекомендации по устранению замечаний.

Работа практически всех классных руководителей с журналами классов осуществлялась добросовестно, тем не менее, нарушения ведения журналов со стороны учителей-предметников не даёт возможности оценить все журналы на «отлично».

По итогам учебного года работу педагогического коллектива можно считать удовлетворительной, все журналы готовы к архивированию.

Внутренняя система оценки качества образования в школе (ВСОКО) является системой управления качеством образования. Она основана на

проектировании, сборе и анализе информации по нескольким параметрам.  
ВСОКО МБОУ СОШ с. Чернава имеет следующую структуру

| <b>Структура внутренней системы оценки качества образования</b>    |  |  |                                 |  |
|--|--|--|---------------------------------|--|
| <b>1. Качество содержания образовательных программ</b>             |  |  |                                 |  |
| ООП НОО  |  | ООП<br>ООО   |                                 | ООП СОО  |
| <b>Контролируемый элемент</b>                                      | Образовательная деятельность                           |  |                                 |  |
|  | Соответствие содержания образования требованиям ФГОС   |  |                                 |  |
|  | Соответствие образовательных программ требованиям ФГОС |  |                                 |  |
| <b>2. Качество условий реализации образовательной деятельности</b> |  |  |                                 |  |
| <b>Группа условий</b>  | Кадровые условия                                       | Психолого-педагогические условия   | Материально-технические условия | Учебно – методическое и информационное обеспечение |
| <b>3. Качество образовательных результатов</b>                     |  |  |                                 |  |
| <b>Группа результатов</b>  | Предметные образовательные результаты                  | Метапредметные образовательные результаты:<br>метапредметные понятия и термины;<br>личностные УУД;<br>регулятивные УУД;<br>познавательные УУД;<br>коммуникативные УУД. |                                 | Личностное развитие обучающихся                    |
| <b>4. Качество внеучебных достижений</b>                           |  |  |                                 |  |

|  | Урове<br>нь НОО   | Урове<br>нь ООО                                     | Урове<br>нь СОО  |
|--|---|---|--|
| <b>Крите<br/>рий</b>   | Развит<br>ие<br>крити<br>ческого<br>мышл<br>ения              | Развит<br>ие<br>способност<br>ей решать<br>проблемы | Реали<br>зация<br>социально<br>значимых<br>проектов<br>для<br>общества |
| <b>5. Удовлетворённость потребителей качеством образования</b>   |   |   |  |
| Удовлетворённо<br>сть родителей<br>(законных<br>представителей)<br>качеством<br>образовательных<br>услуг | Удовлетворённость учащихся<br>качеством образовательных услуг |   |  |

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ СОШ с. Чернава опирается на результаты внешнего и внутреннего мониторинга.

Их анализ позволяет сделать вывод, что МБОУ СОШ с. Чернава находится в режиме развития, а именно:

1. Образование осуществляется качественно в соответствии с ФГОС о чем свидетельствуют предметные, метапредметные, личностные результаты обучающихся и воспитанников, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов их детей, ростом контингента обучающихся.

2. Качество реализации образовательной деятельности подтверждено качеством основных образовательных программ в соответствии с требованиями (ФГОС), государства и социальными запросами родителей. Дополнительное образование и внеурочная деятельность организованы с учетом мнения участников образовательных отношений.

В школе созданы условия для самореализации каждого обучающегося на основе индивидуального учебного плана в ходе урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Удовлетворенность учеников и родителей занятиями и условиями в школе анализируется путем анкетирования.

На сегодняшний день образовательные услуги школы востребованы социумом и учредителем.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

В управлении МБОУ СОШ с. Чернава сочетаются принципы единоначалия и демократизации через работу Совета учреждения и Педагогического Совета.

Педагогический коллектив умеет выстраивать и реализовывать на основе анализа перспективу развития в соответствии с требованиями общества и государства.

В школе используются современные образовательные технологии, на основе ИКТ для чего созданы все необходимые условия.

Материально-техническое обеспечение в школе достаточно для реализации образовательных программ всех уровней, что дало возможность создать современную информационно-развивающую среду.

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, что подтверждают санитарно-гигиенические, психологические условия, а также организация медицинского сопровождения образовательного процесса.

Вывод:

система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы МБОУ СОШ с.Чернава позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей;

в школе создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации обучающихся.

## **9. Показатели деятельности МБОУ СОШ с. Чернава Измалковского района, подлежащей самообследованию**

Данные приведены на 30.12.2022 г.

| п / п     | Показатели  | Единица измерения | Количество |
|-----------|---|-------------------|------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |            |
| 1.1       | Общая численность учащихся  | человек           | 294        |
| 1.2       | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек           | 101        |
| 1.3       | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | человек           | 175        |
| 1.4       | Численность   | человек           | 18         |

|          |  |               |        |
|----------|--|---------------|--------|
|          | учащихся по образовательной программе среднего общего образования  |               |        |
| 1.5      | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся   | человек/<br>% | 129/44 |
| 1.6      | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | балл          | 32.8   |
| 1.7      | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | балл          | 17.8   |
| 1.8      | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку   | балл          | 59.8   |
| 1.9      | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике   | балл          | 78     |
| 1.1<br>0 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/<br>% | 0      |
| 1.1<br>1 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса     | человек/<br>% | 0      |
| 1.1<br>2 | Численность/удельный вес численности   | человек/<br>% | 0/0    |

|          |   |               |        |
|----------|---|---------------|--------|
|          | выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса                                  |               |        |
| 1.1<br>3 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса |               | 0/0    |
| 1.1<br>4 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | человек/<br>% | 0/0    |
| 1.1<br>5 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | человек/%     | 0/0    |
| 1.1<br>6 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | человек/%     | 6/15   |
| 1.1<br>7 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | человек/%     | 1/12.5 |

|            |  |               |          |
|------------|--|---------------|----------|
| 1.1<br>8   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                    | человек/%     | 197/67.2 |
| 1.1<br>9   | Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:              | человек/%     | 152/52.2 |
| 1.1<br>9.1 | Регионального уровня   | человек/%     | 28/9.6   |
| 1.1<br>9.2 | Федерального уровня  | человек/%     | 17/5.8   |
| 1.1<br>9.3 | Международного уровня  | человек/%     | 3/1.03   |
| 1.2<br>0   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся      | человек/<br>% | 0/0      |
| 1.2<br>1   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                            | человек/<br>% | 0/0      |
| 1.2<br>2   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/<br>% | 0/0      |
| 1.2<br>3   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                       | человек/<br>% | 0/0      |



|            |   |               |       |
|------------|---|---------------|-------|
| 1.2<br>4   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | человек       | 47    |
| 1.2<br>5   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | человек/%     | 46/98 |
| 1.2<br>6   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | человек/<br>% | 46/98 |
| 1.2<br>7   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | человек/<br>% | 1/2   |
| 1.2<br>8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/%     | 1/2   |
| 1.2<br>9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/%     | 40/85 |
| 1.2<br>9.1 | Высшая  | человек/%     | 15/32 |

|            |  |               |         |
|------------|--|---------------|---------|
| 1.2<br>9.2 | Первая   | человек/%     | 20/42.6 |
| 1.3<br>0   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек/<br>% |         |
| 1.3<br>0.1 | До 5 лет   | человек/<br>% | 2/4     |
| 1.3<br>0.2 | Свыше 30 лет   | человек/<br>% | 13/29   |
| 1.3<br>1   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | человек/<br>% | 3/6     |
| 1.3<br>2   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | человек/<br>% | 9/20    |
| 1.3<br>3   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/<br>% | 47/10   |
| 1.3<br>4   | Численность/удельный вес численности   | человек/<br>% | 47/10   |

|           |  |        |     |
|-----------|--|--------|-----|
|           | педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |        |     |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>  |        |     |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | единиц | 1   |
| 2.2       | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | единиц | 45  |
| 2.3       | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | Да     | нет |
| 2.4       | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | Да     | да  |
| 2.4.1     | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | Да     | да  |
| 2.4.2     | С медиатекой   | Да     | да  |
| 2.4.3     | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | Да     | да  |
| 2.4       | С выходом в  | Да     | да  |

|           |  |           |         |
|-----------|--|-----------|---------|
| .4        | Интернет с библиотечных компьютеров.   |           |         |
| 2.4<br>.5 | Система контроля распечатки материалов.  | Да        | да      |
| 2.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 294/100 |
| 2.6       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 2.4 кв. м | 2.4     |

## 10. Выводы, направления работы

### и задачи на 2023год

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СОШ с. Чернава имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС - 2021.

Анализ показателей за 2022 год указывает на то, что представленные цифровые данные свидетельствуют о стабильных результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки обучающихся. Выпускники образовательной организации поступают в высшие и средние специальные учебные заведения.

Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

Таким образом, по результатам анализа работы школы за 2022 год можно сделать следующие выводы:

1. Учебный план на 2022 год выполнен, учебные программы пройдены.

2. Качество обучения учащихся стабильно и соответствует требованиям стандартов ФГОС прежнего и обновленного, предъявляемых к образовательным программам.

3. В школе ведется учет пропусков учебных занятий обучающимися, контроль за посещаемостью учебных занятий.

4. Стремление к повышению профессионального уровня педагогов высокое: участие в профессиональных конкурсах, курсы повышения квалификации, работа в инновационном режиме, участие в педсоветах, заседаниях ШМО и РМО, обмен опытом, в том числе обобщение своего труда, и многие другие мероприятия.

5. Создание материально-технической базы достаточно для функционирования единого информационного пространства школы.

6. Эффективность реализации программы «Одаренные дети» не полностью реализуется из-за отсутствия системности в работе учителей в этом направлении.

7. В школе действуют предметные методические объединения учителей, творческие группы учителей и учащихся, но командности действий в их работе не наблюдается.

8. В 2020 году в школе открылся Центр гуманитарного и естественно-научного образования детей «Точка роста». Из-за отсутствия заинтересованных педагогов темпы работы в ней желают лучшего.

Оптимизация образовательного пространства, повышение эффективности образовательных услуг обеспечивает школе достижение высокого рейтинга среди образовательных учреждений района. Вместе с тем образовательное пространство школы требует дальнейшего развития и совершенствования.

На следующий год целью образовательного процесса остается создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

Для ее реализации в следующем году планируется решить ряд важных задач.

В части обеспечения получения учащимися необходимых знаний, навыков и умений, формировать общекультурные и профессиональные компетенции, развивать навыки самообразования и самореализации личности.

Продолжить работу по реализации ФГОС.

Формировать у обучающихся целостное миропонимание и современное научное мировоззрение, развивать культуру межэтнических отношений.

Направить работу с одаренными детьми на увеличение числа учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах регионального, всероссийского уровней. За счет организации внеурочной деятельности увеличить долю призовых мест по итогам участия.

Активизировать работу по контролю функционирования ВСОКО в части выявления соответствия условий реализации ООП нормативным требованиям ФГОС; оценки уровня достижения планируемых результатов освоения

обучающимися ООП; анализа и экспертной оценки результатов деятельности по реализации ООП для оказания методической помощи.

Путем организации бесплатного дополнительного образования и внеурочных занятий развивать таланты учащихся.

В части развития воспитательного аспекта продолжить деятельность образовательного учреждения, направленную на обеспечение реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025) и Концепции развития дополнительного образования; на усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование патриотизма, гражданской ответственности, нравственности, а также на обеспечение сотрудничества образовательного учреждения с родителями обучающихся по всем направлениям воспитательной деятельности.

В части развития учительского потенциала содействовать непрерывному образованию и развитию педагогов в свете требований ФГОС; продолжить систему повышения квалификации; совершенствовать систему стимулирования трудовой деятельности педагогов; продолжить формы работы наставничества; продолжить профориентационную работу по привлечению выпускников к педагогическим профессиям.

В части укрепления материально-технической базы продолжить работу по 100%-ному обеспечению учебного процесса учебно-методической литературой; поддерживать уровень оснащённости спортивных залов и спортивных площадок; сохранять уровень комфортности и технологической оснащённости школы (согласно ФГОС); обеспечить комплексную безопасность школы и соответствие режима работы школы различным действующим нормативным документам.

Отчет о самообследовании ОУ направлен учредителю (Администрации Измалковского муниципального района Липецкой области) 20.04.2023 года.

Директор

Кирюхина Н.А.

МБС